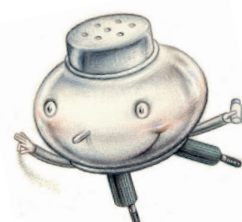


Plan lector de PIZCA DE SAL sobre el proyecto temático





La igualdad de género

ANAYA




El 8 de marzo de cada año celebramos el día de la mujer. Pero ¿y si convertimos esa celebración en el objetivo de una serie de propuestas que ayuden verdaderamente a nuestros alumnos a comprender los desafíos y problemas relacionados con la igualdad de género? En este plan lector encontraréis un amplio abanico de ideas y actividades para trabajar sobre este tema de un modo diferente, interiorizando valores y concienciando a niños y niñas de que la igualdad es una conquista que nos concierne a todos.




	Los libros	Sinopsis	Trabajamos
Infantil		<p>Los Biblionautas y el Día de la Mujer</p> <p>Las princesas de los cuentos se han puesto en huelga: ¡están hartas de aparecer siempre como personajes débiles y cobardes! Para ayudarlas, los Biblionautas deciden sustituirlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La solidaridad • La empatía • La igualdad de género • Los estereotipos de género y su superación
Primero de Primaria		<p>Ellas también cuentan</p> <p>Es el Día de la Ciencia, y en sus trabajos sobre grandes científicos del pasado, toda la clase ha olvidado incluir mujeres. La directora del colegio Verne decide embarcarlos en un viaje mágico que los llevará a conocer a grandes científicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La superación de prejuicios • La empatía • La igualdad de género • Los estereotipos de género y su superación
Segundo de Primaria			
Tercero de Primaria		<p>La aventura del 8 de marzo</p> <p>El superhéroe Lucas quiere unirse con su abuela y su amiga Leonor, también super-heroínas, a la huelga del 8 de marzo en favor de las mujeres. Pero justo ese día es el que han elegido los malvados hechiceros intergalácticos para lanzar un terrorífico ataque por Internet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La solidaridad • La empatía • La igualdad de género • La superación de estereotipos
Cuarto de Primaria			
Quinto de Primaria		<p>La princesa inca</p> <p>Evelyn está preocupada por la situación de su madre en el trabajo, donde su jefe la somete cada día a mayor presión. Pero todo empieza a cambiar cuando recibe la visita de Sami, una antigua princesa inca que es su antepasada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La aceptación de la diversidad • La lucha contra los prejuicios • La comunicación • La empatía • La solidaridad • El valor • La violencia de género • La desigualdad en el ámbito laboral • La inmigración • La discriminación
Sexto de Primaria			

Propuestas para todo el centro


Exposición *Ellas también cuentan*

 Vamos a decorar el centro con una exposición sobre mujeres relevantes en la historia, el arte y la cultura. Cada curso elaborará murales sobre un ámbito de actividad: por ejemplo, los de 1.º sobre inventoras y científicas, los de 2.º sobre pintoras, los de 3.º sobre personajes históricos, los de 4.º sobre escritoras, los de 5.º sobre deportistas y los de 6.º sobre músicas y cineastas.


La voz de nuestras abuelas

 Con la colaboración voluntaria de las abuelas que lo deseen, preparamos una jornada de puertas abiertas en las que estas mujeres se distribuirán por las clases y contarán en qué aspectos sufrieron la desigualdad de género en su juventud y las mejoras que creen que se han vivido.


Buzón de la igualdad

 Preparamos un buzón en el vestíbulo del centro donde, a lo largo del curso, todos los niños y niñas podrán ir introduciendo notas contando momentos de desigualdad que han presenciado o vivido o proponiendo ideas para avanzar en la igualdad. Al final del curso, elaboraremos unos murales recogiendo las principales aportaciones al buzón, e intentaremos aplicar algunas de las propuestas recibidas.


Un jardín por las víctimas

 Por cada mujer víctima de la violencia de género en nuestro país, plantaremos una planta en una maceta. En la maceta escribiremos el nombre propio de la mujer, y regaremos y cuidaremos la planta para que crezca y mantenga vivo su recuerdo.















Un futuro diferente

 Organizamos un concurso de carteles imaginando un futuro sin desigualdades. ¿Cómo serían la publicidad, las revistas, la televisión, el ambiente en el trabajo, las tiendas de ropas y de juguetes? Dejemos volar la imaginación y creemos un futuro más igualitario.

Hoy jugamos de otra forma

 Pedimos a los alumnos y alumnas que traigan algunos de sus juguetes usados a clase. Proponemos un cambio de roles con los juguetes, de manera que las chicas jueguen con los de los chicos y viceversa. Después, conversamos sobre lo más divertido de la experiencia.

Propuestas por cursos

Infantil		<p> Los biblionautas y el Día de la Mujer</p> <p>Cambiamos los cuentos: Después de contar varios cuentos tradicionales, pedimos a los niños que imaginen y representen estas historias cambiando los roles de género, de manera que las princesas asuman un rol activo en la aventura.</p>
Primero de Primaria		<p> Ellas también cuentan</p> <p>Dibujos y palabras: Dividimos la clase en grupos y pedimos que cada grupo elabore un mural sobre una de las mujeres científicas del libro, lo rotule y lo decore con alguna frase del libro que ella diga. Después, exponemos los trabajos en las paredes.</p>
Segundo de Primaria		<p> Ellas también cuentan</p> <p>Álbum de cromos: Montamos un álbum de cromos con una doble página por cada científica del libro, marcando ocho rectángulos donde habrá que pegar los cromos y los espacios para escribir los pies de imagen. Después, dividimos la clase en grupos. Cada grupo deberá dibujar los ocho cromos de una doble página, recortarlos, pegarlos en el álbum y escribir los pies de imagen.</p>
Tercero de Primaria		<p> La aventura del 8 de marzo</p> <p>Inventa tu superheroína: Cada estudiante se inventará una superheroína y creará un cartel sobre ella con un dibujo, una descripción de sus superpoderes y una breve narración de sus hazañas. Ayudaremos a los niños dándoles ideas para que estas hazañas estén relacionadas con el avance en la igualdad de género.</p>
Cuarto de Primaria		<p> La aventura del 8 de marzo</p> <p>Heroínas de hoy: Proporcionaremos a los niños información sobre mujeres relevantes en distintos ámbitos del activismo social, la cultura y el arte en la época actual, para que los chicos puedan elaborar trabajos sobre ellas y exponerlos oralmente en clase.</p>
Quinto de Primaria		<p> La princesa inca</p> <p>Concurso de eslóganes: Basándonos en el libro, propondremos que elaboren pancartas con frases atractivas reivindicando la igualdad de género y denunciando las desigualdades. Pondremos como ejemplos eslóganes existentes, eligiendo aquellos que evitan el insulto, la descalificación o la incitación a la violencia.</p>
Sexto de Primaria		<p> La princesa inca</p> <p>¿Qué podemos hacer?: En grupos, les ayudamos a buscar información sobre ONGs que luchan contra la desigualdad de género. Cada grupo hará un reportaje sobre las campañas por la igualdad de ONG, y después publicaremos una revista.</p>