

PROPUESTA DIDÁCTICA

PREGUNTAS Para mentes despiertas

Violeta Monreal

¿Qué te hace FELIZ?



ANAYA



MÉXICO



BRASIL



ESPAÑA



FRANCIA



Introducción

(Para leer o contar a los alumnos antes de la lectura).

Cerebros de plastilina

Todos los niños y niñas sabéis, por experiencia propia, que cuando la plastilina se usa con frecuencia se mantiene blanda. Con ella somos capaces de crear formas y figuras, podemos aplastarla, estirla o, incluso, fabricar letras.

Todos sabéis, también por experiencia, que la plastilina cuando no se usa se vuelve dura, y cuando se endurece por no usarla, es muy difícil o imposible que vuelva a ponerse blanda.

A mí me gusta pensar que nuestro cerebro es un trozo de plastilina. Cuando no lo usamos, es decir, cuando no pensamos, no leemos, no atendemos, no escuchamos, no preguntamos o no nos esforzamos en responder a las preguntas que nos hacen, nuestro cerebro se va secando hasta un punto en que, sin darnos cuenta, estará como un trozo de plastilina duro, imposible de recuperar. Si cuando somos jóvenes no nos esforzamos por resolver los problemas, cuando seamos mayores correremos el peligro de que ya no podamos encontrar soluciones a los problemas más grandes que, seguro, tendremos en el futuro, y nos arriesgaremos a que alguien nos diga: «Tú no pienses, que yo pienso mejor. Haz lo mismo que hago yo. Piensa lo que yo te diga que hay que pensar».

Cuando un niño, una niña o un adulto leen, su cerebro se mantiene elástico. Cuando escuchamos lo que dicen los demás, nuestro cerebro continúa blando. Cuando atendemos lo que explica el profesor, nuestro cerebro se mantiene flexible. Lo mismo ocurre cuando preguntamos lo que no entendemos, cuando resolvemos un problema o cuando intentamos expresar una idea aunque al principio no encontremos las palabras. La colección **PRÉGUNTAS PARA MENTÉS DESPIERTAS** quiere contribuir a que tu cerebro se mantenga blandito y esté preparado para ir creciendo poco a poco. Espero que te guste. ¡Que la disfrutes!

Violeta Monreal

Consejos para disfrutar de la colección

(Para leer o explicar a los niños y a las niñas).

Preguntar y responder preguntas sirve para que el cerebro esté blandito y puedas solucionar problemas. Por eso he hecho una colección de libros de preguntas. Contestar preguntas es la base de la colección **PREGUNTAS PARA MENTES DESPIERTAS**. Cuando lees la pregunta que da título a cada libro, es posible que puedas contestarla inmediatamente porque tengas la respuesta muy clara; pero si no sabes qué contestar, ¡no te agobies! En ese caso, responde que no se te ocurre nada y que darás la contestación más tarde. Verás que en el recreo o cuando vayas a casa de pronto se te ocurrirá una respuesta. También leer el libro te ayudará a encontrarla. La plastilina de nuestro cerebro no solo se vuelve blandita cuando pensamos por nosotros mismos, sino también cuando leemos.

En los libros de la colección **PREGUNTAS PARA MENTES DESPIERTAS**, no hay respuestas acertadas ni respuestas equivocadas. Las hay muy variadas: realistas, fantásticas, sencillas, complicadas, ingeniosas... Están escogidas de entre un montón de respuestas que me dieron muchos niños y niñas para que a ti te sirvan como **calentamiento**.

De la misma manera que un futbolista entra al estadio de fútbol habiendo calentado sus músculos antes, cuando lees los libros tú estarás calentando la plastilina de tu cerebro, tus ideas.

Así que lee lo que contestan otros niños en los libros de la colección, es muy posible que encuentres algún detalle que te sirva para crear tu respuesta. Llegará un momento que leerás una palabra y se encenderá una chispa en tu cerebro... ¡Eureka! Y sabrás tu respuesta. Pero debes estar atento, debes hacer un esfuerzo hasta hallarla.



¿Que no se te ha ocurrido nada? Pues entonces prepárate y espera a lo que yo llamo el «momento mágico». Ese momento se produce muchas veces justo cuando te acuestas. Debes pensar de nuevo en la pregunta y esperar. La respuesta surgirá sola, como por arte de magia. Apunta tus ideas en un papel, un móvil o lo que tengas a mano en tu mesilla. Si no lo haces de inmediato, puede que a la mañana siguiente se te haya olvidado y te sea imposible recordarlas.

Pero no solo hay que calentar los músculos antes de hacer deporte, no solo hay que correr, saltar, jugar un partido... Si quieres ser bueno de verdad, lo que tienes que hacer es **entrenar** todos los días. Eso mismo es lo que estás haciendo en el colegio: entrenar el cerebro para que piense por sí mismo.

