



# Activitats per a la lectura de Vint mil llegües de viatge submarí de Jules Verne

La intenció d'aquestes activitats és facilitar a l'alumnat la lectura d'aquesta adaptació de *Vint mil llegües de viatge submarí*.

Per això, al principi i al final s'inclouen unes fitxes amb preguntes de caràcter general sobre l'obra, l'època o l'autor.

La resta de les fitxes es compon d'activitats específiques (de comprensió, anàlisi i expressió), relacionades amb el contingut de cada un dels vint-i-quatre capítols en què s'organitza aquest llibre.

## ABANS DE LA LECTURA: PREGUNTES GENERALS

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

Fixa't com és el llibre per fora i respon.

**1** Com és la portada? Descriu-ne la il·lustració.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Com es titula la novel·la i què et suggerix el títol?

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** De què parla el text de la contraportada? Et sembla interessant la història que hi proposa?

---

---

---

---

---

---

---

---

## ABANS DE LA LECTURA: PREGUNTES GENERALS

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

Llig la introducció a la novel·la i contesta.

- 1** Què significa Nemo en llatí? Et sembla un bon nom per a un personatge que viu aïllat del món? Justifica la resposta.

---

---

- 2** T'agraden els relats de ciència-ficció? Si t'agraden, explica per què i si no t'agraden, digues quines en són les raons.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** Aquesta novel·la es desenvolupa a la mar. Escriu què et suggerix la mar i a quines sensacions l'associes. Unes pistes: vacances, treball, pesca, esport, perill, estiu...

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Escriu els noms dels tres vaixells que s'esmenten en aquest capítol.

---

**2** Esbrina i explica com és un *narval*. Pots buscar-ho a Internet o en una enciclopèdia.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** En acabar aquest capítol, el professor Aronnax rep una invitació. Redacta la que faries al mateix personatge per a visitar el lloc (museu, parc temàtic, aquari, zoològic, etc.) que més t'haja impressionat de tots els que coneixes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL II

### Com vulga el senyor

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Qui és Conseil? Quines són les qualitats més destacades del seu caràcter?

---

---

---

**2** Per què Conseil parla al seu senyor en tercera persona?

---

---

---

---

---

**3** El professor Aronnax i el seu criat, Conseil, emprendran un llarg viatge. De fet, el servent rep ordre de preparar l'equipatge. Si t'ho digueren a tu, quines coses ficaries en la maleta o en la motxilla? Fes la relació de les coses que podries necessitar per a un llarg viatge per mar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL III

### A l'aventura!

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com es diu la fragata en què s'embarca el professor Aronnax? Quin n'és el nom del comandant?

---

---

**2** En aquest capítol apareix un cetaci, no molt conegut, que és el narval. Són més comuns la *balena*, el *catxalot* o el *dofí*. Si d'una persona diem que és una balena, un catxalot o un dofí, quines característiques n'estem destacant? Tria les respostes entre les que et donem a continuació:

– Que és corpulent, molt gran: \_\_\_\_\_

– Que és pocatraça, gran i noble: \_\_\_\_\_

– Que és intel·ligent i simpàtic: \_\_\_\_\_

**3** Classifica els animals següents segons que siguin **cetacis**, és a dir, cert tipus de mamífers, o **peixos**: *balena*, *llucet*, *sardina*, *catxalot*, *moll*, *dofí*, *besuc* i *orca*. Si ho necessites, busca'n informació a Internet, en una enciclopèdia o un altre llibre de consulta.

#### Cetacis

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Peixos

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL IV

### Una balena d'espècie desconeguda

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com es va defensar el monstre en ser atacat per la fragata?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Deu haver observat que gran part de la novel·la està formada per les converses que mantenen els personatges; en els textos literaris se solen anomenar diàlegs. Amb quin signe ortogràfic s'indica que intervé cada personatge?

---

---

**3** Escribeu els noms de tots els tipus d'embarcació que conegues. Si no en coneixes o no en recordes cap, torna a llegir els quatre primers capítols d'aquesta novel·la, hi apareixen diferents vaixells...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL V

*Mobilis in mobili*

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com és l'home que semblava el comandant de la nau?

