

Ana Alonso

El misterio de la pirámide

ANAYA



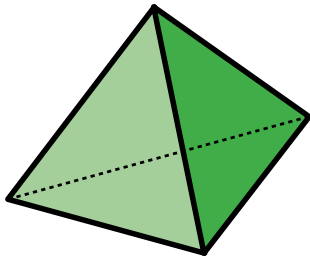
LAS FICHAS DE
PIZCA DE SAL



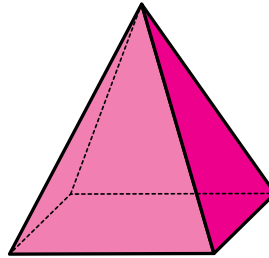
1

Para observar

1 Observa estas dos pirámides: ¿en qué se **parecen** y en qué se **diferencian**?



Pirámide 1



Pirámide 2



Contenidos

Tipos de pirámides

Cálculo del área de una pirámide

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 Calcula el **área** de una pirámide similar a la **pirámide 1** sabiendo que el lado de la **base** mide 5 cm y la altura de cada **cara** es de 9 cm.

3 Calcula el **área** de una pirámide similar a la **pirámide 2** sabiendo que el lado de la **base** mide 6 cm y la altura de cada **cara** es de 10 cm.

Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Quiénes son los personajes que **guían** a Yasmine y a Víctor hasta la galería del espejo?

2 ¿Qué **problema** tiene Ankhaf, el padre de Ahmes?



Contenido

Interpretación de mensajes visuales y escritos

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿Quiénes secuestran a Víctor y a Yasmine después de que resuelvan el problema de Ankhaf? ¿Por qué lo hacen?

4 ¿Quién libera a Víctor y a Yasmine de su secuestro?

5 ¿Cómo regresan Víctor y Yasmine a su época?


Nombre: _____

3

Para buscar información

1 Entre los regalos que la reina **Nitocris** entrega a **Ankhaf** hay un *senet*, un antiguo juego de mesa egipcio. Busca información en Internet sobre este juego y resume en unas líneas lo que se sabe sobre él. Dibújalo en el recuadro.

El «senet»



PIZCA DE SAL

Contenido

La vida cotidiana en el Antiguo Egipto

Actividades

De ampliación: 1, 2 y 3

2 Busca información sobre la **alimentación** en el Antiguo Egipto, y anota aquí:

a) 3 frutas que consumían: _____

b) El alimento y la bebida más frecuentes:

3 Busca información sobre los **medios de transporte** en el Antiguo Egipto y responde a las cuestiones:

a) En qué época empezaron a utilizar camellos? _____

b) ¿Y caballos? _____

c)Cuál era su principal medio de transporte, terrestre, aéreo o fluvial? Razona la respuesta.

Nombre: _____

4

Para investigar

1 En grupos de dos o tres, buscad información sobre el **dios Tot** de los egipcios y elaborad un **mural** con dibujos y explicaciones sobre él. Escribe aquí lo que más te haya llamado la atención sobre Tot.



