

# Viva la revolución

Rocío Rueda

Actividades  
sobre la lectura



ANAYA



## Capítulo 1

1. ¿Cuál fue el motivo principal para que se celebrase la unión entre María Antonieta y Luis XVI?

---

---

---

---

---

2. Marie dejó momentáneamente su labor en el río para observar los asombrosos fuegos artificiales de la celebración de la boda, pero no podía olvidar lo que realmente significaban. ¿En qué pensaba?

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 2

1. Las malas cosechas y la escasez de pan habían causado una situación de extrema necesidad en la población. A pesar de esto, el barón de cada región exigía el pago de las rentas establecidas. Ese dinero les permitía llevar una vida privilegiada mientras el pueblo se enfrentaba al hambre, la enfermedad e incluso a la muerte. ¿Era esto justo? Razona tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Quién era Nogaret y por qué quería apresar a Bastián?

---

---

---

---

---

## Capítulo 3

1. ¿De qué trataban los panfletos que Lucile cogió de encima de la mesa en casa de Pierre? ¿Quién era el autor del texto?

---

---

---

---

---

---

### SABÍAS QUE...

Camille Desmoulins nació en Guise, en 1760, y murió en París, en 1794. Este político francés, jurista de profesión, previó el triunfo de la revolución. *La filosofía del pueblo francés*, publicado en 1788, o *Francia libre*, en 1789, contribuyeron a la concienciación del pueblo francés y dejaron patente su apoyo a la revolución. También editó un periódico en el que se desarrollaban las ideas revolucionarias. Escribió importantes textos de política francesa, artículos y discursos, brillantes y eruditos, que son pruebas de las cualidades de este extraordinario político.

2. Lina siente que tiene que hacer algo para intentar ayudar a su hermano Philippe.

¿Qué le sucede a Philippe?

---

---

¿Qué decisión toma Lina para ayudarlo?

---

---

---

---

---

¿Crees que fue acertada la decisión que tomó? ¿Tú qué hubieras hecho?

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 4

1. Describe a los personajes Bastián y Nogaret con cinco adjetivos para cada uno.

Bastián

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Nogaret

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Capítulo 5

1. ¿Qué opinión te merece que Lucile haya aceptado el trabajo en Versalles solo después de que Gastón le asegurase que Lina también iría?

---

---

2. ¿A qué personaje se refiere la siguiente descripción?

«Era una mujer de unos cincuenta años, extremadamente delgada, con un rostro marcado por profundas arrugas. Su expresión era fría y severa y contrastaba enormemente con la afabilidad del cochero».

---

3. Lucile y Pierre opinan de diferente manera con respecto al trabajo en Versalles, mientras que ella se había alegrado, él consideraba Versalles como el origen de todos los desastres de Francia. ¿Tú cómo lo ves?

---

---

---

---

---

## Capítulo 6

1. Cuando Bastián vislumbró la Bastilla, sintió un escalofrío. Describe el edificio y explica cuándo fue construido y cuál es su función.

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Quiénes acudieron a la reunión de los Estados Generales?

---

---

3. ¿Cuál era la principal diferencia entre esta reunión y la de la Asamblea de Notables?

---

---

---



## Capítulo 8

1. Identifica los personajes a los que corresponden las siguientes frases.

«Se prometió a sí misma no olvidar nunca de dónde provenía».

---

«Si no nos obligaran a pagar todos sus caprichos, podríamos comprar nosotros mismos esas medicinas».

---

«Lo importante es que Philippe va a curarse».

---

«Solo ansiaba un buen trabajo que le permitiera tener una casa digna y que le garantizara que nadie de su familia pasara hambre».

---

«Jamás he robado nada, aunque supongo que para las de vuestra condición todos debemos ser unos delincuentes».

---

---

## Capítulo 9

1. Completa el siguiente texto con las palabras correspondientes.

culparle	estómago	subleva	pueblo
realidad	frío	impuestos	articulaciones
	medicinas		alimentarle

«La joven pensó que ninguna de las personas que estaban en aquella sala conocía la situación real del \_\_\_\_\_. Ninguno de ellos sabía cómo dolía el \_\_\_\_\_ cuando llevabas días sin probar bocado. O lo que se sentía cuando el \_\_\_\_\_ entumecía todas las \_\_\_\_\_. Ninguno había perdido a un ser querido por no tener con qué \_\_\_\_\_ o por no poseer las \_\_\_\_\_ necesarias para que sanara. A Lucile le parecía increíble que el rey hubiera pensado en subir los \_\_\_\_\_. ¿De verdad creían en Versalles que esa situación podría mantenerse mucho más? Cualquiera que hubiera visto la \_\_\_\_\_ del pueblo sabía que era cuestión de tiempo que la gente se \_\_\_\_\_. Y desde luego, nadie podía \_\_\_\_\_ de ello».



## Capítulo 11

1. Pierre y Bastián hacen referencia al discurso del abad, que era diputado, sobre el Tercer Estado. Ordena los siguientes diálogos para obtener el texto original.

—Nada.

—¿Qué pide?

—¿Qué es el Tercer Estado?

—¡Ser algo!

—¿Qué ha sido hasta ahora?

—Todo.

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 12

1. ¿Cómo se constituyó la Asamblea Nacional? ¿Qué le había pedido la Asamblea al rey?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SABÍAS QUE...

El hecho de calificar a los partidos de izquierdas y de derechas viene del lugar en el que se sentaron en las primeras asambleas los participantes. Los partidarios de que el rey mantuviera las prerrogativas a la hora del diseño constitucional se sentaron a la derecha y los que se oponían, a la izquierda.



