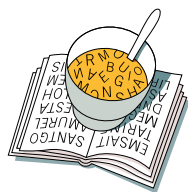


Proyecto de lectura



S O P A D E L I B R O S

Óscar y el río Amazonas

Vicente Muñoz Puelles

Ilustraciones de Noemí Villamuza

A partir de 6 años



© Grupo Anaya, S. A., Madrid, 2009
Proyecto realizado por Rocío Alarcos
www.anayainfantilyjuvenil.com

Óscar y el río Amazonas

Vicente Muñoz Puelles

Ilustraciones de Noemí Villamuza

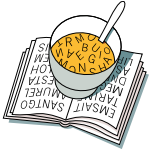


2

INTRODUCCIÓN

VICENTE MUÑOZ PUELLES retoma en este libro las aventuras del protagonista de *Óscar y el león de Correos*. En aquella ocasión nos narró como el pequeño Óscar superaba su miedo al fiero león del buzón y a los monstruos de la noche; ahora, nos ofrece una tierna visión de cómo el niño aprende a leer y a nadar al mismo tiempo. Dos actividades que son muy difíciles de llevar a cabo, pero que, una vez aprendidas, dan muchas satisfacciones y diversión. Óscar va superando poco a poco las dificultades de hacerse mayor y disfruta empezando a ser autosuficiente, pero siempre le gustará que le lean sus padres una buena historia.





RESUMEN

ÓSCAR ESTÁ APRENDIENDO a nadar este verano, pero le resulta muy difícil. Su madre le ha comprado una rana para que la observe e imite en la piscina, pero le cuesta seguir el ritmo con los corchos en la cintura. El verano pasa y la rana vuelve al río, mientras Óscar regresa al colegio, donde las letras se le complican un poco: mayúsculas y minúsculas.

Un día, Óscar se pone enfermo y le pide a su madre que le lea un libro de mayores que le atrae especialmente por sus dibujos: *A lo largo del Amazonas*. Óscar disfruta con las peripecias de los exploradores en la selva, siente que les acompaña, que él también es un aventurero que se enfrenta a los caimanes y a los indios. Finalmente, Óscar mejora y tiene que volver al colegio; intentará leer por su cuenta el libro, pero las palabras son muy complicadas todavía.

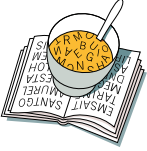
Por fin llega el verano, Óscar regresa a la piscina con menos corchos en la cintura y sí, puede nadar, igual que la rana. Mamá, muy orgullosa, nada junto a él en la parte de los mayores. Y al volver a casa, otra sorpresa, coge *A lo largo del Amazonas* y es capaz de leerlo por sí solo. Óscar se está haciendo mayor.

AUTOR E ILUSTRADORA

VICENTE MUÑOZ PUELLES nació en el año 1948 en Valencia. Tiene publicadas diecisiete novelas para adultos. Una de ellas, *Sombras paralelas*, ha sido llevada al cine, y ha recibido varios premios: La Sonrisa Vertical, con *Anacaona* (1980); el Premio Azorín, con *La emperatriz Eugenia en Zululandia* (1993), y el Alfons el Magnánim de narrativa (2002), con *Las desventuras de un escritor en provincias*. En 1999 ganó el Premio Nacional de Literatura Infantil con *Óscar y el león de Correos*, y en el 2004 el I Premio de Literatura Infantil y Juvenil, Anaya con *El arca y yo*. Ambos títulos han sido publicados en la colección *Sopa de Libros*. En 2005, con *La perrona*, obtuvo el Primer Premio Libreros de Asturias.

NOEMÍ VILLAMUZA nació en Palencia. Se decidió a estudiar Bellas Artes al dejar el instituto y luego se especializó en Diseño Gráfico. Su primer libro ilustrado fue *Óscar y el león de Correos*. Para ella ilustrar para niños supone algo tan maravilloso como recuperar esa infancia perdida que se renueva con fuerza, unida a los conocimientos y la experiencia del adulto. En 2002 recibió el Premio Nacional de Ilustración.





PERSONAJES

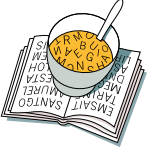
Óscar

Tiene seis años está aprendiendo a nadar, pero le cuesta mucho, se pone nervioso y no quiere soltarse del borde de la piscina. En el colegio está aprendiendo a leer, pero también es algo complicado, hay mayúsculas, minúsculas... y por si fuera poco cada persona escribe de una manera distinta. ¿Cómo pueden entenderse los mayores si lo hacen todo tan difícil? Pero es voluntarioso y, finalmente, logrará sus objetivos.

