

1

Para aplicar lo aprendido

1 En la historia aparecen algunos pares de antónimos. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

Palabra	Antónimo
Cerca	
Oscuro	
Cobarde	
Guapo	



Contenidos

Antónimos

El adjetivo

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 a) Escribe a tu manera lo que significan las siguientes palabras:

Pensativa: _____

Intrigada: _____

Indecisa: _____

Repleto: _____

b) De las palabras que acabas de escribir, subraya en rojo las que son **nombres**, en azul las que son **adjetivos** y en verde las que son **verbos**.

Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Qué es lo que se utiliza en el País de los Cuentos en lugar de dinero?

2 ¿Por qué a Antonio le gusta más ser basurero en el País de los Cuentos que en el mundo normal?



PIZCA DE SAL

Contenidos

El lenguaje escrito

Anécdotas, relatos y diálogos

Actividades

Refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿A qué **se dedica** el rey? ¿Qué está haciendo al final de la historia?

4 ¿Por qué los policías del País de los Cuentos **llevan un violín**?

5 ¿En qué **se diferencian** los parques del País de los Cuentos de los parques normales?

Nombre: _____

3

Para expresarse oralmente

1 Imagínate que tienes que explicarle cómo es el País de los Cuentos a alguien que no ha leído el libro. ¿Cómo lo harías? Ofrécenos una demostración.

2 Formad grupos de cuatro. Repartid a suertes los siguientes papeles:

**Antonio,
el basurero**

El rey

**Fred,
el policía**

**Adela,
la empleada
del banco**

Cada uno de vosotros tendrá que interpretar el papel del personaje que le haya tocado e inventar una conversación con los otros personajes.



Contenidos

El lenguaje oral

Anécdotas, relatos
y diálogos

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Complementaria: 3

En equipo: 2 y 3

3 Vamos a hacer una representación del mercado del País de los Cuentos. Cada niño creará al menos **cinco billetes** y **cuatro monedas**. Luego, un grupo de alumnos interpretará a los vendedores y otro a los compradores. Al final del juego, apunta aquí qué has comprado o qué has vendido y su precio.

He comprado: _____

He vendido: _____

Nombre: _____

4

Para aplicar lo aprendido

1 Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Invernadero: _____

Rascacielos: _____

Colina: _____

Uniforme (*usada como adjetivo*): _____



PIZCA DE SAL

Contenidos

El diccionario

Frases hechas

Palabras derivadas

Actividades

De ampliación: 1 a 3

2 ¿Qué quiere decir «**quedarse de piedra**»? Escribe una frase utilizando esa expresión.

Quiere decir: _____

Ejemplo: _____

3 Escribe una palabra que aparezca en el libro y que sea derivada de **nieve**, **mar** y **sol**.

Palabra	Palabra derivada
Nieve	
Mar	
Sol	

Nombre: _____

5

Para pensar y relacionar

1 Invéntate una **anécdota sobre el policía** del País de los Cuentos y su forma de usar el violín. Escríbela aquí debajo.



Contenido

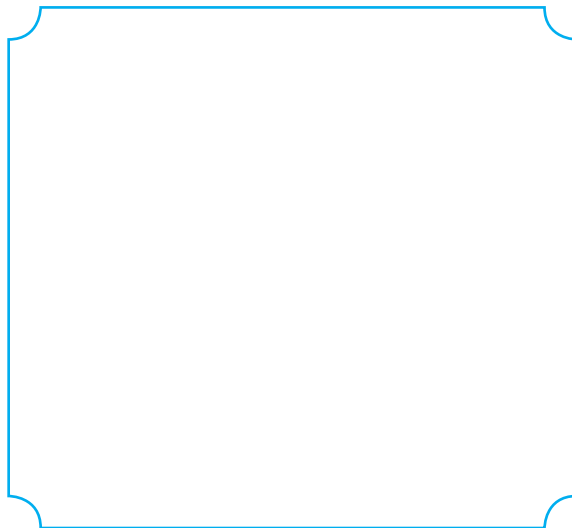
Anécdotas, relatos y diálogos

Sinónimos y antónimos

Actividades

Refuerzo: 1 y 2

2 Escribe una comparación entre un rey de un cuento clásico (por ejemplo, *La bella durmiente*) y el rey del País de los Cuentos, utilizando al menos dos pares de antónimos, un sinónimo de la palabra «**brillante**» y otro de la palabra «**trabajador**». Puedes dibujar al rey del País de los Cuentos en este recuadro.