Contenido

Los dioses egipcios

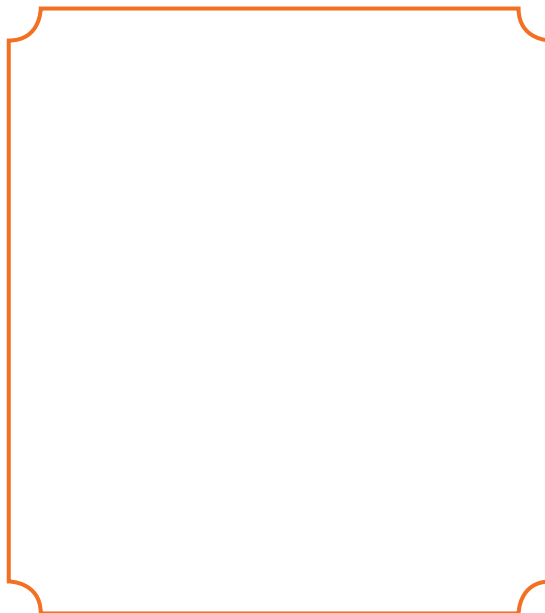
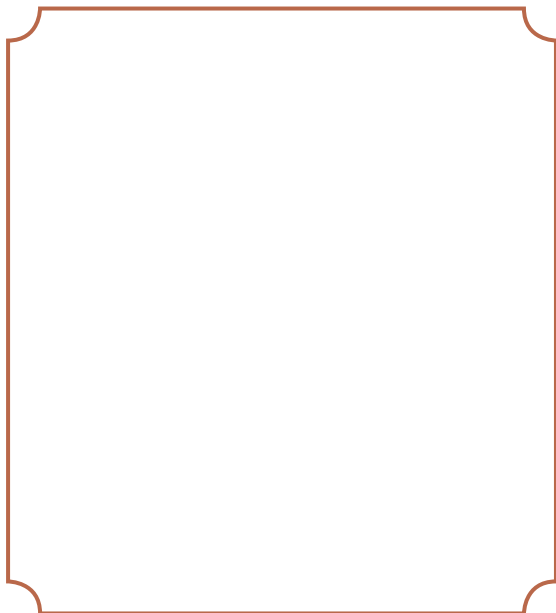
Actividades

Complementarias: 1 y 2

Interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

En equipo: 1

2 Busca información sobre otros dioses de la **mitología** egipcia. Dibuja aquí un dios y una diosa; escribe sus nombres y con qué **aspecto de la vida** o **del universo** se les relaciona.



Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 El sistema que utiliza Ankhaf para medir la altura de la pirámide a partir de la medición de las sombras se conoce en matemáticas como **teorema de Tales**. Busca información sobre **Tales de Mileto** y elabora un breve informe sobre él. Resúmelo aquí.



Contenidos

Triángulos equivalentes

La ciencia en el Mundo Antiguo

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Busca información sobre el **teorema de Tales** en Internet, y repasa la explicación sobre la medición de la **altura** de la **pirámide** que viene en el libro. ¿Cómo aplicarías este teorema para medir la **altura** de un **árbol** del parque? Explícalo aquí debajo y acompaña tu explicación con un dibujo.



Nombre: _____

6

Para aplicar lo aprendido

1 Una **pirámide** de **base triangular** tiene 60 metros de lado y 45 metros de altura. ¿Cuántos litros de agua cabrían en ella?

2 Supón ahora que la **pirámide** tiene **base cuadrada** y no triangular. ¿Cuántos litros cabrían en ella ahora?

3 ¿Cuál de las **dos pirámides** tiene un **volumen mayor**?



Contenidos

Tipos de pirámides

Volumen de una pirámide

Cálculo del área de una pirámide

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4, 5 y 6

4 Calcula el **área** de una **pirámide** de **base triangular** de 47 metros de lado y 25 de altura.

5 Calcula el **área** de una **pirámide** de **base cuadrada** de 47 metros de lado y 25 de altura.

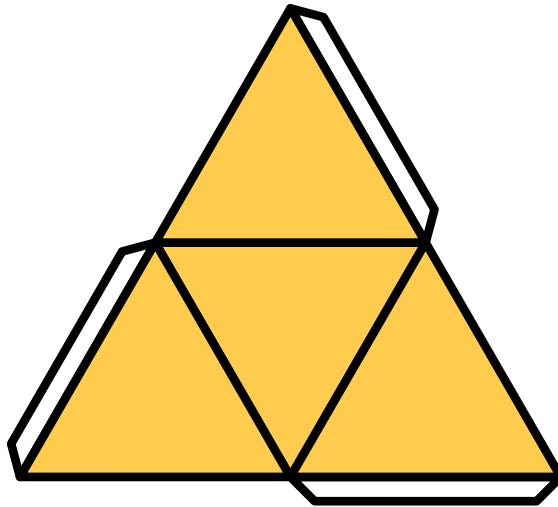
6 ¿Cuál de las dos pirámides tiene un **área mayor**?

Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 Copia este **modelo** de **pirámide**. Dibuja en cada cara un motivo egipcio. Recórtala, dobla las pestañas y pega las diferentes caras a la base por las pestañas. ¿Qué clase de pirámide es?