Después de haber calentado leyendo el libro, si tu profesora o profesor, o incluso tu papá o tu mamá te preguntan algo, estarás entrenando. Primero escucha muy bien la pregunta para entenderla, después, si puedes, presta atención a las respuestas de los demás para encender la chispa de tu propio cerebro y, entonces, contesta.

La gente suele pensar que solo tenemos ideas si somos listos y que si no las tenemos es porque somos tontos. No es así. Más de la mitad de las ideas que tengo yo dentro de mi cabeza se me han ocurrido porque leo, escucho mucho, atiendo para entender y lo que no entiendo lo pregunto.



Consejos para utilizar el libro en clase

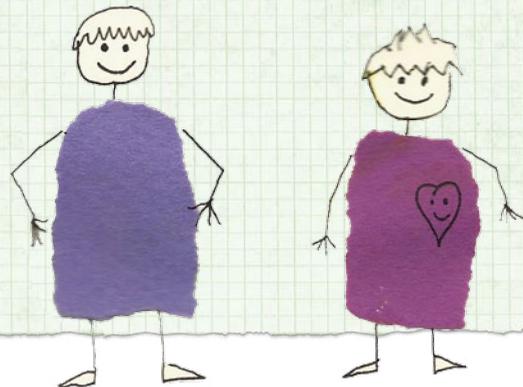
(Dirigido al profesorado).

- 1.** Se marcan las normas del coloquio: los alumnos deben respetar el turno de palabra y escucharse los unos a los otros.
- 2.** Se pide a los niños a las niñas que preparen el material que van a necesitar: una hoja de papel para las primeras anotaciones, un cuaderno para las respuestas definitivas y un bolígrafo o un lápiz.
- 3.** Se hace la primera pregunta para calentar la plastilina del cerebro: se les pide a los estudiantes que digan qué es un animal para ellos. Se les da libertad total para que utilicen los términos y las palabras que quieran. No se les corrige y se repiten sus respuestas en voz alta. Si es necesario, se pueden expresar algo mejor, pero manteniendo la misma idea.

Es de máxima importancia respetar el turno de palabra. El que ya ha dicho una idea debe permanecer en silencio escuchando las ideas de los compañeros.

- 4.** Se lee el título del libro. Se da tiempo a los niños para que piensen en una respuesta sin abrir el libro. Se les deja que apunten su idea en la hoja de papel, sin ninguna limitación. Se les recuerda que no importa que no se les ocurra ninguna respuesta.
- 5.** Se lee el libro. Una vez finalizada la lectura, se les da la oportunidad de cambiar la respuesta que habían escrito en el papel antes de comenzar. Esto tiene como objetivo que los niños o las niñas aprendan que pueden tomar notas o apuntes o bocetar ideas antes de que estas sean definitivas. Se recuerda que no importa que todavía no se les ocurra ninguna respuesta, pues queda que escuchen las ideas de la clase.

6. Se exponen las ideas. Cada niño o niña escucha las de sus compañeros, que pueden enriquecer o variar sus propias respuestas.
7. Se escriben las respuestas definitivas basándose en las anotaciones que cada cual tiene en su hoja de papel y en las ideas de los demás.
8. Se hace un coloquio sobre las respuestas que surgieron en la clase, sobre los cambios de opinión, las ideas que provocaron otras ideas, sobre las respuestas serias, originales, graciosas, complicadas, abstractas, mágicas, realistas, largas, cortas, escuetas, detallistas... El profesor o profesora también da una respuesta personal a la pregunta. Se vuelve a preguntar si alguno después del coloquio quiere cambiar su respuesta.
9. Se lee la última página del libro. Se les pide primero que respondan a las preguntas de forma oral, sin escribir nada, y que escuchen a los compañeros.
10. Rellenan el cuestionario de la última página.



Actividades

Antes de leer

- Pedimos a los niños y a las niñas que cuenten en voz alta en qué situaciones han visto a alguien triste. Después, les propondremos que den ideas de lo que se podría hacer para alegrar a esas personas.
- Los alumnos pueden hacer una lista de aquellas cosas que nos alegran la vida diariamente pero que no valoramos (por ejemplo: poder vivir con nuestros padres, tener una casa cómoda, poder ducharnos con agua caliente, etc.).
- Ponemos a los estudiantes en círculo y les proponemos que, por turnos, digan algo agradable y positivo a la persona que tienen a su derecha. Esto hará que tanto ellos como sus compañeros se sientan más felices.
- Haremos a los niños y a las niñas la pregunta que da título al libro. Podrán contestar con total libertad.