Mamá de Óscar

Intenta ayudar a su hijo para que pierda el miedo a nadar. Cuando este no mira, le quita uno de los corchos de la cintura, así Óscar empieza a coger confianza. Hasta le compra una rana para que aprenda a imitarla y consiga mantenerse en el agua. Es una mujer muy dulce, que trata con mucho cariño a su hijo cuando enferma y le leerá el libro que le pide en la cama.





VALORES

Superación personal

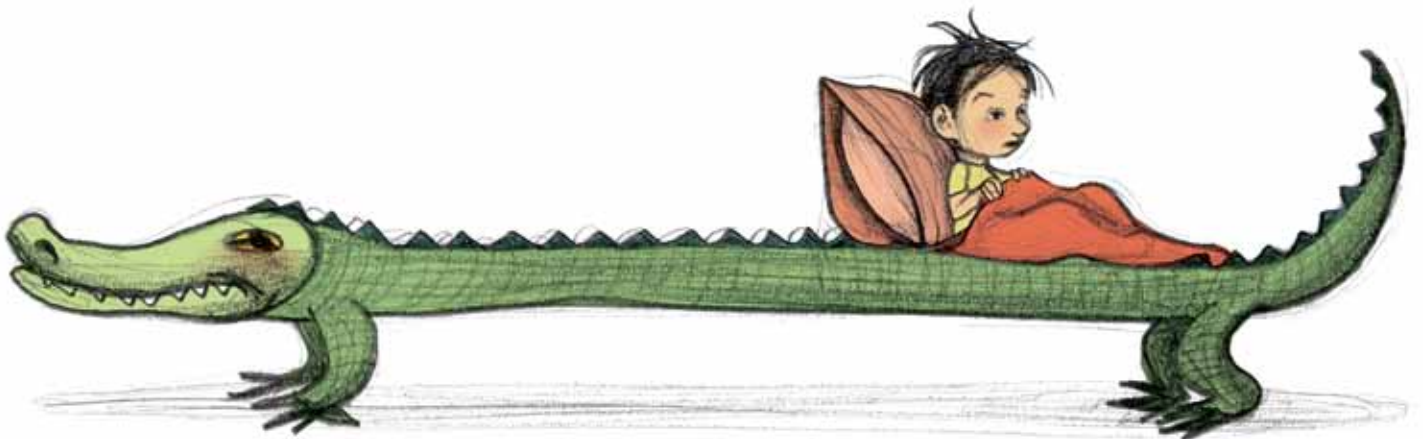
Óscar luchará por conseguir sus objetivos: aprender a nadar y a leer. Aunque ambas cosas son difíciles y requieren mucho esfuerzo, él consigue hacerlo a fuerza de intentarlo una y otra vez, de ser constante. Y contará con la inestimable ayuda de mamá y su amiga la rana.

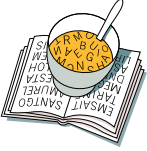
Identificación con el personaje

El lector infantil se reconocerá fácilmente en Óscar. El narrador cuenta las experiencias, sentimientos e ideas del joven protagonista de manera que se hacen accesibles a los niños, que las sienten comunes a las suyas propias. Los jóvenes lectores se sentirán muy identificados con Óscar.

Amor a la lectura

Óscar quiere aprender a leer para descubrir lo que encierran los libros para mayores que hay en su casa. Sabe que en ellos encontrará diversión y aventuras, misterio y humor. En cuanto es capaz, lee *A lo largo del Amazonas* para disfrutar de la experiencia de los exploradores. Los niños entenderán que los libros están llenos de aventuras y quizá decidan seguir el ejemplo del joven protagonista de la historia.





Actividades

A continuación, se ofrecen unas actividades de animación previas a la lectura del libro, para suscitar el interés, y posteriores a ella, para recrear los distintos aspectos de su contenido y fomentar la creatividad de los lectores.

ANTES DE LA LECTURA

El verano

El libro que van a leer hablará de los días de verano, cuando no tenemos que ir a clase y podemos disfrutar en la piscina, en la playa. Pediremos a los alumnos que cuenten qué es lo que les gusta hacer en verano: ir al pueblo a ver a los abuelos, disfrutar en el parque con los amigos, leer, jugar con sus papás. Después, podrán hacer un dibujo de ellos mismos realizando su actividad favorita.

