

# Los niños de la viruela

Actividades  
sobre la lectura

ANAYA

Proyecto realizado por Cristina Martín  
© Grupo Anaya, S.A., 2017  
Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid  
[www.anayainfantilyjuvenil.com](http://www.anayainfantilyjuvenil.com)  
e-mail: [anayainfantilyjuvenil@anaya.es](mailto:anayainfantilyjuvenil@anaya.es)

## La manzana y la viruela

1. Busca información y responde a las siguientes preguntas:

¿Qué es la viruela?

---

---

---

La viruela ha sido la primera enfermedad que se ha conseguido erradicar completamente, ¿cuándo ocurrió?

---

2. A los niños abandonados en los hospicios se les ponían apellidos con diferentes referencias religiosas, geográficas, inventadas... Uno de los más comunes era «ex-pósito». Busca el significado de esta palabra y explica porqué crees que se les llamaba así.

---

---

¿SABÍAS QUE...?

Hoy en día, en España, un 3,2% de los hogares no pueden permitirse una comida de carne, pollo, pescado o equivalente vegetariano tres veces a la semana, lo que supone que unos 266055 niños podrían estar sufriendo malnutrición.

## El niño muerto

1. ¿Qué función tenía el ama de cría con los niños del hospicio?

---

---

---

¿Qué retribución económica recibía a cambio?

---

2. Busca dos personajes históricos que murieran por la viruela.

---

---

3. El índice de mortalidad infantil en España a principios del siglo XIX estaba en torno al 50 %, pero en los hospicios, entre el 70 % y el 80 % no llegaban a cumplir los diez años. ¿A qué puede ser debida esta diferencia?

---

---

---

---

## Segunda oportunidad para Candela

1. ¿Cuáles eran las principales razones de los padres y de las madres para abandonar a sus hijos en el hospicio?

---

---

---

---

---

2. ¿Qué son las «señales de pedida»?

---

---

---

3. ¿Cómo llamaban a los niños que dejaban en los hospicios?

---

4. Los niños del hospicio tenían que empezar a trabajar a partir de los ocho años. ¿Cuál es la edad actual a la que se puede empezar a trabajar en España?

---

## Un médico diferente

1. La mayoría de la gente y de los médicos de aquella época consideraban a los expósitos un desecho de la sociedad. Estos eran algunos de los prejuicios e injusticias de la época. ¿Crees que ahora se siguen cometiendo injusticias por prejuicios en nuestra sociedad? Si crees que sí, pon algún ejemplo.

---

---

---

2. El doctor Posse le recrimina a la monja que los huérfanos tengan poca higiene. ¿Por qué crees que los niños no van aseados?

---

---

3. El doctor ofrece a Ezequiel quedarse en el hospital y echarle una mano. ¿En qué crees que podría ayudar el niño al doctor?

---

---

## Asistente de biblioteca

1. La religión se oponía a cualquier avance en la medicina, y en aquella época aún se sentía el peso de la Inquisición. El doctor Posse era un científico adelantado a su época, y encontraba muchas dificultades para poner en práctica esos avances. Busca el diálogo que mantiene el doctor con la hermana Custodia en este capítulo y vuelve a leerlo. ¿Qué postura te parece más científica?

---

2. El doctor Posse le da a Ezequiel la oportunidad de ayudarlo en la biblioteca del hospital para ordenar los libros y las revistas, pero para ello tiene que saber leer y escribir. Busca el índice de alfabetismo en España en los siglos XIX, XX y XXI, y compáralos. ¿Qué te parece la cifra actual de analfabetos?

---

---

3. La hermana Valentina, cuando le da una ración más de pan a Ezequiel, a veces le dice: «Cógelo, pobre desgraciado, así se limpian conciencias». El chico no sabe por qué se lo dice. ¿A qué crees tú que se puede referir?

---

---

## Fuertes y débiles

1. Ezequiel, Clemente e Inés son muy amigos, inseparables, saben que solo se tienen a ellos para ayudarse y lo valoran mucho. Ambos niños fueron abandonados en el torno del hospicio a los pocos días de nacer, pero no es el caso de Inés: ¿con cuántos años llegó al hospicio? ¿Porqué acabó en él?

---

---

---

---

2. Inés sufre el mal de la melancolía: ¿qué crees que puede ser?

---

---

¿Cuáles pueden ser sus síntomas?

