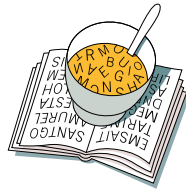


Proyecto de lectura



S O P A D E L I B R O S

La tortuga de Hans

Pere Martí i Bertran

Ilustraciones de Rocío Martínez

A partir de 6 años

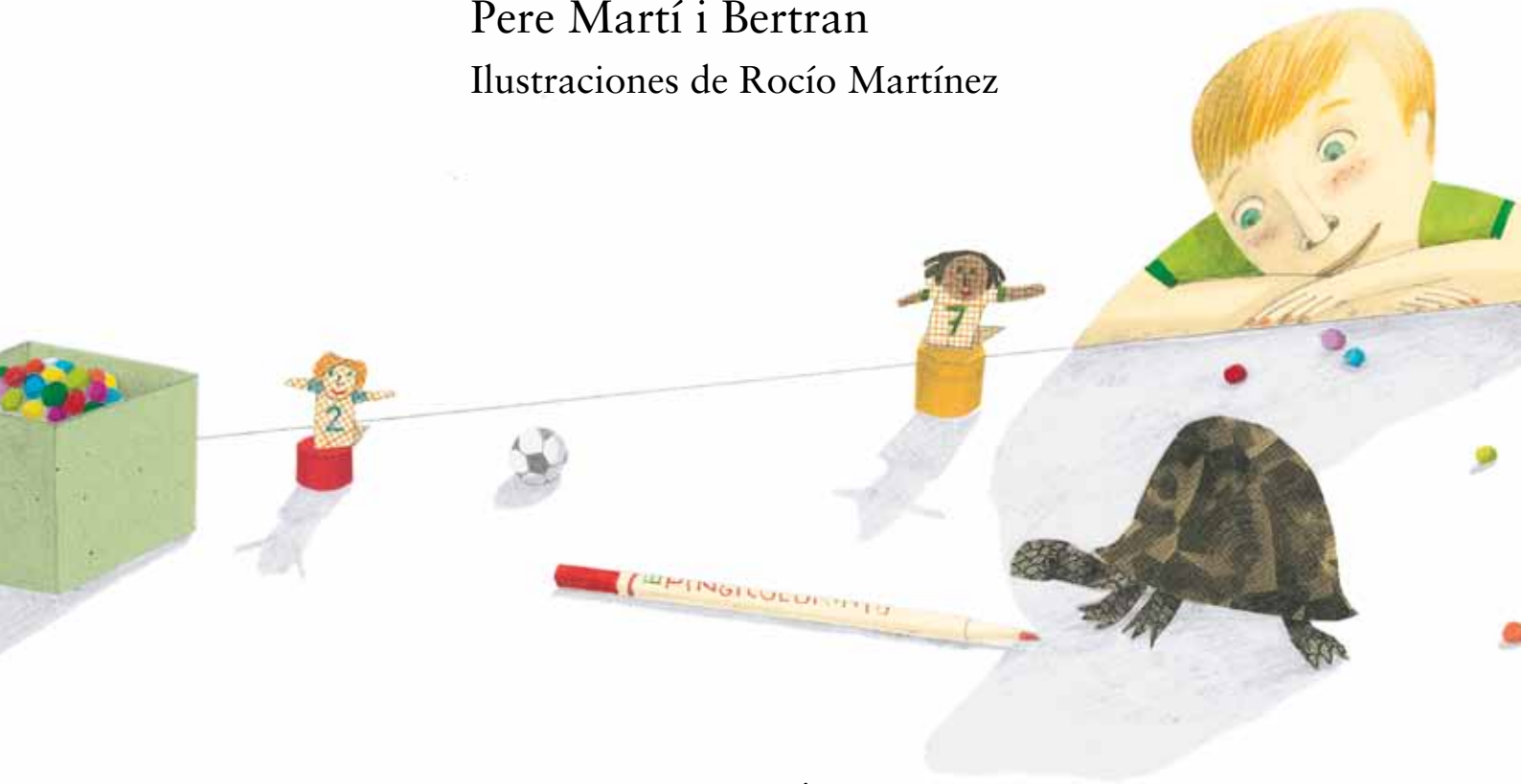


© Grupo Anaya, S.A., Madrid, 2011
Proyecto realizado por Rocío Verdasco
www.anayainfantilyjuvenil.com

La tortuga de Hans

Pere Martí i Bertran

Ilustraciones de Rocío Martínez



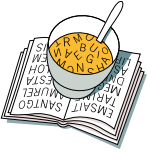
2

INTRODUCCIÓN

EN ESTA OBRA nos encontramos con un alegato por la protección de la biodiversidad y del medio ambiente, contado de forma sencilla y cercana a los lectores más jóvenes. Conoceremos a Hans, un niño alemán al que le regalan una tortuga mediterránea. Una mascota que no puede ser tal, ya que estos animales necesitan vivir en su entorno natural y no sufrir las inclemencias de un clima hostil. Esto es lo que los lectores aprenderán y, además, a ser más responsables con el medio ambiente.