Después de leer

- Con las contestaciones de todos de la actividad anterior, pueden escribir su propio libro, el libro de la clase.
- Pedimos a cada niño o niña que, entre las doce respuestas del libro, elija la que más se acerca a la suya. Después tendrá que buscar, también entre las doce respuestas del libro, la más alejada a la que él o ella ha dado.
- Recordamos algunas músicas que nos ponen tristes y otras que nos ponen alegres. Recordamos que se puede utilizar la música para cambiar nuestro estado de ánimo y ver las cosas de forma más positiva.



El rincón del arte

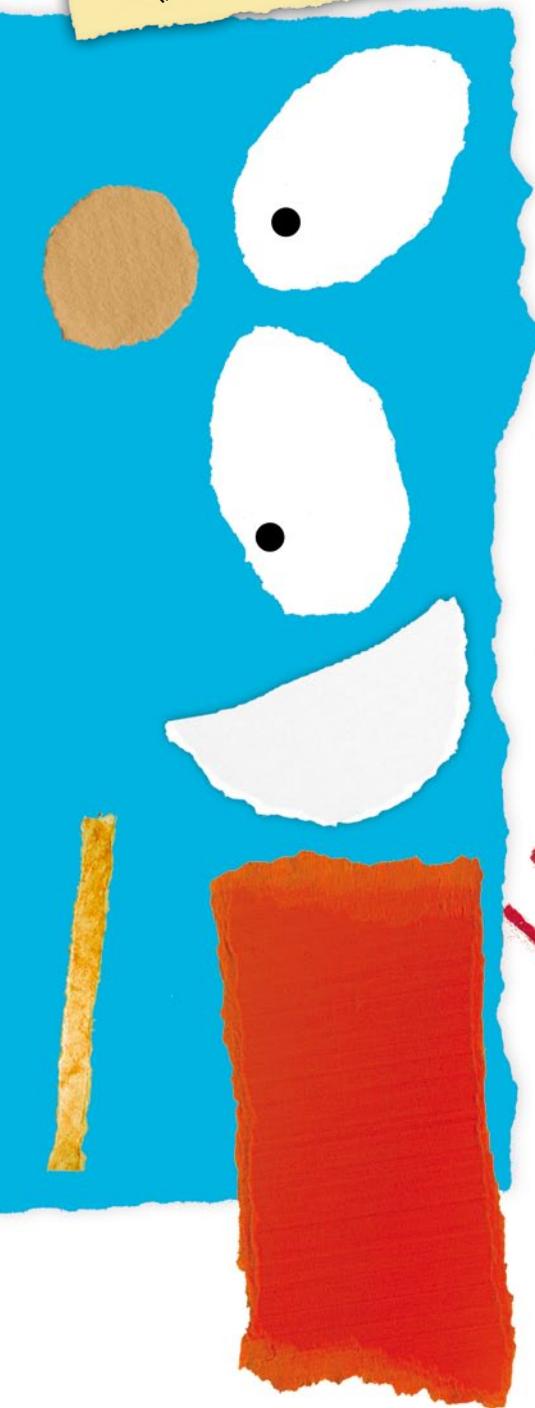
(Actividad fotocopiable).

Fíjate en las ilustraciones del libro. La mayoría están hechas montando y uniendo trocitos y tiras de papel.

Ánimate y dibuja tú también a alguien **feliz** siguiendo esta técnica.

Necesitas:

- Un círculo de color liso para la cara.
- Un montón de lana de cualquier color.
- Dos círculos blancos con un puntito negro para los ojos.
- Una tira larga para la nariz.
- Un cuadrado para el cuerpo y dos círculos pequeños para las orejas.
- Una montaña puesta del revés para la boca más feliz del mundo.



El resultado será:
¡La cara de la felicidad!



Respuestas a otras preguntas sobre la felicidad

Págs. 8-9 ¿Se aprende a ser feliz?

La felicidad es un sentimiento *muy* delicado. Existen felicidades de todos los tamaños: grandes y pequeñas, profundas y superficiales. Tenemos que acostumbrarnos a disfrutar de todos esos tipos de felicidad.

Págs. 10-11 ¿Te hace más feliz tener mucho dinero?

La felicidad que sientes gracias a las cosas materiales no está mal, pero no significa que las personas que tienen mucho dinero sean felices. El dinero te da oportunidades para ser feliz, pero hay otras felicidades que no dependen del dinero.

Págs. 12-13 ¿Son los niños más felices que los mayores?

La felicidad hay que buscarla. Los niños suelen tener más libertad y menos responsabilidades. Tienen más tiempo para encontrar felicidad. Los mayores trabajan y tienen responsabilidades. Les cuesta tener tiempo para buscar la felicidad.

Págs. 14-15 ¿Se puede medir la felicidad?

Con kilos o con centímetros, no. Cuando eres feliz, nunca puedes decir exactamente cuánto. Mucha felicidad, poca felicidad... es lo más que la podemos medir.

Págs. 16-17 ¿Qué hay que hacer cuando no somos felices?