---

---

¿Qué es lo único que calma a la niña?

---

---



## La rectora doña Isabel

1. Busca en el diccionario las definiciones de las siguientes palabras y compara sus significados:

hospicio: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

orfanato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

inclusa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es uno de los momentos más dulces que le tocó vivir a Isabel como rectora? Explica cuáles crees que son los motivos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué crees que se alegra tanto Ezequiel de la reprimenda que le echan a Tomás?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## La carta de Balmis

1. ¿Quién fue Edward Jenner?

---

¿Cómo descubrió la vacuna?

---

---

2. ¿De dónde viene la palabra «vacuna»?

---

¿Qué es *cow-pox*?

---

3. ¿Con quién probó el doctor Posse la vacuna por primera vez?

---

4. Como comenta el doctor Posse, muchos científicos en Europa certificaban el buen funcionamiento de la vacuna. Relaciona y une con líneas a los científicos con sus lugares de origen:

Jenner

Edimburgo

Bryce

Viena

Uberlacher

Inglaterra

## Las gafas de Inés

1. A Inés le gustaría trabajar de panadera y a Ezequiel le gustaría ser médico. ¿En qué te gustaría trabajar a ti cuando seas mayor?

---

---

2. En aquella época, la ropa diferenciaba a las personas, indicaba quién tenía dinero y quién sobrevivía malamente, había gente que se fijaba más en las apariencias que en las personas. ¿Crees que eso sigue ocurriendo hoy en día? Razona tu respuesta.

---

---

---

---

3. Inés, debido a la viruela, tenía problemas en los ojos, no veía bien y necesitaba gafas. Adquirir unas lentes era muy difícil, pero a Ezequiel se le presentó la oportunidad de conseguir unas, ¿de quién eran?

---

---

## El castigo de Candela

1. El doctor Posse le cuenta a Ezequiel la posibilidad de que se vacune de la viruela a la población de una manera masiva. ¿Por qué motivos le explica el doctor que la vacuna no sea obligatoria? Enuméralos y di con cuáles estás de acuerdo y con cuáles no.

---

---

---

---

---

2. Candela acude al hospital porque tanto ella como las dos niñas se encuentran muy mal. ¿Qué enfermedad tienen? ¿Cómo se la han contagiado?

---

---

3. El doctor Posse se da cuenta de que Candela y la hermana Valentina ocultan algo. ¿Qué secreto esconden estas dos mujeres?

---

---

## La llegada del doctor Balmis

1. ¿A qué personajes corresponden las siguientes descripciones?

«Era un reputado médico cirujano, botánico e investigador, hijo y nieto de médicos. Era ambicioso, de carácter perseverante y, en ocasiones, un tanto autoritario con sus subordinados».

---

«Médico cirujano, subdirector de la expedición. Un hombre delgado, de aspecto amable y franco, sorprendentemente joven para su currículum. Daba la impresión de seriedad, inteligencia y eficacia».

---

2. ¿Hacia dónde se dirige la expedición del doctor Balmis?

### ¿SABÍAS QUE...?

En el bicentenario de la Real Expedición Filantrópica de la Vacuna, Correos imprimió un sello en su conmemoración y tuvo una tirada de un millón de ejemplares. En el grabado de Francisco Pérez se ilustra la despedida de la corbeta María Pita desde algún puerto del Caribe.

# La Real Expedición Filantrópica de la Vacuna

1. Contesta brevemente a las siguientes preguntas:

¿Qué objetivo tenía la Real Expedición Filantrópica de la Vacuna?

---

---

¿Qué crees que motivó más la puesta en marcha de la expedición: la salud de los indígenas o cómo estaban afectando esas muertes a la economía del Estado?

---

---

¿Cómo se tenía que conservar la vacuna?

---

---

---

---

¿Por qué crees que los indígenas americanos contagiados de viruela morían en mayor número que los europeos?

---

---

## Un niño extraordinario

1. En el hospicio era habitual el maltrato y abuso de los compañeros mayores hacia los pequeños, pero entre ellos había un niño especialmente cruel que se llamaba Tomás y que hacía la vida imposible a Clemente, no paraba de amenazarle y pegarle. ¿Qué crees que debería hacer Clemente para solucionar esta situación tan injusta?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Por qué crees que el doctor Posse se muestra reticente a que se lleven a Ezequiel en la expedición?