ARGUMENTO

LOS PRIMOS DE Hans han regresado de sus vacaciones con un regalo muy especial para su familiar: una tortuga mediterránea. Hans está entusiasmado con su mascota y disfruta jugando con ella hasta que, un buen día, la tortuga desaparece. Se ha escondido bajo tierra para pasar el duro invierno alemán. El padre de Hans le da a su hijo un libro sobre tortugas



PERSONAJES

Hans

Niño alemán de cinco años que recibe una tortuga mediterránea como regalo. Es un muchacho muy sensible y generoso; tras leer *El país de las tortugas* comprende lo que puede estar sufriendo el animal y quiere ayudarle devolviéndolo a su entorno natural.

Padre de Hans

Ayudará a su hijo en su empeño de devolver la tortuga, esto demuestra que es un hombre interesado en la ecología ya que se informa sobre a qué centro acudir, cómo actuar con el reptil...

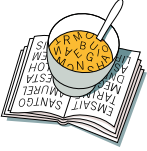
Primos de Hans

No dudan en arrancar de su medio natural a la tortuga y llevársela a su primo, lo que nos hace pensar en que son un poco insensibles al tema ecológico, quizá su primo deba darles algunas lecciones.

La tortuga

Es la muda protagonista del libro. Tras ser «secuestrada» de su entorno, llega a Alemania donde Hans la cuidará con mimo, pero, probablemente, no es feliz. Agradecerá a su manera que el niño la devuelva a su casa.





TEMAS Y VALORES

Protección de la fauna

Los primos de Hans recogen una tortuga en una excursión, durante sus vacaciones en la Costa Brava, y no dudan en llevársela a su país. Puede que esto no sea un delito, aunque en algunas ocasiones sí puede llegar a serlo, pero, en todo caso, es algo que no está bien. Hay animales que no pueden convertirse en mascotas domésticas, si no que deben vivir en libertad en su propio medio.

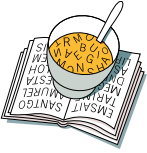
Interés por la lectura

A Hans le regalan un libro que trata sobre una tortuga muy parecida a la suya. El niño lee a menudo, en especial este libro. En los libros encontramos grandes historias que nos entretienen, pero que también nos hacen reflexionar y ser mejores personas. A Hans le hace pensar que su tortuga puede estar sufriendo y que necesita volver a su hogar.

Importancia de la familia

Hans cuenta su idea de devolver la tortuga a sus padres y estos terminarán apoyándole en su empeño. Su padre se informará de adónde deberán acudir, qué pasos tienen que dar... La familia, sobre todo a estas edades, es el entorno en el que se desarrolla la personalidad del niño o de la niña y es donde encontrará el apoyo para llevar a cabo sus planes.





Actividades

A continuación, se ofrecen unas actividades de animación previas a la lectura del libro, para suscitar el interés, y posteriores a ella, para recrear los distintos aspectos de su contenido y fomentar la creatividad de los lectores.

