

Ana Alonso

Knut y el mamut

ANAYA



LAS FICHAS DE
PIZCA DE SAL

1

Para observar

1 Observa la ilustración y contesta:



¿Cuántos **personajes** hay?

¿Cuántos personajes llevan **lanza**?

¿Cuántos personajes tienen **barba**?

¿Cuántos personajes son **chicas**?



Contenidos

Contar y medir

La suma

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Observa la ilustración y contesta:



¿Cuántas **tiendas** hay?

¿Cuántas **pedras** se ven en cada tienda?

¿Cuántas **pedras** hay en total?

Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Qué pasa cuando la tortuga Pat, en el colegio, toca el **hueso-calendario**?

2 ¿Quién ha robado el **hueso**?



Contenido

Interpretación de mensajes visuales y escritos

Actividades

Refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿Por qué sabe **Knut** adónde se han llevado el hueso los ladrones?

4 ¿Quién es **Tilo**?

5 ¿Qué hace Tilo cuando Knut es **atrapado** por los guardianes?

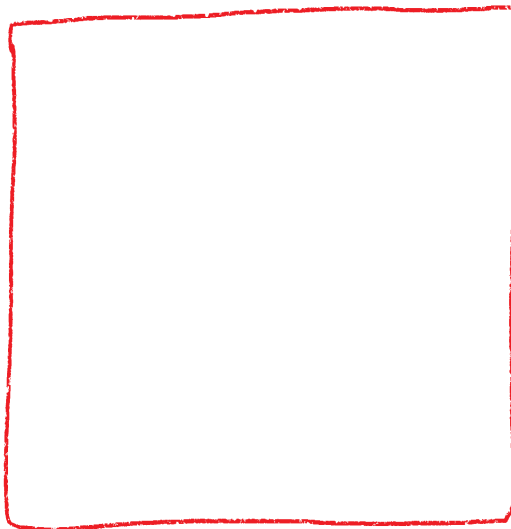


Nombre: _____

3

Para aplicar lo aprendido

1 ¿Por qué agrupar las marcas de **cinco** en **cinco** es la forma más sencilla de contar? Explícalo con tus palabras. Puedes hacer un **dibujo** para reforzar tu explicación.



Contenidos
Contar y medir
Los números naturales

Actividades
De refuerzo: 1 y 2

2 El hueso-calendario del libro tiene **treinta mil años**.

a) Escribe ese número en **cifra**.

b) Rodea en **rojo** los números que son **mayores** que treinta mil y en **azul** los que son **menores**.

3.999

9.300

987

61.000

29.999

300.000

Nombre: _____

4

Para pensar y relacionar

- 1 En el hueso de la historia aparece una **serie** con los siguientes **números** de marcas:

2 - 4 - 3 - 6 - 4 - 8

Añade cuatro **números** más a la **serie**:



Contenido

Series ascendentes
y descendentes

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Completa tú ahora las siguientes series añadiendo tres números a cada una.



a) **2 - 5 - 8 - 11 - 14 - 17**

b) **100 - 90 - 80 - 70**

c) **1 - 2 - 4 - 7 - 11 - 16**

Nombre: _____

5

Para desarrollar la creatividad

- 1 En grupos de cuatro, hacemos un **mural** sobre la **prehistoria** utilizando la **técnica** del **colaje**. Puedes pegar una **foto** del mural aquí.



Contenido

La prehistoria

Actividades

De ampliación: 1 y 2

En equipo: 1

Interdisciplinar con
Plástica: 1

2 Imagina cómo era la **vida** de las personas que han conocido **Sebas** y **Daniela** en la prehistoria.

¿Qué te parece lo **mejor** de esa vida?

¿Y lo **peor**?

Nombre: _____

6

Para aplicar lo aprendido

1 ¿Cuál de los **números** que aparecen aquí era importante en el **hueso-calendario**? Rodéalo en **rojo**.

29

7

12

31

30

55

365



PIZCA DE SAL

Contenidos

El calendario

Contar y medir

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

2 Ese **número** que has elegido, ¿por qué **era importante**? Subraya la respuesta correcta.

a) Porque es el número de días de la **semana**.

b) Porque es el número de días que tiene el **ciclo** de la **Luna**.

c) Porque es el número de días que tiene un **mes**.

d) Porque es el número de días que tiene un **año**.

