

Ana Alonso

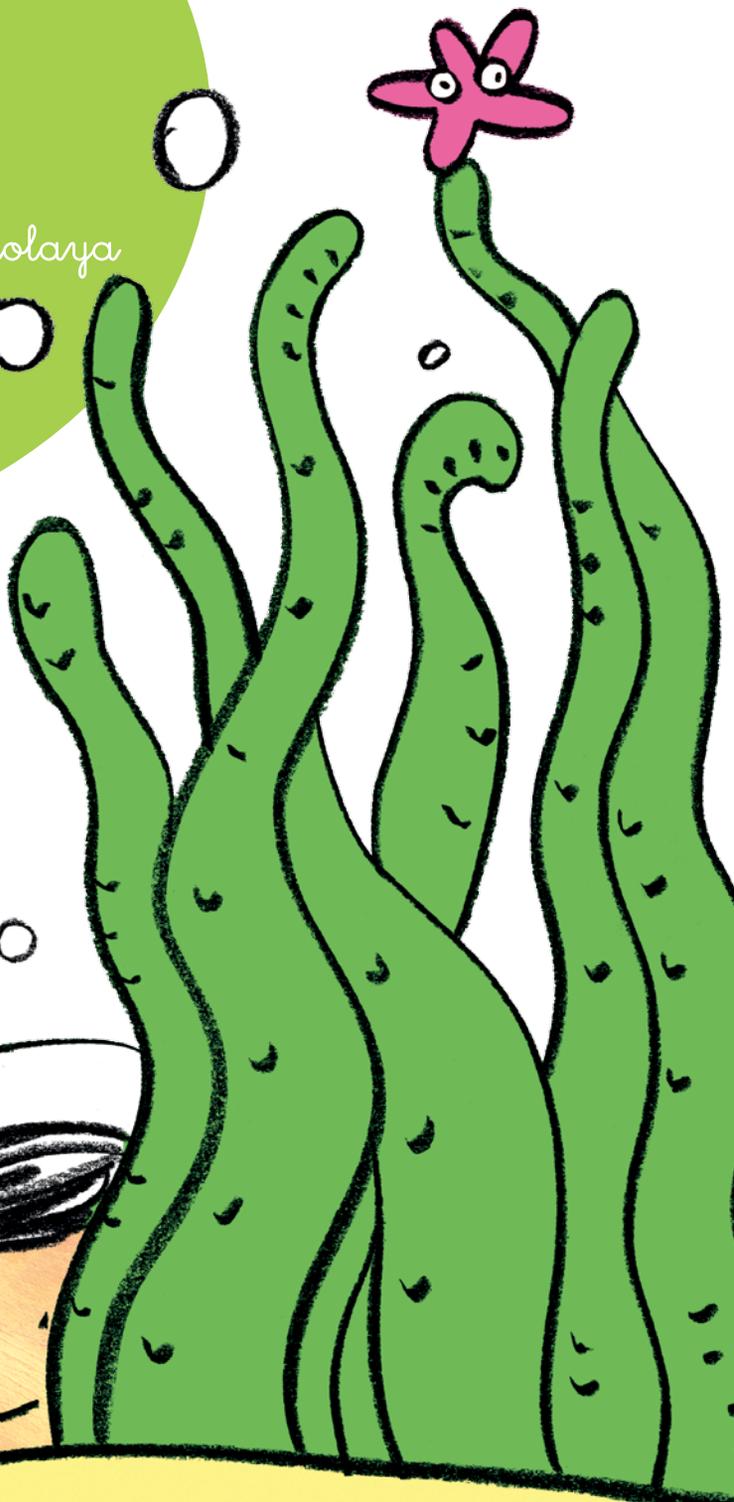
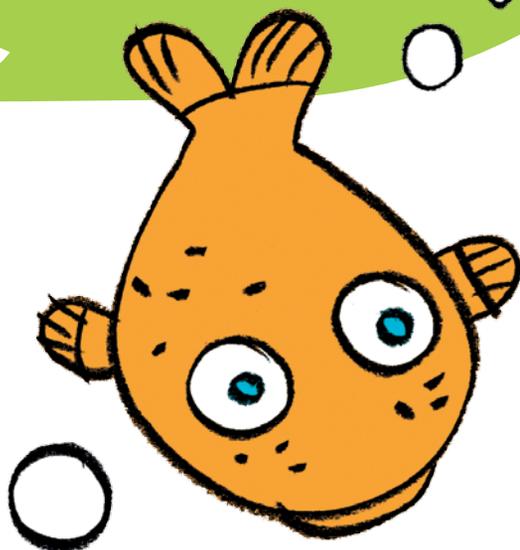
# EL POZO MISTERIOSO

Ilustraciones de Antonia Santolaya

ANAYA



PEQUEPIZCA



1.ª edición: marzo 2015

Dirección de la colección: Olga Escobar

© Del texto: Ana Alonso, 2015  
© De las ilustraciones: Antonia Santolaya, 2015  
© Grupo Anaya, S. A., Madrid, 2015  
Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid  
www.anayainfantilyjuvenil.com  
www.pizcadesal.es  
e-mail: anayainfantilyjuvenil@anaya.es

Diseño de cubierta:  
Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

ISBN: 978-84-678-7127-2  
Depósito legal: M. 1451/2015  
Impreso en España - Printed in Spain

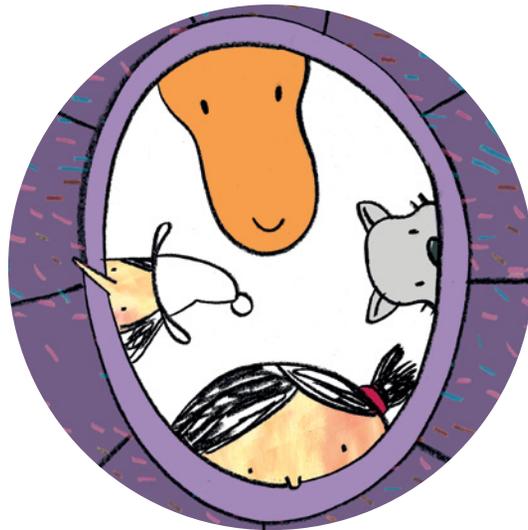
Las normas ortográficas seguidas son las establecidas por la Real Academia Española en la *Ortografía de la lengua española*, publicada en 2010.

*Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeren, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.*

# EL POZO MISTERIOSO

Ana Alonso

Ilustraciones de  
Antonia Santolaya



ANAYA

EL HADA LISA TELEFONEA A SUS AMIGOS.

—¿QUÉ PASA, LISA?

—OS ESPERO EN MI JARDÍN A LAS CINCO.

LOLA, MAT Y JULIA ACUDEN PUNTUALES.



El hada Lisa telefona a sus amigos.

—¿Qué pasa, Lisa?

—Os espero en mi jardín a las cinco.

Lola, Mat y Julia acuden puntuales.



—ACERCAOS AQUÍ. MIRAD.  
—¡ES UN POZO! —DICE MAT.  
—SÍ, PERO ES ESPECIAL: COMUNICA CON  
EL MAR. ES UN REGALO DE MI AMIGA CELIA.



—Acercaos aquí. Mirad.  
—¡Es un pozo! —dice Mat.  
—Sí, pero es especial: comunica con  
el mar. Es un regalo de mi amiga Celia.





# CÓMO USAR LA COLECCIÓN

## GUÍA PARA PADRES Y EDUCADORES

**PEQUEPIZCA** es una colección pensada para los niños que se están iniciando en la lectura. La introducción progresiva y acumulativa de los fonemas del español hará que se vayan familiarizando poco a poco con la ortografía de nuestra lengua. Al mismo tiempo, sus divertidas historias e ilustraciones facilitarán de un modo natural el hábito lector.

Si el niño está todavía aprendiendo a leer, es conveniente seguir los títulos de la colección por orden, empezando por el nivel más sencillo para ir progresando. Si el niño ya conoce todos los fonemas, los libros pueden leerse en cualquier orden, aunque sin olvidar los distintos niveles de dificultad.

A la hora de ayudar a un niño a iniciarse en la lectura, hay que tener en cuenta:

- El método de lectoescritura que están utilizando en el colegio. Si ha aprendido primero las mayúsculas, debemos animarle a que empiece leyendo los textos en mayúsculas. Si ha empezado por las minúsculas, es preferible que empiece con los textos con letra manuscrita.
- Algunos niños aprenden fácilmente a relacionar los sonidos con las letras, mientras que otros tienen un estilo de aprendizaje más visual y tienden a reconocer palabras enteras. Sea cual sea su forma de aprender, debemos respetarlo y animarlo en su progreso.
- Por último, si el niño se fija primero en la ilustración, la comenta y «se inventa» el texto, no debemos regañarle, sino animarle a comparar lo que él ha dicho con lo que realmente pone en el libro. Fomentar la lectura interpretativa es bueno.

Leamos con él, respetando su ritmo, escuchándole y ofreciéndole nuestra ayuda si la requiere. Hagamos de la LECTURA una experiencia placentera para que poco a poco se convierta en un hábito.



## TÍTULOS PUBLICADOS

LOLA Y EL OSO	a e i o u y (nexo y vocálica) l m s p n
LOLA TIENE UN DON	a e i o u y l m s p n t d ca co cu
EL MAPA ENCANTADO	a e i o u y l m s p n t d ca co cu que qui
EL HADA LISA	a e i o u y l m s p n t d ca co cu que qui h
MAT Y LA FAMA	se añaden: f g (ga go gu que qui)
UN COCHE PARA JULIA	se añaden: q (ge, gi) j ch r (-r-)
MAT ES UN SUPERGATO	se añaden: r (-rr-)
EL POZO MISTERIOSO	se añaden: z c (ce ci)

## PRÓXIMOS TÍTULOS

EL PARTIDO DE FÚTBOL	se añaden: b v
LA LLAVE DEL CASTILLO	se añaden: ll ñ x
¿DÓNDE ESTÁ MI ABRIGO?	se añaden los grupos consonánticos: bl- br
¡SIEMPRE LO MISMO!	se añaden los grupos consonánticos: pl pr



## EL POZO MISTERIOSO

En el jardín del hada Lisa hay un pozo muy especial que comunica con el mar. Lisa y sus amigos lo usarán para conocer a la sirena Celia y al rey Neptuno.

A partir de  
**4**  
años

## CON ESTE LIBRO APRENDERÁN...

A iniciarse en la lectura, a disfrutar con la sensación de «leer un libro entero» y a familiarizarse con las letras:

a e i o u l m n s p y t d ca co cu que qui  
h f g (ga go qu que qui) g (ge gi) j ch r (-r-)  
r (-rr-) z c (ce ci)

Los textos pueden leerse en mayúsculas o en letra ligada, según el método seguido en la escuela.

## MÁS HISTORIAS Y MÁS LETRAS EN...



**PEQUEPIZCA**  
¡Para empezar a leer!



[www.pizcadesal.es](http://www.pizcadesal.es)



1589042

**ANAYA**  
[www.anayainfantiljuvenil.com](http://www.anayainfantiljuvenil.com)