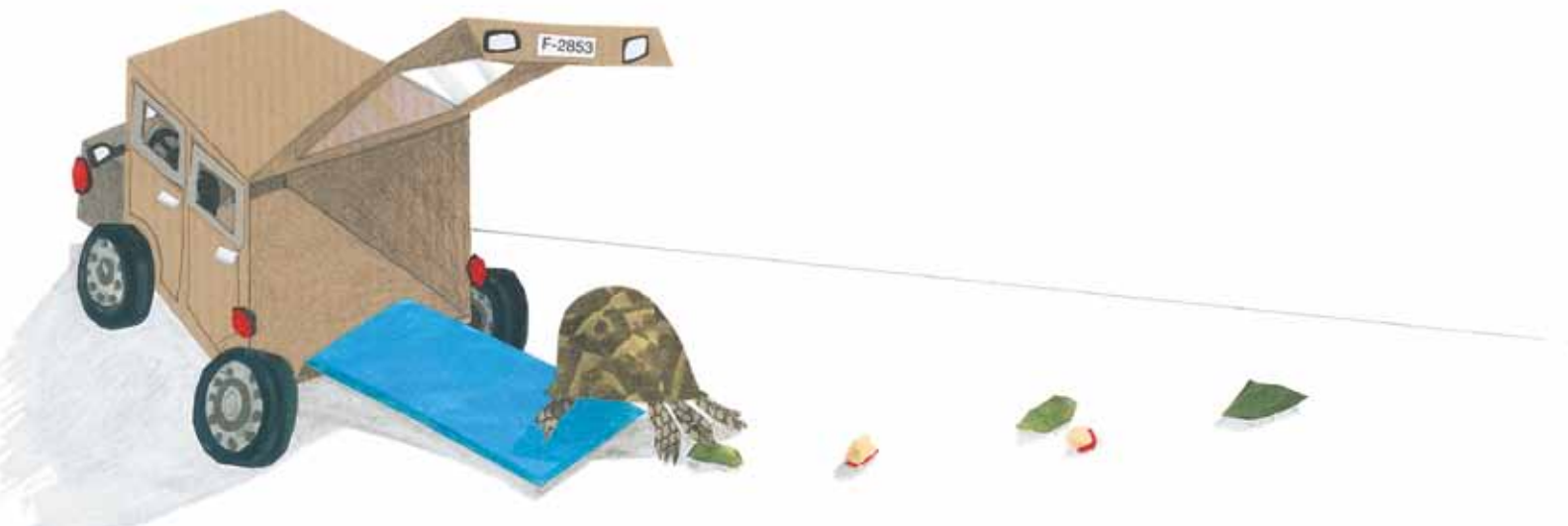
ANTES DE LA LECTURA

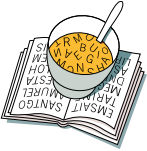
Cubierta

Pediremos a los alumnos que observen la cubierta y que la describan minuciosamente: ¿qué ven?, ¿qué personajes aparecen?, ¿qué está pasando en la ilustración?, ¿qué relación hay entre los personajes?...

Mascotas

Antes de comenzar la lectura, preguntaremos a los alumnos sobre sus mascotas: ¿tienen algún animalito en casa?, ¿cómo se llama?, ¿se encargan ellos de cuidarlo?, ¿qué es lo que más le gusta comer a su mascota?, ¿tienen que llevar a pasear a su mascota o no puede salir de casa?... Para terminar, podrán hacer un dibujo de su animalito o del que les gustaría tener como mascota y se colgarán en el tablón de clase.





DESPUÉS DE LEER

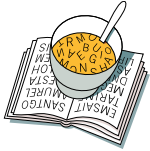
SOS

Después de leer, les podremos hablar de la degeneración de los medios naturales y la necesidad de que existan reservas y parques naturales como el que aparece en el libro. También podemos visitar la página web del centro que nombra el autor: www.tortgues.cat

Más sobre tortugas

Podemos crear entre todos un gran mural sobre las tortugas: las distintas especies, su alimentación, su medio natural... Enriqueceremos los datos con dibujos y fotos, para después colgar el trabajo en las paredes del aula.





La tortuga de Hans

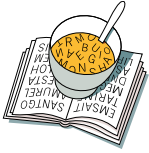
Antes de la lectura 1

Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué animal aparecen en el dibujo de cubierta?

¿Te gustan estos animales? ¿Por qué?

¿Qué nombre le pondrías a este animal si fuera tu mascota?



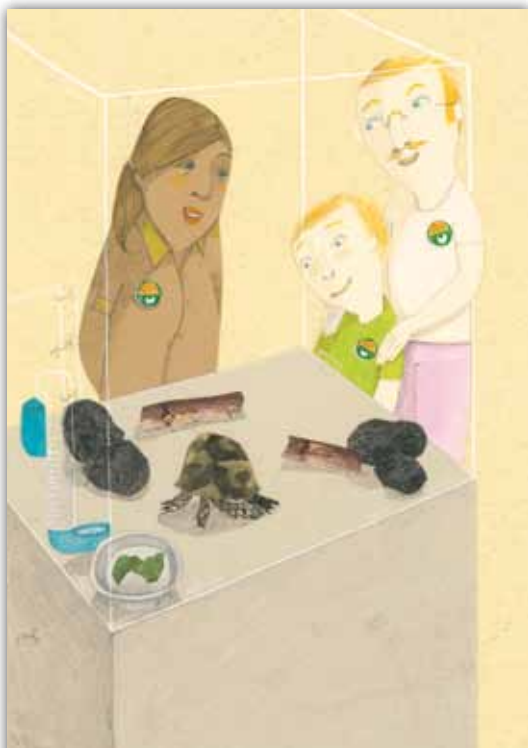
Después de la lectura 1

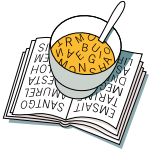
La tortuga de Hans

Explica qué ocurre en estas ilustraciones.









La tortuga de Hans

Después de la lectura 2

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo se titula el libro que le regalan a Hans?

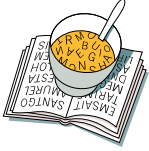
¿Cómo se llaman los primos de Hans?

¿En qué pueblo está el centro de reproducción de tortugas?

¿Cuál era la mascota de la señora Hasselbach?

¿Qué le daba de comer Hans a la tortuga?





La tortuga de Hans

Después de la lectura 3

- ▮ Dibuja a la tortuga de Hans en su nuevo hogar con sus compañeras del centro de reintegración de la Costa Brava.