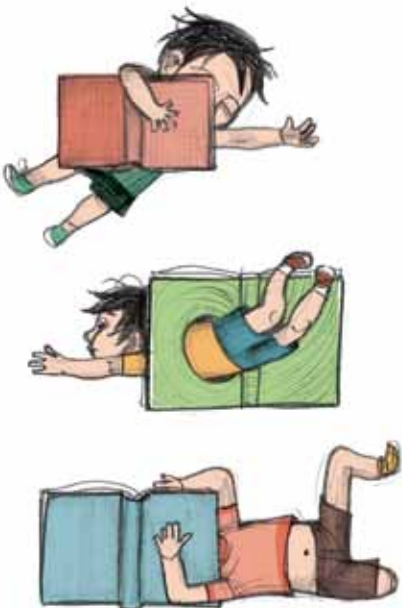
6

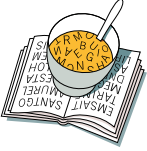
Tu libro favorito

Durante la lectura de *Óscar y el río Amazonas*, descubriremos cuál es el libro favorito de su protagonista: *A lo largo del Amazonas*, de W.H.G. Kingston. Le preguntaremos a los niños y a las niñas cuál es su libro favorito y por qué. Podrían llevarlo a clase y leer un pasaje.

Recordando a Óscar

En el caso de haber leído *Óscar y el león de Correos*, el profesor puede preguntar a los alumnos qué recuerdan de aquel libro y cómo imaginan esta nueva aventura de su protagonista. Además, se pueden realizar preguntas concretas para que se esfuercen en recordar aquella historia: ¿A qué tenía miedo Óscar? ¿Qué hacía para que el león no le mordiese? ¿Qué había detrás del león de Correos?





El Amazonas

Por el título sabemos que la historia de Óscar va a estar relacionada con este río. Podemos aprovechar la ocasión para que los alumnos conozcan algo sobre él, el río más largo y caudaloso del planeta, así como de la selva que lleva su mismo nombre. Podemos enseñarles el río en un mapa para que contemplen lo largo que es; mostrarles fotos de la selva y los animales que viven en ella; pero también explicar algo sobre los peligros que amenazan a este entorno natural: deforestación, contaminación, etc.

DESPUÉS DE LA LECTURA

Aprendiendo a nadar

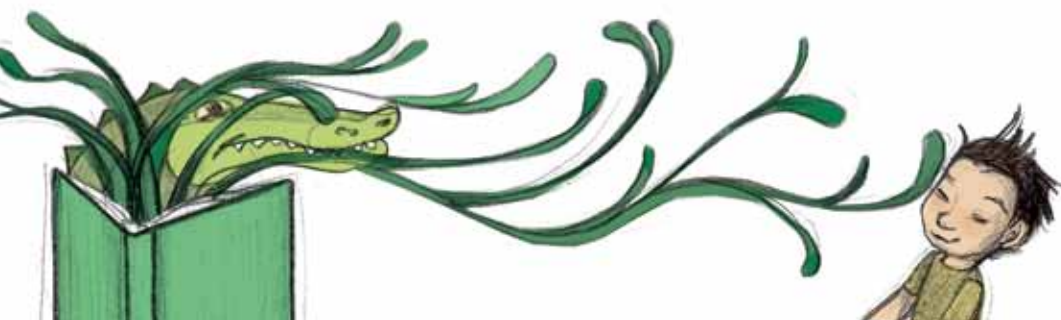
Hemos visto cómo el pequeño Óscar ha aprendido a nadar con mucho tesón y esfuerzo. ¿Los alumnos saben nadar? ¿Les costó mucho aprender? ¿Todavía están intentado mantenerse en el agua ellos solos? ¿Qué otras cosas quieren aprender a hacer? Podrían redactar un pequeño texto en el que respondan a estas cuestiones sobre la superación personal.

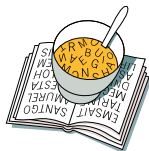
La rana

Óscar aprende a nadar tras observar la rana que su madre compra en el mercado. ¿Qué saben los alumnos de las ranas? ¿Creen que son unas buenas profesoras de natación? Se les puede proponer que dibujen una rana en medio de un paseo acuático con el joven Óscar como acompañante.

Léeme un cuento

A Óscar le gusta mucho que sus papás le lean mientras él está en la cama. ¿A los alumnos también les gusta? ¿Les leen sus padres antes de irse a dormir? ¿Qué otras cosas les gusta hacer con sus padres? Que pongan en común las actividades que realizan con sus papás. Quizá para cada uno sea una cosa distinta, pero seguro que a todos les gusta disfrutar con los padres de momentos de ocio.