---

---

---

---

**2** En quants idiomes van explicar els nàufrags la seua història al comandant?

---

**3** En ple naufragi, mig submergits en la mar, Conseil contesta al professor Aronax d'una manera extremadament calmada i servicial.

Quina fórmula hi fa servir? .....

Tria, entre les que et donem, les fórmules que siguen més corrents, més col·loquials:

– Diga'm, senyor.

– Què desitja el senyor?

– Què vol, senyor?

– En què puc servir-lo, senyor?

---

**4** Al capítol s'esmenten diverses llengües; quants idiomes parles? Per què és important saber-ne i parlar-ne més d'un? Raona la resposta.

---

---

---

---



## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL VI

### L'home de les aigües

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Quina llengua va utilitzar el comandant per a dirigir-se als naufrags?

---

**2** Entre les llengües que el capità Nemo diu que parla n'hi ha una que no es parla en l'actualitat, és a dir, és una llengua morta; quina?

---

**3** El comandant de la nau, el capità Nemo, es definix com un home *independent*. Escriu una paraula amb significat contrari. Com es diuen les paraules el significat de les quals és contrari al d'una altra? Escriu-ne dos exemples més.

---

---

**4** Aquest capítol es titula *L'home de les aigües*. Explica, segons el teu criteri, el perquè; naturalment, ha de ser una opinió raonada.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL VII**

*El Nautilus*

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com va tractar el capità Nemo el professor Aronnax?

---

---

---

**2** De quins animals procedixen les plomes i la tinta amb què s'escriu en el *Nautilus*?

---

**3** En el *Nautilus* es menja en una vaixella esplèndida; ja saps que *vaixella* és un nom col·lectiu; digues quins ho són també de la relació següent: *exèrcit, cantant, bosc, corneta, cor, menja i arbust*.

---

---

---

**4** El capità Nemo fa servir diverses màquines i aparells per a viure i viatjar per la mar. Escriu el nom, almenys, de quatre aparells que utilitzes diàriament.

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL VIII

### Tot, gràcies a l'electricitat

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Quina impressió va traure el professor Aronnax quan va acabar de veure el *Nautilus*?

---

---

---

**2** On i quan començava el viatge d'exploració submarina del capità Nemo al qual acompanyarien el professor i els seus companys?

---

---

**3** El capità Nemo torna al *Nautilus*, quan li convé, a bord d'un bot. Les expressions que apareixen a continuació procedeixen del món de la mar i dels vaixells. Relaciona-les amb el significat amb què les fem servir habitualment.

*embarcar-se*

*'estar en espera'*

*contra vent i marea*

*'afonar-se, espatllar-se'*

*estar a l'expectativa*

*'malgrat totes les dificultats'*

*anar-se'n a pic*

*'començar una cosa interessant amb decisió i entusiasme'*

**4** L'electricitat és la font d'energia que el *Nautilus* fa servir per a quasi tot. En l'actualitat, també la utilitzem moltíssim; per això et serà fàcil escriure el nom de cinc aparells domèstics i tres que no ho siguem que funcionen així.

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL IX

### Una invitació per carta

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** A quina excursió el capità Nemo va convidar el professor Aronnax?

---

---

**2** Què és l'illa de Crespo i per què s'anomena així?

---

---

**3** Explica el que signifiquen exactament les paraules *illa*, *illot* i *arxipèlag*.

---

---

---

---

**4** Imagina que ets el capità Crespo i descriu com és l'illot que has descobert.

---

---

---

---

---

---

---

---

**DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL X**  
**Quatre mil llegües davall del Pacífic**

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com es distreien els tres convidats del *Nautilus* quan estaven submergits?

---

---

**2** Quin dia van passar per les illes Hawaii? Quin dia van veure les costes de Nova Guinea?

---

**3** Per què no entenen ni el professor ni els seus companys d'aventura el que parla el capità Nemo amb la seua tripulació? Et convidem que faces servir un llenguatge secret per a comunicar-te amb els teus amics; només has de descobrir els codis que hi ha en els missatges que et donem i pots utilitzar-los quan vulgues...

