

# La sombra de la palabra

Una colección de ensayos  
sobre los libros y la lectura

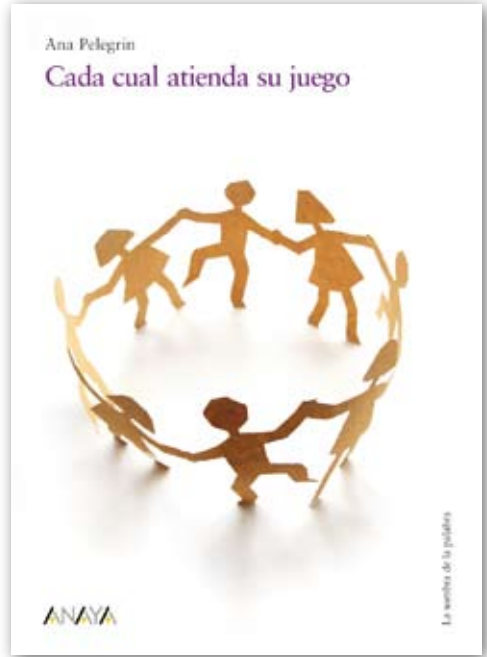


# La sombra de la palabra

Para todos aquellos  
que tienen interés  
en que la lectura  
ocupe el lugar  
que le corresponde  
en el crecimiento personal  
del individuo.



1539012



## Novedad

Libro de reflexión e investigación que analiza los juegos infantiles de la tradición oral, incidiendo en los nexos entre el juego, la palabra y la literatura en el aprendizaje infantil. Está estructurado en cinco capítulos con múltiples relaciones y correspondencias, con una antología de 205 juegos-textos tradicionales, y una breve antología de la presencia de los juegos en la literatura contemporánea.

ISBN 978-84-667-5215-2



9 788466 752152

1539014



## Novedad

*La escritura en el taller* facilita claves y herramientas para ayudar en su tarea a todos aquellos que imparten talleres de escritura. Reflexiones sobre la creación literaria, citas de escritores a propósito de su trabajo, ejercicios para realizar en el taller, consejos para su organización, y sugerencias sobre la labor del *tallerista* (revisión de textos, corrección...) componen un libro práctico, reflexivo y enriquecedor.

ISBN 978-84-667-6501-5



9 788466 765015

1539013



## Novedad

Plantea una reflexión sobre la literatura para niños y el papel que debe desempeñar el escritor, en un tipo de obras donde hay una clara intención de tratar las realidades de la infancia. *El escritor frente al mito...* analiza también el poder constructivo o destructivo que en la escritura de autor pueden tener aquellos mediadores entre escritor, libro y público lector, y ofrece una visión panorámica de la literatura infantil y juvenil.

ISBN 978-84-667-6502-2



9 788466 765022

La sombra de la palabra es una colección de ensayo sobre la lectura, que presenta una serie de títulos que contribuyen a ampliar el campo de estudio del libro infantil y juvenil, su promoción y difusión. Creadores, críticos literarios y profesores universitarios ofrecen una visión de conjunto rigurosa, enriquecedora y amena de la literatura infantil con obras que van desde el análisis sobre la creación de bibliotecas escolares y la gestión de bibliotecas públicas, al estudio histórico de la literatura y su sociología, pasando por la reflexión acerca de la lectura en la escuela y en la familia, sin olvidar la importancia de la tradición oral y de los libros ilustrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

1539001



Contiene una profunda reflexión sobre qué es leer y sobre la necesaria libertad de elección de títulos. También analiza los diferentes espacios para la lectura —familia, escuela, biblioteca y librería— y la integración de esta en un mundo marcado por la tecnología y la información. Sus autores dan una visión clara sobre el valor de la lectura, desde una perspectiva realista y actual.



1539002



Descripción de los pasos necesarios para la creación de una biblioteca escolar. Las tres autoras, todas ellas profesoras universitarias, intercambian ideas a través de cartas, lo que permite al lector tener una idea muy concreta sobre las cuestiones relativas a la puesta en marcha y consiguiente funcionamiento de una biblioteca en un centro a fin de lograr una total eficacia.



