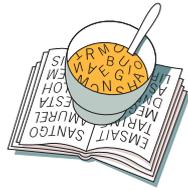


Proyecto de lectura



S O P A D E L I B R O S

---

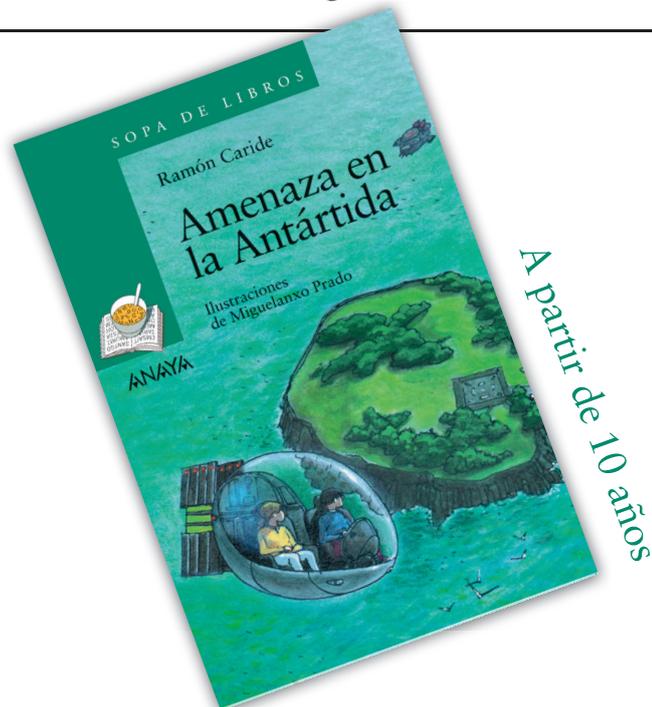
# Amenaza en la Antártida

---

Ramón Caride

Ilustraciones de Miguelanxo Prado

---



ANAYA

---

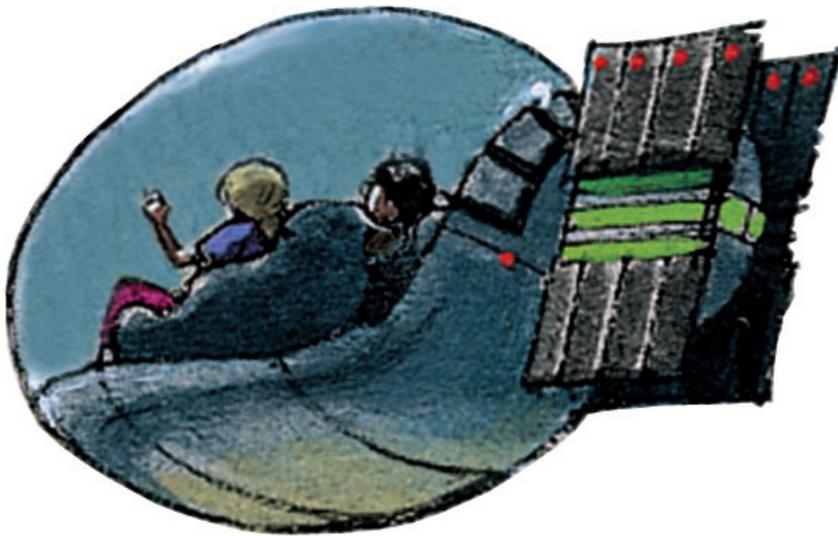
© Grupo Anaya, S. A., Madrid, 2009  
Proyecto realizado por: Iván Solana Mateos  
[www.anayainfantilyjuvenil.com](http://www.anayainfantilyjuvenil.com)

# Amenaza en la Antártida

Ramón Caride

Ilustraciones de Miguelanxo Prado

Traducción de María Jesús Fernández



2

## ARGUMENTO

**S**AID Y SHEILA son dos hermanos que viven en el año 2077, mientras trabajan tranquilamente en su casa se dan cuenta de que el río cercano está lleno de peces muertos. Toman algunas muestras y descubren que los peces tienen restos de radiactividad, algo raro cuando la energía nuclear ha sido descartada hace años. Sheila decide investigar por su cuenta y remonta el río hasta que algo llama su atención, unas piedras extrañas en el lecho del mismo. Baja con su transportador y encuentra que en una cueva cercana hay actividad de extracción, unos robots están trabajando afanosamente y todos llevan una K con una corona encima como distintivo.