*Nimi i li sii tripilicí pirlin timbi iqist idiimi.*

*Tinetimo tii tila tisetiua titritiputilaticitió tipartilen titamtibé tiatiquet tiitidiotima*

---

---

---

**4** Els viatgers del *Nautilus* es divertixen observant el fons de la mar; quina és la teua distracció favorita?

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL XI

### L'illa de Gueboroar

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com es diu l'illa a la qual acudixen el professor Aronnax, Conseil i Ned Land?

---

**2** Anota el nom dels animals que s'esmenten en aquest capítol.

---

---

**3** Amb seguretat, el senglar que els nostres protagonistes van caçar per a alimentar-se era adult, perquè ja saps: «Pezqueñines, no gracias». Si haguera sigut un cadell, hauríem parlat d'un porcell de senglar. Emparella cadascun d'aquests animals amb la seua cria:

<i>ós</i>	<i>vedell</i>
<i>gallina</i>	<i>ósset</i>
<i>conill</i>	<i>llobató</i>
<i>ovella</i>	<i>catxap</i>
<i>llop</i>	<i>corder</i>
<i>vaca</i>	<i>pollastre</i>

**4** Descriu com és la teua mascota: classe d'animal, quin nom li has posat, com és físicament i quina és la seua manera de ser. Si no en tens, digues quin animal t'agradaria tindre i explica el perquè.

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL XII

### El llamp del capità Nemo

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com es van desfer dels indígenes que s'havien introduït en el *Nautilus*?

---

---

**2** A quin llamp creus que fa referència el títol del capítol? Argumenta la resposta.

---

---

---

**3** Els indígenes viatjaven en *piragua*; de les persones que hui naveguen en aquest tipus d'embarcació es diu que practiquen *piragüisme*. Escriu tres paraules derivades que necessiten també portar dièresi encara que no la porte la paraula de la qual procedixen.

---

**4** Saps navegar en piragua? Quin és el teu esport favorit? Quin practiques habitualment?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** En quin golf de l'oceà Índic es reunixen els pescadors de perles? En quin mes?

\_\_\_\_\_

**2** Quins problemes de salut porta l'arriscada professió de pescador de perles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Els poetes poden referir-se a unes *dents* que són molt blanques com «les *perles* de la teua boca». Quina qualitat lloen dels *llavis* si diuen que són dos *robins* (pedra preciosa de color roig intens), dels *ulls* si diuen que són dos *estels* i del *cabell* si l'identifiquen amb els rajos del *sol*?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Com has comprovat, Conseil és una persona tranquil·la, serena, de caràcter molt plàcid; al contrari, Ned Land és un home de geni viu, impacient i impetuós. Quin d'aquests dos caràcters t'agrada més?, amb quin creus que et portaries millor? Argumenta la resposta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL II

### Una perla de deu milions

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Indica si són veritables o falses cada una d'aquestes afirmacions:

- El capità Nemo, el professor Aronnax, Conseil i Ned Land baixen al fons de la mar amb un vestit de bus.
- El pescador de perles portava també un vestit de bus.
- La perla que tenia dins la mareperla de la gruta era gran, com una nou.
- El tauró va atacar el professor Aronnax.
- L'indi va salvar el capità Nemo de la mort.

**2** Quines són les dues imatges que es graven en la ment del professor sobre el comportament del capità Nemo amb l'indígena?

---

---

**3** Escribe tres paraules de la família lèxica de *peix*.

---

**4** Els pescadors de perles es juguen la vida en l'acompliment del seu treball. Escribe el nom de tres professions que consideres perilloses i explica el perquè.

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL III

### La mar Roja

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Quines són les dues raons que es donen per a explicar que la mar Roja s'anomene així?

---

---

---

---

**2** Quines mars comunica el túnel descobert pel capità? Marca la resposta correcta:

- La mar Roja i l'oceà Índic.
- La mar Negra i la mar Roja.
- La mar Mediterrània i la mar Cantàbrica.
- La mar Roja i la mar Mediterrània.