## Capítulo 14

1. La Asamblea había aprobado la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. ¿Cuáles fueron?

---

---

---

---

---

---

---

2. A partir de ese momento, todos los ciudadanos pueden hablar, escribir o publicar libremente sus ideas. «Si tenemos acceso a la información, nadie podrá manipularnos», pensaba Pierre. ¿Qué opinas sobre esto? Razona tu respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 15

1. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Quién había citado a Lina en los establos?

---

---

---

¿Para qué quiere ver a la joven?

---

---

---

¿Por qué cree que puede ayudarle?

---

---

---

¿Cuál es la contestación de Lina?

---

---

---

¿Cómo reacciona él?

---

---

---

## Capítulo 16

### 1. ¿Cómo lograron escapar la reina y Lucile del cuarto?

---

---

---

#### SABÍAS QUE...

Uno de los primeros pasos en la Revolución francesa lo dio la marcha de las mujeres hacia Versalles. Debido a la falta de pan y cereales, las mujeres de los mercados parisinos decidieron protestar delante del Ayuntamiento y llegaron hasta Versalles para pedirle al rey que intermediara para que el precio del pan bajara. Una multitud acudió en masa, hombres y mujeres, y una pequeña comisión de estas se entrevistó con el rey, quien, sorprendido por la gran cantidad de gente, apoyó todas las reivindicaciones. Al pedir que este apoyo se materialice, la gente invade el patio del palacio e incluso las dependencias de la reina María Antonieta, y una gran multitud, cada vez mayor, se dirige a París, continuando con las protestas. Este grupo de mujeres favoreció el inicio de esta revolución y escribieron los Cuadernos de quejas de las mujeres, aunque nunca fueron tomados en consideración.

## Capítulo 17

1. El doctor Guillotín fue a visitar al rey para consultarle sobre un nuevo artefacto que había diseñado.

¿Cuál era?

---

¿Cuál era su principal novedad?

---

---

¿Cómo era la guillotina diseñada por Guillotín?

---

---

¿Cuál fue el consejo que dio el rey a Guillotín?

---

---

2. ¿Qué era el sufragio censitario? Marca la respuesta correcta.
  - a. Se podía votar según el lugar o barrio en el que se vivía.
  - b. Solo tenían derecho a votar las personas que trabajaran, con un cierto nivel de renta o que poseyeran propiedades; excluía a los *sans culottes*.





## Capítulo 20

1. Busca información y explica en qué consiste la Ley Marcial.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué eran las cloacas de París?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 21

1. ¿Cómo intentó camuflarse Lucile durante el asalto al palacio?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### SABÍAS QUE...

*La Marsellesa* la compuso el militar francés Claude Joseph Rouget de Lisle en 1792. Se creó como una canción revolucionaria, pero se convirtió en el himno nacional de Francia en 1795. El nombre tiene su origen en las tropas que venían de Marsella y entraron en París para apoyar a los revolucionarios.

## Capítulo 22

1. ¿Quién era Luis Capeto?

---

¿A qué se debió el cambio de nombre?

---

---

---

2. Lucile, desolada dentro de la celda, se repitió a sí misma varias veces: «Libertad, igualdad y fraternidad». Estos eran los principios de la revolución, pero ¿cómo se sentía la joven? ¿Qué era lo que realmente pensaba?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 23

1. Describe el momento exacto que representa esta ilustración.



---

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 24

1. ¿Qué opinión te merece el personaje de Robespierre?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo fue el último encuentro de Lina con Le Martin?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 25

1. Busca la definición de la siguiente palabra y escribe una frase con ella que haga referencia al asalto a la imprenta de Camille de los miembros del Comité.

Ultrajar:

---

---

---

Frase:

---

---

2. A los seguidores de Danton se les puso el sobrenombre de «los Indulgentes». ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---



## Capítulo 26

1. Había algo que Lucile no quería que nadie olvidara sobre la revolución, ¿qué era?

---

---

---

---

---

---

---

---

### SABÍAS QUE...

En la Revolución francesa pensaron que una sociedad nueva basada en la razón debía tener su propio calendario. Así que en 1793 se crea el calendario republicano francés, a favor de una descristianización, en el que se eliminan todas las fiestas religiosas y se sustituyen por otras en honor a la razón o a la naturaleza. Fue obra del matemático Gilbert Romme, ayudado por varios astrónomos, y marcó su inicio el 22 de septiembre de 1792, fecha en la que se proclamó la república, y estuvo vigente hasta 1806, cuando Napoleón volvió a instaurar el calendario gregoriano.









Proyecto realizado por Cristina Martín  
© Grupo Anaya, S. A., 2021  
Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid  
[www.anayainfantilyjuvenil.com](http://www.anayainfantilyjuvenil.com)  
e-mail: [anayainfantilyjuvenil@anaya.es](mailto:anayainfantilyjuvenil@anaya.es)

**M**aría Antonieta, princesa de Austria, llega al palacio de Versalles con tan solo catorce años para casarse con el futuro rey de Francia. Esta unión servirá para que Francia y Austria neutralicen el ascenso de la vecina Prusia y la expansión de Inglaterra.

Mientras tanto, Bastián y Lucile, de clase social baja, luchan cada día para sobrevivir con escasos recursos en el París del siglo XVIII de grandes desigualdades sociales.

La Revolución francesa se está fraguando y el Antiguo Régimen parece tener los días contados.