Contenido

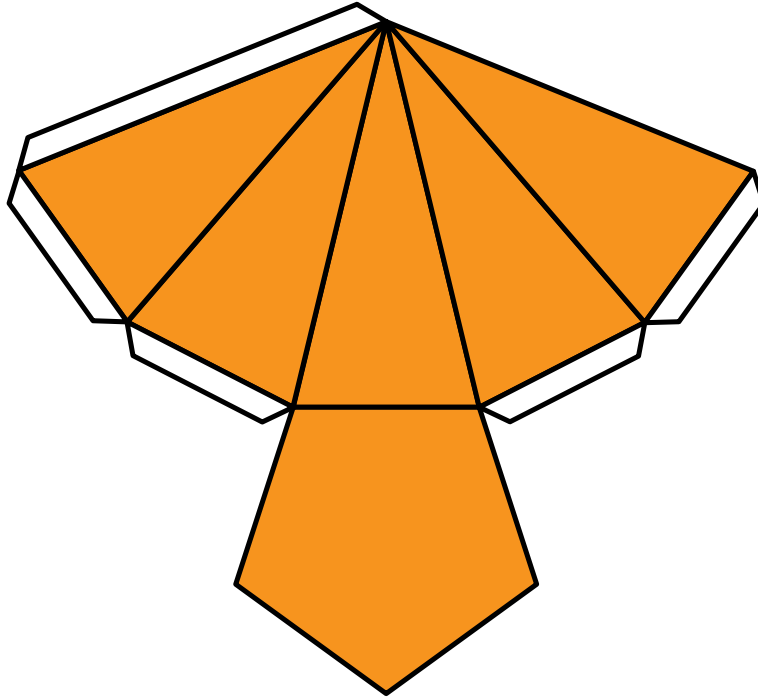
Tipos de pirámides

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinares
con Plástica: 1 y 2

2 Repite el ejercicio anterior con este otro modelo. ¿Qué clase de pirámide es?



Nombre: _____

8

Para desarrollar la creatividad

1 El **dios Tot** era para los antiguos egipcios el dios de la escritura. Por parejas, buscad información sobre la **escritura jeroglífica** de los antiguos egipcios y elaborad una presentación digital con información e imágenes sobre ella. (También podéis sustituir la presentación por un trabajo escrito).



Contenido

La escritura jeroglífica

Actividades

De ampliación: 1 y 2

En equipo: 1 y 2

Interdisciplinar
con Plástica: 2

2 También por parejas, **inventad un alfabeto jeroglífico** en el que a cada letra le corresponda un dibujo (aunque en el caso de los verdaderos jeroglíficos, cada símbolo equivalía no a una letra, sino a una idea o palabra).

a) Copiad vuestro **alfabeto jeroglífico** en una cartulina y coloread cada símbolo.

b) Utilizando el alfabeto que habéis inventado, dibuja tu nombre en este **cartucho:**



Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Imagina que pudieras viajar al **Antiguo Egipto** por un día. ¿Qué cosas te gustaría hacer? ¿A qué personas te gustaría conocer? ¿Qué misterios intentarías averiguar? Escribe una **redacción** sobre todo ello.



Contenido

La vida cotidiana en el Antiguo Egipto

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Invéntate un **cómic** imaginando una discusión entre el **dios Tot**, que quiere devolver a Víctor y a Yasmine a su casa, y el **dios Set**, que quiere que se queden para siempre en su templo. Copia aquí debajo una de las viñetas del cómic.



Nombre: _____

Para comprender lo leído

1 Después de leer este libro, reflexiona:

a) ¿A quién crees que **está dedicada** en realidad la **pirámide** que han descubierto los **padres** de Víctor?

b) ¿A quién **está dedicada** la **pirámide** que está construyendo el **arquitecto** Ankhaf?



Contenido

Comprensión de mensajes orales y escritos

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 ¿Por qué crees que el **dios Tot** destruye el **espejo** al final de la historia?

3 ¿A qué piensas que va a **dedicarse Ahmes** de mayor? ¿Cómo lo has deducido?

Nombre: _____



Ana Alonso

El misterio de la pirámide

Ilustraciones de Jordi Vila Delclòs