**3** En el capítol es diu el que significa en àrab el nom de l'estret de Bab el-Mandeb, 'la porta de les llàgrimes'. En la nostra llengua hi ha moltes paraules d'origen àrab. Esbrina el que signifiquen els topònims següents (noms geogràfics):

- Alcàntera
- Almàssera
- Guadalaviar
- Alzira
- Sueca
- Alcalà

Si ho necessites, busca-ho a Internet o en alguna obra de referència.

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL IV

### Un túnel submarí

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Amb quin ésser confon Conseil el dugong?

---

**2** Anota el nom dels animals que s'anomenen en aquest capítol.

---

**3** Escribeu almenys tres paraules que comencen pel prefix *sub-* i unes altres tres que ho facen amb *super-*. Després, indica el que signifiquen.

---

---

---

**4** Conseil confon un animal, el dugong, amb una sirena. Com és aquest ésser fantàstic? Com és un centaure?

Describeu un ésser fantàstic amb qui poguera haver-se trobat el capità Nemo en els seus viatges oceànics. Naturalment, no val que siguin sirenes...

---

---

---

---

---

---

---

---

**DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL V**  
**La Mediterrània en quaranta-huit hores**

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** En aquest capítol succeïxen moltes coses. Contesta si el que diem és veritable o fals.

- El *Nautilus* passa de la mar Roja a la Mediterrània per un pont.
- Conseil no secunda els plans de Ned Land.
- El capità Nemo regala un bagul de lingots d'or a un bus.
- La calor de l'interior del *Nautilus* és quasi insuportable.
- La temperatura hi és molt elevada perquè estan en ple estiu.
- La Mediterrània, segons Verne, és la mar blava per excel·lència.
- A la Mediterrània naden orades, rajades, esturions, tonyines, catxalots i dofins.

**2** En el text es diu que les aigües *bombollejaven* com si es tractara d'una olla bullint; recordes per què *bombolla* s'escriu amb *-mb-*? Escribeu unes altres tres paraules que complisquen la mateixa regla ortogràfica.

Per cert, recordes també quina és la regla que obliga a escriure *canvi* amb *v*? Anota-la.

---

---

---

---

**3** Qui deu ser el misteriós bus a qui Nemo regala el bagul de lingots d'or? Imagina-ho i posa-ho per escrit.

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL VI

### La ria de Vigo

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Quins tipus de rius desemboquen a l'Atlàntic? Quins són?

---

---

**2** D'on venien els galions afonats a la ria de Vigo? Què hi transportaven?

---

**3** Al capítol s'esmenten dos instruments molt útils per a la navegació del *Nautilus*: la *brúixola* i el *manòmetre*. Per a què servix cada un? Busca'n, si ho necessites, el significat al diccionari. Escriu el nom d'uns a altres dos que també acaben en *-metre*, un per a mesurar la temperatura i un altre per a mesurar la pressió atmosfèrica.

---

---

---

**4** Esbrina en una enciclopèdia o a Internet què era l'Atlàntida; fes-ne un resum i escriu-ho a continuació.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL VII

### Catxalots i balenes

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

- 1** Quin és l'estat d'ànim de Ned Land al principi del capítol? I al final? Per què aquest canvi d'actitud?

---

---

---

- 2** Creus que el capità Nemo té alguna cosa de profeta en vaticinar, en el segle XIX, que podien desaparèixer les balenes si es continuaven caçant de manera massiva? Raona la resposta.

---

---

- 3** Et proposem un joc de lògica: la paraula *austral* és a *meridional* el que *boreal* és a *septentrional*. En efecte, es tracta de dues parelles de \_\_\_\_\_.

Si no saps el que signifiquen, busca-ho al diccionari.

---

---

- 4** Com creus que es podria remeiar la cacera indiscriminada de qualsevol espècie animal? Escriu-ne la teua opinió raonada.

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL VIII

### El pol sud

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Com aconseguixen els expedicionaris arribar al pol sud?

---

---

---

**2** Quina és la reacció dels viatgers davant dels icebergs?

---

**3** Jules Verne compara les formes geomètriques i capritxoses dels blocs de gel amb una ciutat oriental, amb els seus edificis. Relaciona les dues columnes, una amb diferents tipus de temples i l'altra amb la religió dels seus practicants.