Mientras curioseaba en la mina, Sheila es atrapada por los robots y está a punto de ser sepultada cuando aparece su hermano para liberarla. Ya en su casa examinan el mineral que los robots estaban extrayendo de la mina. Es uraninita, mineral base en la energía nuclear. Dan cuenta a las autoridades y parecen olvidarse del asunto, pero un día aparece el extraño símbolo de los autómatas en la televisión. Es el logotipo de las empresas de Anatoly Koprissos, un rico empresario, que, casualmente, es uno de sus clientes.



Deciden llevarle a su isla el encargo que tienen entre manos para él y averiguar algo más de su relación con los robots. En la isla conocen a la hija de Koprissos, Irina, que les invita a pasar con ellos sus vacaciones. Los muchachos aceptan pasar unos días con ella y así conocen al misterioso Anatoly Koprissos. Mientras, continúan con su investigación, pero Said empieza a olvidarse de la misión y a pensar más en Irina. Sheila, sin embargo, decide explorar la misteriosa isla por su cuenta y encuentra una entrada secreta a un búnker, allí descubre que Koprissos pretende raptarles e intercambiarlos por unos replicantes.

Sheila es capturada, pero también Said cuando va en busca de su hermana. Durante su cautiverio, Koprissos les cuenta su malvado plan: quiere dominar el mundo, los gobiernos deberán darle el poder o él destruirá la Antártida con una bomba nuclear. Los hermanos son salvados por su amigo, el doctor Kim-Sam, avisado por Irina que sospechó de las extrañas actitudes de los muchachos.

Anatoly es apresado, pero cuando Kim-Sam y Said se dirigen a Atenas para interrogarle descubren que Koprissos está en la Antártida, el capturado es solo un replicante. Ambos deben dirigirse al continente helado por orden de su enemigo. Una vez allí descubren que las bombas están a punto de explotar. En ese momento, aparecen Sheila e Irina, que habían descubierto la trampa de Koprissos y se dirigían a ayudarles. Cuando todo parece estar perdido, la bomba no explota y aparece Anatoly para salvar a su hija, se ha dado cuenta del error que iba a cometer por sus ansias de poder.

## AUTOR E ILUSTRADOR

**RAMÓN CARIDE** nació en 1957. Es licenciado en Biología y profesor de Enseñanza Secundaria en Cambados. Es colaborador de distintas publicaciones literarias. Sus primeros libros fueron los poemarios *Paisaxe de verde chuvia* (1986) y *Todo quanto há no mundo* (1989). Como novelista ha publicado los libros de relatos *Os ollos da noite* (1990), *Crónica de sucesos* (1991), *Lumefrío* (Xerais, 1994), *Fendas no tempo* (1996), el cuento «Snuff movie», incluido en *Narradores de cine* (Xerais, 1996), *A incerteza dos paraísos* (2000) y el relato «Espacios de resistencia».

**MIGUEL ANXO PRADO** nació en A Coruña en 1958. Desde muy joven simultaneó su trabajo como autor de cómic con el de ilustrador y diseñador. Es en la actualidad uno de los ilustradores gallegos de más proyección internacional.





diversión, ella no es feliz allí. La llegada de los dos hermanos será motivo de gran alegría, y pasarán unos días estupendos antes de que la situación se complique.

## Doctor Kim-Sam

Viejo amigo de los hermanos, trabaja para la Compañía Universal de Biotecnología, en Suiza. Preocupado por los chicos, contacta con ellos en la isla, el engaño de Koprissos no conseguirá hacerle creer que es con sus amigos con quienes habla, pronto descubrirá que son unos replicantes.

## VALORES

### Respeto a la naturaleza

Advierte de la necesidad de actuar de manera responsable con el medio ambiente. Los hermanos saben que las acciones del hombre tienen una incidencia inmediata en el medio, por lo tanto, las prácticas perjudiciales para la naturaleza deben ser eliminadas. Esto implica también una perspectiva del uso de la tecnología. Los inventos del hombre deberían dirigirse hacia una relación menos agresiva con el medio, esto es, a no contaminarlo.

### Espíritu científico

La actitud de los hermanos es propia de los investigadores científicos. Están siempre alerta de los sucesos de su mundo, y tan pronto como detectan algo que llama su atención, se apresuran a buscar una respuesta. Emplean para ello todos los recursos que conocen, especialmente los tecnológicos, y se remontan con su pensamiento hacia las causas de cada acontecimiento.