Nombre: _____

7

Para desarrollar la creatividad

1 Con plastilina **marrón**, **blanca** y **negra**, intenta modelar un **mamut**. Ponle nombre y descríbelo.

Mi mamut se llama



Contenido

La prehistoria

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 1

Interdisciplinares con
Lengua: 1 y 2

2 Ahora imagina una conversación entre un **mamut** y un **elefante**.
¿Qué diría cada uno?

Mamut:

Elefante:

Mamut:

Elefante:

Mamut:

Elefante:

Mamut:

Nombre:

8

Para buscar información

1 Pídele a un adulto que te ayude a buscar información sobre la prehistoria. Señala luego si las siguientes afirmaciones sobre dicha época son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

V F

- En la prehistoria se hacían herramientas de piedra.
- En la prehistoria los seres humanos vivían de la agricultura.
- En la prehistoria la gente vivía siempre en el mismo sitio.
- En la prehistoria era muy importante la caza.



Contenido

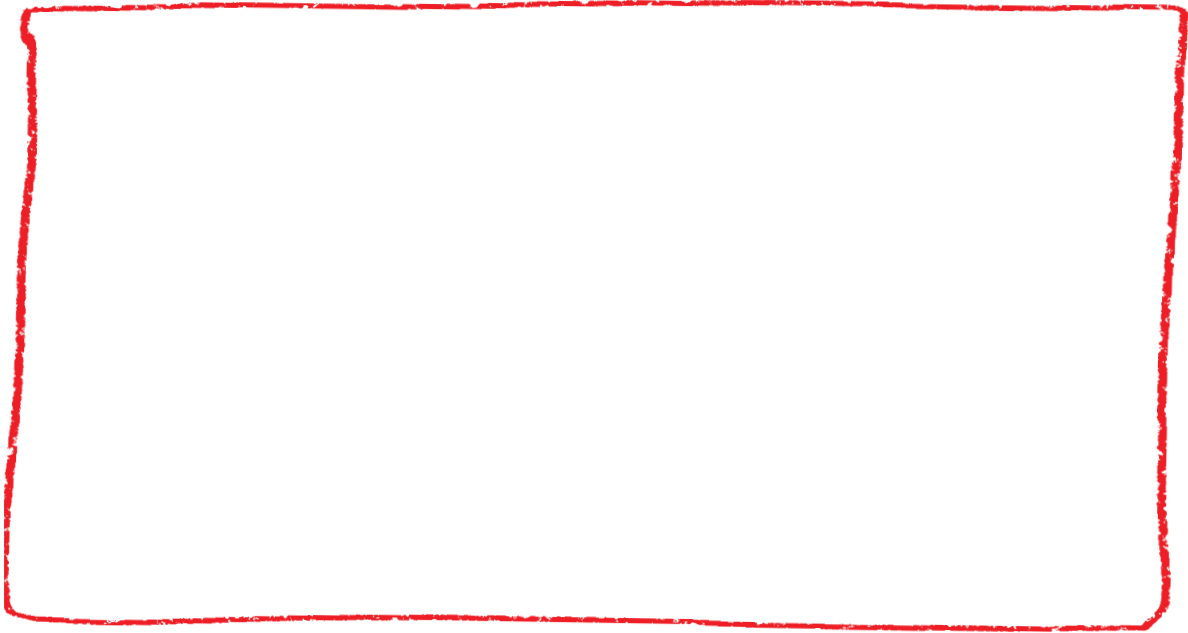
La prehistoria

Actividades

Complementarias: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Dibuja aquí tres **objetos** relacionados con la **prehistoria**.



Nombre: _____

Para expresarse por escrito

1 Resume con tus palabras la **historia** que se cuenta en este libro.



Contenido

La prehistoria

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares con
Lengua: 1 y 2

2 Imagina que fueras un niño o una niña de la **prehistoria**.
Escribe cómo sería tu vida en un **día normal**.

Nombre: _____

Para comprender lo leído

1 Lee estos **versos** y **coméntalos** con tus compañeros.



*En la prehistoria
no existían casas,
y las diversiones
eran muy escasas.*

*La gente cazaba
su propio alimento,
y se entretenían
contándose cuentos.*



Contenido

La prehistoria

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con
Lengua: 1

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Lee otra vez los **versos** anteriores y haz un **dibujo** inspirado en ellos.



Nombre: _____



Ana Alonso
Knut y el mamut
Ilustraciones de Ximena Maier