Nombre: _____

6

Para estimular la creatividad

1 Escribe un poema con rima en el que aparezcan las siguientes palabras:

nieve

llueve

gato

rato



PIZCA DE SAL

Contenidos

Inventar poemas

Anécdotas, relatos
y diálogos

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Imagina que estás en el mercado del País de los Cuentos y que quieres venderle la historia de *Caperucita Roja*, *La Cenicienta*, *Blancanieves* o *Los tres cerditos* a alguien que no la conoce. Escribe aquí lo que le dirías al posible comprador. Y haz un dibujo relacionado con el cuento.

Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 Escribe un sinónimo de cada una de las siguientes palabras:

Palabra	Sinónimo
Valiente	
Contestar	
Delicioso	
Paralizado	



Contenidos

Sinónimos y antónimos

Palabras compuestas
y derivadas

Frases hechas

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 a) ¿Qué significa la frase hecha «**llover a cántaros**»?

b) ¿Puedes sustituir esa frase por un solo verbo que signifique lo mismo?

c) ¿De qué palabra deriva ese verbo?

3 Escribe una palabra compuesta que contenga los siguientes términos:

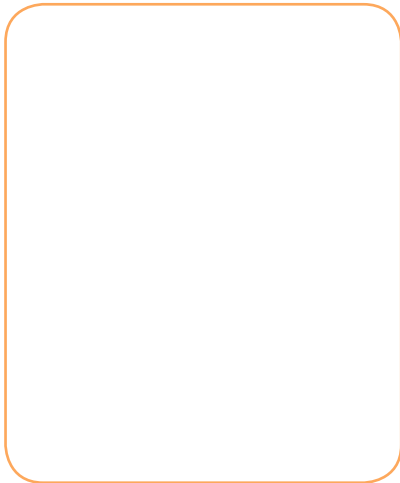
	Palabra compuesta
papeles	
latas	
fuegos	

Nombre: _____

8

Para estimular la creatividad

1 Dibuja en este recuadro un personaje inventado por ti que viva en el País de los Cuentos y descríbelo.





PIZCA DE SAL

Contenidos

Anécdotas, relatos y diálogos

Actividades

De ampliación: 1

Extraescolar: 2

Interdisciplinares con Plástica: 1 y 2

2 En el País de los Cuentos es costumbre hacer obras de arte con la basura. También tú puedes elaborar un juguete con **materiales reciclados**. Para ello, puedes usar: **rollos vacíos de papel de cocina, cajas, botellas de plástico vacías, tapones, corchos, hueveras...**



Deja volar tu imaginación y crea muñecos, vehículos, juegos de mesa, adornos, macetas o casas de juguete con esos materiales.

Luego, entre todos, podéis hacer una exposición con vuestras creaciones.

Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Escribe una historia en la que aparezcan las siguientes palabras:

nieve tren Navidad gorila policía



Contenidos

Anécdotas, relatos y diálogos

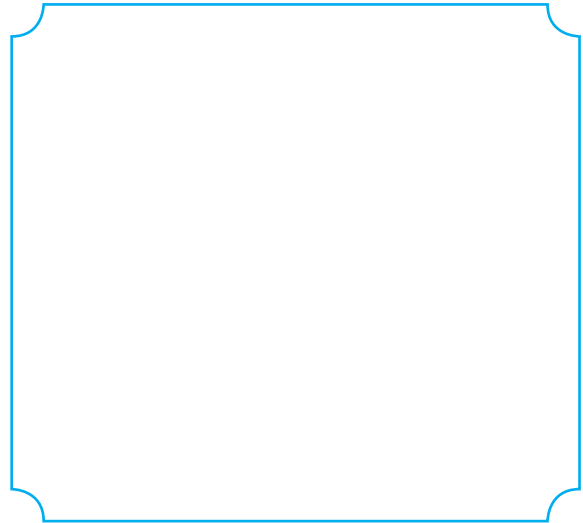
Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares con Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar con Plástica: 2

2 Imagínate que el policía del País de los Cuentos se encuentra un **violín abandonado y roto** en la calle. ¿Qué crees tú que haría? Escribe una historia sobre eso. Puedes hacer un dibujo en el recuadro.



Nombre: _____

1 Lee en voz alta este fragmento de un poema de Quevedo sobre el amor.

*Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.*

a) ¿Qué crees que **quiere decir** el poeta con estos versos?

b) ¿Qué parejas de **antónimos** aparecen en ellos?



Contenidos

Sinónimos y antónimos

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Ahora, lee los siguientes cuatro versos del mismo poema:

*Es un descuido que nos da cuidado,
un cobarde con nombre de valiente,
un andar solitario entre la gente,
un amar solamente ser amado.*

a) ¿Cuál de los cuatro versos **te gusta** más?

b) ¿Qué **significa** para ti ese verso?

c) ¿Cuál es el verso más difícil de entender para ti? ¿Por qué?

Nombre: _____



Ana Alonso
El País de los Cuentos
Ilustraciones de Sr. Sánchez