Óscar y el río Amazonas

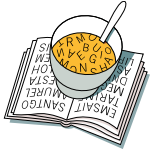
Antes de la lectura 1

- └ Fíjate bien en la ilustración de la cubierta. En el dibujo podemos ver a un niño leyendo un libro, pero está sentado encima de un caimán. ¿Crees que tendrá miedo? ¿Por qué?

Four sets of horizontal lines for writing answers, each set consisting of three lines (top and bottom solid, middle dashed).

- └ Realiza un dibujo de ti mismo con el caimán como compañero de juegos.

A large empty rectangular box for drawing a child with an alligator as a playmate.



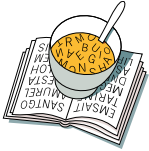
Óscar y el río Amazonas

Antes de la lectura 2

- └ Al niño del dibujo de la cubierta parece que le gusta mucho leer. Y a ti, ¿te gusta leer?

Escribe el nombre de tus tres libros favoritos y debajo explica por qué te gusta cada uno.





Después de la lectura 1

- La mamá de Óscar trajo una rana del mercado. ¿Para qué compró la rana?

- Lee con atención estas frases y señala la respuesta correcta.

Óscar, que ya tenía bastantes dificultades con las minúsculas...

- a) pensaba que las mayúsculas eran muy fáciles.
- b) no quería aprender las mayúsculas.
- c) miraba las mayúsculas con desconfianza.

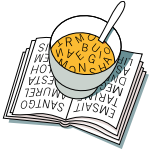
La piscina a la que Óscar iba...

- a) era muy pequeña y con mucha gente dentro.
- b) era una piscina grande, rodeada de blancas columnas.
- c) tenía el agua muy fría.

De vez en cuando, la rana saltaba, pero...

- a) la bañera era demasiado alta.
- b) se escapó un día que se despistaron.
- c) se perdió en el desagüe.





Óscar y el río Amazonas

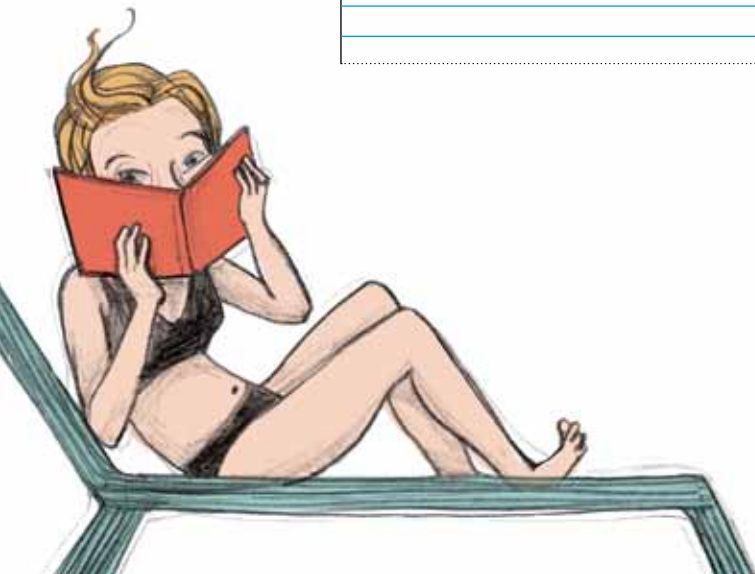
Después de la lectura 2

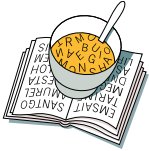
Contesta a las siguientes preguntas:

Óscar piensa que con los corchos no puede nadar bien, pero ¿por qué no se quita el cinturón?

Cuando termina el verano, ¿qué hace Óscar con su rana?

A Óscar le dieron un nuevo libro para aprender a leer en el colegio. ¿Cómo era ese libro?



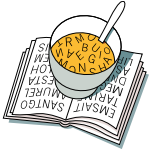


Después de la lectura 3

Indica qué pasa en las siguientes ilustraciones del libro que acabas de leer.