1539003



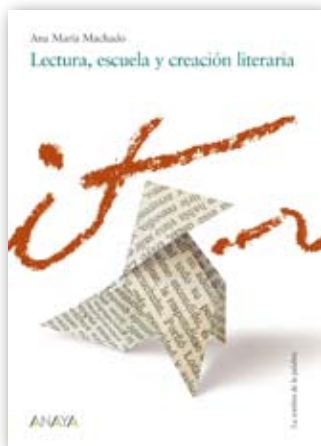
Un panorama de las obras y los autores más relevantes en los distintos períodos de la historia. Un marco histórico-cultural y un cajón de libros con bibliografía especializada constituyen el complemento idóneo a los comentarios de la autora, Ana Garralón.

1539004



Teresa Duran analiza en este ensayo los primeros contactos de los futuros lectores con los libros. Su análisis se centra en ese período en el que los niños aún no descodifican el texto escrito y comienzan a relacionarse con los libros. Una obra fundamental para comprender los procesos de interiorización por parte de los pequeños de imágenes y textos.

1539005



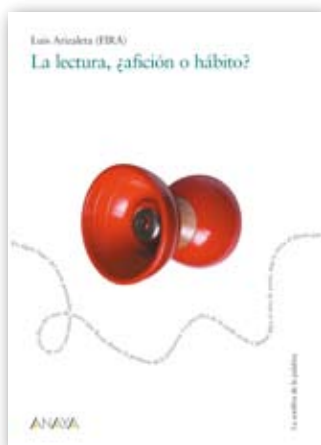
La promoción de la lectura en el ámbito escolar, la dictadura de los *best seller*, la experiencia del autor frente a los textos de otros, o el valor del acto lector son algunos de los temas que Ana María Machado trata en este libro; un conjunto de textos con un denominador común: la lectura como única forma posible de entender y mejorar el mundo.

1539006



**D**iez autores de obras infantiles y juveniles reflexionan sobre la lectura, los libros y la literatura. Partiendo de su experiencia personal como lectores, aportan diferentes e interesantes visiones sobre la lectura y sobre las causas que nos acercan —o nos alejan— a ella, así como de las consecuencias que del leer se derivan.

1539007



**L**uis Arizaleta, un profesional con más de diez años de experiencia en el terreno de la animación lectora y la formación del profesorado, afirma: «Para hacer lectores existe un camino que pasa por cultivar la afición». Para muchos, esta afición pertenece al ámbito del placer, algo que no se puede sistematizar o evaluar. Este libro, sin embargo, nos muestra cómo es posible educar el gusto por la lectura.

1539008



**U**na reflexión sobre la función de la biblioteca como un espacio educador y de convivencia entre los diferentes colectivos de usuarios. Desde un análisis teórico sobre el valor de este espacio, aborda las experiencias llevadas a cabo en su biblioteca. El libro va acompañado de un CD en el que se ofrecen propuestas de trabajo para las bibliotecas públicas y municipales.

1539009



Una obra fundamental para la divulgación y transmisión en el aula del cuento infantil tradicional. Memoria oral y escritura, tradición y recreación, vivencias con contadores de cuentos, propuestas para la expresión oral en talleres, una antología y una bibliografía actualizada de las investigaciones sobre cuentos tradicionales conforman esta nueva edición del libro de Ana Pelegrín.

1539010



El compromiso de las instituciones escolares debería cifrarse en el desarrollo de la competencia lectora de su alumnado, para que, cuando este desee leer, lo haga sin problema alguno. Esto se logra aprendiendo a recordar, valorar, interpretar y organizar lo leído. Este libro ofrece reflexiones y actividades para que el desarrollo de dicha competencia sea eficaz y riguroso.

1539011



Ayudar a un niño a que asimile acontecimientos dolorosos o felices, inesperados o inevitables, a que acepte sus limitaciones y capacidades, a que adquiera hábitos y actitudes es una tarea que puede resultar ardua y, en ocasiones, difícil de llevar a cabo. Este libro, que su autor define como una extensa guía de lectura, es una herramienta para propiciar el entendimiento entre el niño y el adulto.