*mesquita*

*budisme*

*sinagoga*

*cristianisme*

*pagoda*

*islamisme*

*catedral*

*judaisme*

**4** Imagina que vius al pol nord o al pol sud, on, al llarg de l'any, hi ha sis mesos de dia i sis mesos de nit. Com creus que es podria organitzar el treball, el temps lliure, en general la manera de viure? Raona la resposta.

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL IX

### Els polps

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Qui allibera Ned Land de l'horrible calamar que l'ataca i per què?

---

---

**2** En aquest capítol tenim una mostra evident del caràcter tranquil, quasi en excés flemmàtic, de Conseil; per què? Raona la resposta.

---

---

---

**3** Els polps i els calamars pertanyen a una classe d'animals anomenats *cefalòpodes*; s'anomenen així perquè en grec *cefalé* significa 'cap' i *podós* significa 'peu'. Si no ho saps, esbrina què vol dir *gastropode* i digues algun animal que ho siga.

---

---

**4** L'existència d'animals gegantins a la mar, als rius o llacs i a la terra és de vegades una simple llegenda. En coneixes alguna? Si no en saps cap, inventa-te-la.

---

---

---

---

---

---

---



**DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL X**  
**El corrent del Golf**

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Quines són les pretensions de Ned Land? Com veu l'assumpte el professor Aronax?

---

---

---

**2** Quina és la reacció del capità davant la proposta d'eixida del submarí dels antics naufrags?

---

---

**3** En el capítol es parla d'amor i d'odi. Escriu tres paraules derivades d'*amor*.

**4** L'actitud intransigent del capità Nemo obliga les persones a romandre al submarí en contra de la seua voluntat; però, d'altra banda, si ell no els haguera ajudat i recollit quan, al principi de la novel·la, van caure a la mar, sens dubte haurien mort. Quina opinió et mereix el capità: és un home prudent o és un tirà que esclavitzava a qui salva? Raona la resposta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL XI

### El *Venjador*

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** Què és el *Venjador*?

---

**2** Comencem a saber la veritat..., quins sentiments mouen el comportament cruel i despietat del capità Nemo?

---

---

**3** La paraula *justicier* pertany a la mateixa família que *justícia*. Si no en coneixes el significat exacte, busca'l al diccionari i, després, copia'l ací.

---

---

---

**4** Explica quins sentiments has tingut en llegir la descripció del tràgic combat entre el capità Nemo i l'altre vaixell.

---

---

---

---

---

---

---

---

## DURANT LA LECTURA: CAPÍTOL XII

### Les últimes paraules del capità Nemo

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

**1** A quina hora havien quedat el professor, Ned Land i Conseil per a escapar-se del submarí?

---

**2** Descriu com se sent el professor Aronnax abans d'aconseguir arribar a l'embarcació que els portarà a terra.

---

---

---

**3** El fenomen marí que «engul» el *Nautilus* és un remolí d'una potència i d'una força extraordinàries. Com l'anomenen a la novel·la i a quin lloc del món es produïx?

---

---

**4** La paraula amb què es designa el fenomen físic esmentat anteriorment és un estrangerisme, és a dir, un terme procedent d'una altra llengua. Escriu deu estrangerismes d'ús habitual en el nostre idioma.

---

---

---

---

---

---

---

## DESPRÉS DE LA LECTURA: MÉS PREGUNTES GENERALS

Nom i cognoms: .....

Curs: ..... Data: .....

Llig l'apèndix i contesta.

**1** Per què vam celebrar el 2005 el centenari de Jules Verne?

---

---

**2** Quines són les aficions, quasi obsessions, de Verne al llarg de la seua vida?

---

---

**3** Quin personatge de la novel·la que acabes de llegir té aquestes mateixes aficions?

---

---

**4** Escriu el títol d'una novel·la del mateix autor que es desenvolupe al cel, una altra a l'espai, una altra a la terra i el d'una que es desenvolupe a la mar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Redacció d'activitats i solucions**

Lourdes Íñiguez Barrena

**Edició**

Marga Fdez. Montijano

**Assessorament lingüístic**

Maria Jesús Bolta i Pere Jordi Peris