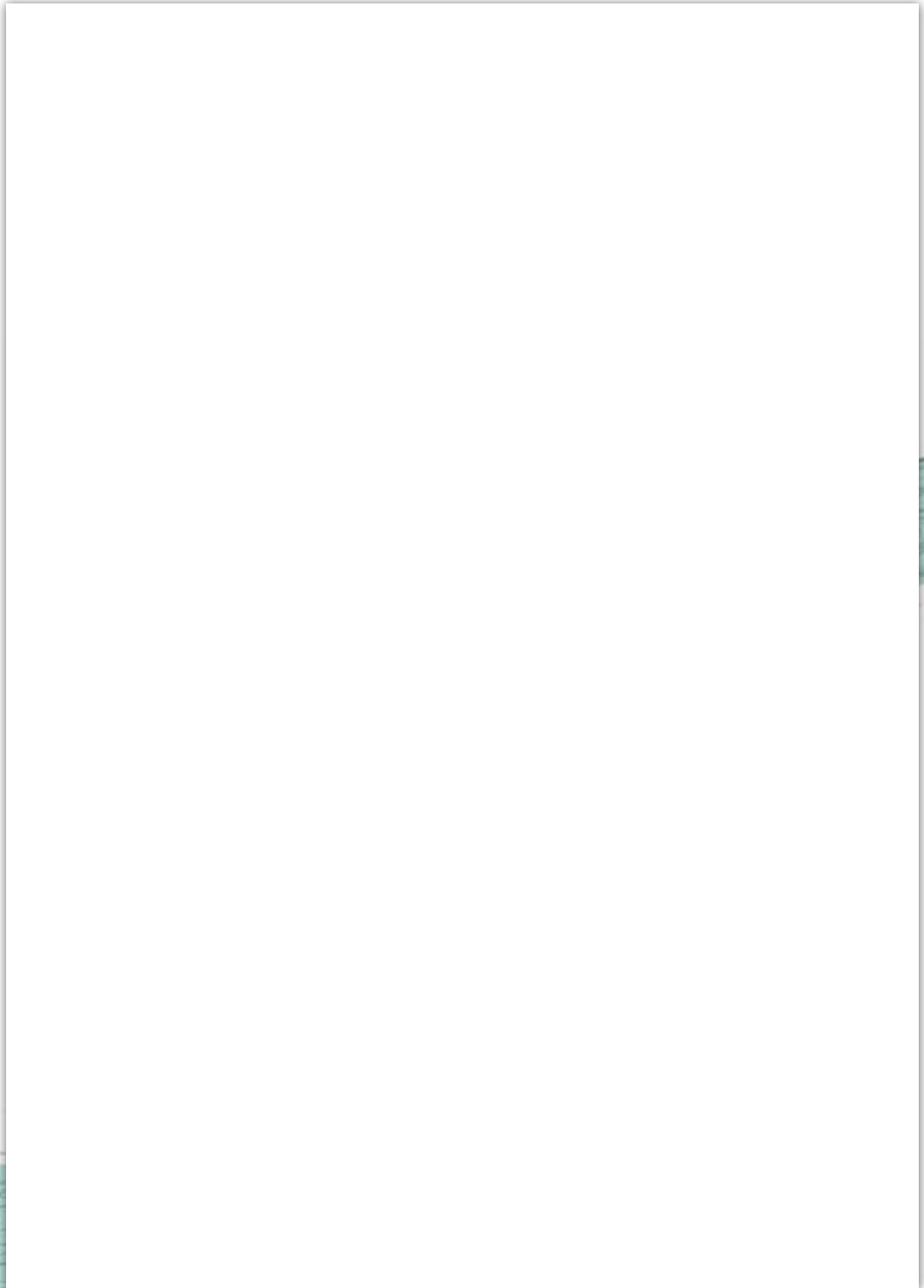


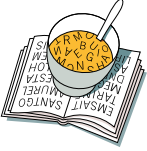


Óscar y el río Amazonas

Después de la lectura 4

- Óscar ya ha aprendido a nadar, aunque todavía lleva algunos corchos. Dibújale en la piscina con su amiga la rana, pero esta vez sin el cinturón. También te puedes dibujar a ti mismo nadando junto a ellos.





Soluciones

Después de la lectura 1

1. La mamá de Óscar compró la rana para que enseñara a nadar a Óscar.
 - a) la bañera era demasiado alta.
 - b) era una piscina grande, rodeada de blancas columnas.
 - c) miraba las mayúsculas con desconfianza.

Después de la lectura 2

Óscar no se atrevía a dejar los corchos por si se hundía.

Óscar soltó su rana en el río.

El nuevo libro tenía dibujos de animales. Junto a cada animal estaba su nombre correspondiente, con las sílabas separadas por guiones.

Después de la lectura 3

La mamá de Óscar le lee *A lo largo del Amazonas* mientras está enfermo en la cama.

Los exploradores del Amazonas se encuentran rodeados de indios en un claro de la selva.

La madre de Óscar pregunta a su hijo qué quiere hacer con su amiga la rana.