Resistir. Hay que hacer un esfuerzo y buscar pequeñas cosas que te gustan o te hacen feliz para que la infelicidad vaya desapareciendo.

Págs. 18-19 ¿Se puede ser completamente feliz?

Todos hemos oído alguna vez decir: «Soy la persona más feliz del mundo». Pero una felicidad así nunca es para siempre. Cuando sientas que eres completamente feliz, graba en tu memoria ese sentimiento para recordarlo cuando lo seas menos.

Págs. 20-21 ¿Se puede ser feliz y no saberlo?

Puedes estar tan acostumbrado a tener cuidados y cosas que te hacen feliz que al final solo las valoras cuando las pierdes. Puedes ser feliz y no saberlo.

Págs. 22-23 ¿Qué se puede hacer para que la felicidad dure siempre?

Cada vez que te pase algo malo, busca un motivo para alegrarte. Recuerdo una novela que se llama *Pollyanna*. Trata de una niña huérfana que tenía muchos motivos para ser infeliz, pero ella siempre buscaba un motivo para estar contenta.

Págs. 24-25 ¿Se puede ser feliz y estar triste al mismo tiempo?

Sí, son dos sentimientos que pueden convivir. Puedes estar feliz porque te dan las vacaciones, pero al mismo tiempo sentirte infeliz porque tu abuela está enferma.

Págs. 26-27 ¿Se puede heredar la felicidad?

Muchos médicos dicen que el carácter alegre y el triste se heredan. De la misma forma que se hereda el mal genio o el don para la música, el baile o el arte. Pero eso no significa que no debamos siempre hacer un esfuerzo para ser felices.

Págs. 28-29 ¿Necesitamos a los demás para ser felices?

Hay personas que son felices estando solas, y otras, estando con gente, amigos, familia... Podemos estar solos y ser felices, lo que no podemos es ser completamente felices cuando le pasa algo malo a los amigos o a la familia.

Págs. 30-31 ¿Es verdad que la felicidad y la infelicidad están en el corazón?

Es un forma de hablar. Si somos infelices, el corazón nos «duele»; Si somos felices, se nos acelera. Aunque el corazón actúa con los sentimientos, no es su casa.

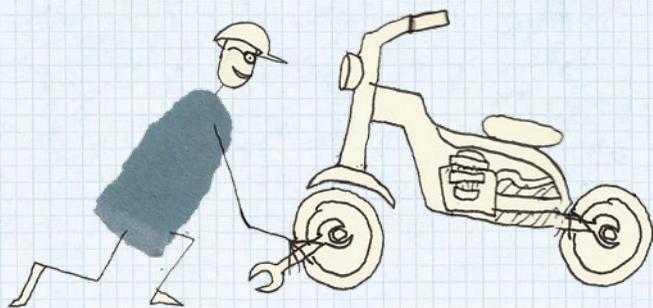
Consejos para sacar partido a la colección después de la lectura

(Dirigido a los niños y a las niñas).

Después de haber leído el libro, recuerda qué respuesta te ha gustado más y coméntalo con tus compañeros, padres o profesores. Recordar es una buena manera de empezar a pensar, y compartir tus recuerdos una excelente forma de relacionarte con los demás.

Acostúmbrate cuando te vayas a la cama a tener un bolígrafo en la mesilla y apunta todas las ideas que se te ocurran en ese momento. Habitúate también a llevar contigo siempre un cuaderno y un bolígrafo o tu móvil para anotar las ideas que se te ocurran. Suelen aparecer cuando menos te las esperas.

Cada vez que conozcas a alguien, pregunta de dónde es y averigua en un mapa dónde está ese lugar. Conversa con mucha gente, de todo el mundo se puede aprender. Siempre que sea posible, opina sobre lo que se está hablando. Muchas veces creemos que nuestras opiniones no valen pero, seguramente, a alguien le van a interesar o a servir.





PREGUNTAS Para mentes despiertas

La felicidad se esconde en los lugares más increíbles, así que a veces hay que esforzarse para encontrarla. Hay felicidades grandes y felicidades pequeñas, y todas son importantes y necesarias para el mundo. Con este libro descubrirás qué es lo que te hace más feliz a ti.

- ¿Qué **ANIMAL** te gustaría ser?
- ¿Qué **DESEO** pedirías?
- ¿Qué te gustaría **INVENTAR**?
- ¿En qué **OBRA DE ARTE** te gustaría vivir?
- ¿Qué te gustaría ser de **MAYOR**?
- ¿Qué es lo más **BELLO** del mundo?
- ¿En qué **LUGAR** te gustaría vivir?
- ¿Qué **PERSONAJE** te gustaría ser?
- ¿Qué te hace **FELIZ**?
- ¿Qué **MIEDO** te gustaría vencer?