### Curiosidad

Said y Sheila no se conforman con observar que algo ha sucedido: ellos persiguen todos los detalles. Pero no siempre la curiosidad les conduce a la solución de los problemas, y en ocasiones podría pensarse que son un tanto descuidados.







## La Antártida

El título del libro nos anticipa que parte de la acción se va a desarrollar en el continente antártico. ¿Qué saben los alumnos de la Antártida? ¿Es solo un trozo de hielo? Que investiguen sobre el continente helado: dimensiones, flora, fauna, entorno marino... Podrán buscar información en enciclopedias y en internet, y con todo lo que recopilen crearán, por grupos, unos murales sobre la Antártida, que después colgarán en las paredes de la clase.

## Robots

En este libro, como en otros de ciencia ficción, aparecen robots. Propondremos a los alumnos que diseñen sus propios autómatas. Deberán pensar en la utilidad que les van a dar, proporcionarles un diseño acorde con la actividad que van a realizar, un sistema de recarga de energía...

## DESPUÉS DE LA LECTURA

### Para proteger el medio ambiente

La lectura de la obra ofrece motivos para una reflexión acerca del comportamiento personal respecto del medio ambiente. El autor ha imaginado un mundo futuro donde ha desaparecido la contaminación, pero aún queda mucho para alcanzar el año 2077. Sin embargo, no por ello hay que descuidar las obligaciones del presente. ¿Qué hace cada uno de los alumnos para cuidar y respetar el medio ambiente? El objetivo de esta actividad es informar acerca de los productos contaminantes, de las prácticas y hábitos de consumo perjudiciales y de las soluciones posibles para una relación sostenible con el medio.

### El molino de Said y Sheila

Los hermanos protagonistas son dos huérfanos que viven en un viejo molino. ¿Qué es un molino? ¿Para qué se utiliza? ¿Hay diferentes tipos de molinos? Con esta actividad, los alumnos pueden conocer prácticas muy antiguas y usos todavía presentes de un invento muy divertido.



Amenaza en la Antártida

# Antes de la lectura 1

- ▣ La tecnología más avanzada está muy presente en el mundo de Said y Sheila, pero también hoy en día. ¿Qué instrumentos, aparatos o dispositivos utilizas a diario? Elabora una lista con sus nombres y describe con pocas palabras las acciones que se pueden realizar con ellos. ¿Serías capaz de inventar alguno que no existiera ya? Piensa en un nombre para tu invento y explica a tus compañeros qué podría hacerse con él.

---

---

---

---

---

---

---

---

- ▣ ¿Has visitado alguna vez el interior de una cueva? Said y Sheila viven parte de su aventura en las galerías de una vieja mina. Si no has visto ninguna cueva, imagina qué aspecto podría tener y qué encontrarías dentro de ella, y si conoces cómo es una cueva de verdad, describe lo que viste allí, todo lo que pueda encontrarse.

---

---

---

---

---

---

---

---



Amenaza en la Antártida

# Después de la lectura 1

- ▮ Said y Sheila hacen un gran viaje desde Galicia hasta la Antártida, pasando por las islas griegas. Dibuja en el recuadro un mapa del mundo y traza con una línea el itinerario de nuestros jóvenes protagonistas. Recuerda escribir los nombres de los países y lugares que visitan.





Amenaza en la Antártida

# Después de la lectura 3

- En el texto se menciona a cuatro seres fantásticos mitológicos. Escribe sus nombres junto a una descripción de cada uno.

1.

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

---

4.

---

---

---

---

---



Amenaza en la Antártida

## Después de la lectura 4

- Por extraño que parezca, a Sheila no le gusta demasiado el arroz con leche. ¿Tú tienes un postre favorito? Haz la lista de sus ingredientes y redacta la receta sin olvidar ningún detalle.

*Ingredientes:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Preparación:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Soluciones

## Después de la lectura 2

Insectos: mariposas, libélulas.

Peces: truchas, carpas, barbos, lucios, anguilas.

Animales terrestres: ardilla roja.

Árboles y plantas: castaños, cedros, magnolias, abetos, araucarias, ceibas, baobabs.

## Después de la lectura 3

Cíclope: gigante con un solo ojo en mitad de la frente.

Centauro: ser con el torso y la cabeza de humano y el cuerpo de caballo.

Hidra: monstruo con forma de serpiente y siete cabezas.

Quimera: animal monstruoso con partes de cabra, serpiente y león.