---

---

---

---

## La lista de los veintidós

1. El doctor Balmis necesita veintidós niños para la expedición y le pide a la rectora Isabel que le provea de los dieciocho que le faltan. Estos niños deben cumplir unos requisitos, enumera cinco de ellos.

---

---

---

---

2. ¿Por qué crees que a Isabel le molesta tanto que el doctor se refiera a los niños como «vacuníferos»?

---

---

---

3. ¿Qué te parece la solución de utilizar niños del hospicio para conservar la vacuna durante el trayecto a América?

---

---

---

---



## Suertes y desgracias

1. Isabel se siente responsable de que Candela y su hija hayan enfermado. ¿Crees que tiene motivos para sentirse culpable?

---

---

---

2. Enumera los argumentos que le da el doctor Posse a Isabel para evitar que se sienta responsable.

---

---

---

---

---

3. ¿Qué plantas tiene el remedio que el doctor Balmis prepara para la sífilis inocente?

---

---

---

## Tiempo de ladrones

1. Acusan a Ezequiel de ser un ladrón por llevar escondidas vendas, trapos, tijeras, un frasco con medicina y un poco de pan, además de esto creen que también ha robado las lentes de Félix y que ha herido a su amigo Clemente. Todo se derrumba para el niño. ¿Por qué crees que le pasa esto a Ezequiel? ¿Es mala suerte, es una injusticia, se ha portado realmente mal?

---

---

---

---

---

---

---

2. Clemente y Ezequiel no quieren contar la verdad. ¿Por qué? ¿De qué manera crees tú que se podría solucionar este embrollo?

---

---

---

---

## Los problemas de Isabel

1. El doctor Posse le cuenta a Isabel que Félix había hablado con él antes de fallecer y que le había dicho que quería que sus lentes fueran para la amiga de Ezequiel. Isabel no se lo cree, pero no dirá nada. ¿Crees que es verdad lo que dice el doctor?

---

---

2. Isabel tiene un problema con la lista de niños. Responde brevemente a las siguientes preguntas:

¿Cuántos niños ha seleccionado?

---

¿De qué edades?

---

Hay uno dudoso, ¿quién es?

---

¿Cuántos niños de Madrid irán a la expedición?

---

¿Cuántos le faltan por conseguir?

---

¿Adónde irá a buscarlos?

---

## Una mujer para el barco

1. Busca el significado de estas palabras y compara los diferentes tipos de barcos:

Navío:

---

---

Buque:

---

---

Fragata:

---

---

Corbeta:

---

---

2. La expedición viajará en la corbeta María Pita. ¿Quién era María Pita?

---

---

## Los elegidos

1. El doctor Balmis le dice a Isabel que la higiene y la limpieza en el barco son muy importantes. ¿Qué es lo que la rectora tiene que hacer a los niños antes de partir? Señala la respuesta correcta.

Cortarles el pelo.

Lavar bien a los niños antes de marchar.

Lavarles la cabeza con vinagre para eliminar los piojos.

2. ¿Por qué están tan interesados en que Isabel vaya con la expedición?

---

---

---

---

¿Crees que es justo el trato que le ofrecen?

---

---

---

## La decisión de Isabel

1. Isabel explica a los niños elegidos por qué les llevan a América y el futuro que les espera, y las reacciones son diversas: los pequeños se muestran más ilusionados, y los mayores, más desconfiados. ¿Por qué crees que hay esta diferencia?

---

---

---

---

---

2. ¿Quién convence al final a Isabel para que se vaya con la expedición?

---

3. Ezequiel no se quiere ir. ¿Cuál es el principal motivo por el que prefiere quedarse?

---

---

---

---

## Todos se marchan

1. Ezequiel le tiene que contar algo muy importante a Inés: él se tiene que ir con la expedición, pero quiere mantener siempre el contacto con ella. Cuando se lo va a decir, se pone nervioso, le salen palabras que no pensaba y dice las cosas a lo bruto. Cuando tienes que contar algo muy importante a alguien ¿te pones nervioso? ¿Cómo te sientes?

---

---

---

---

---

---

---

2. Señala los cinco adjetivos que mejor describan a Inés:

<input type="checkbox"/> fuerte	<input type="checkbox"/> antipática
<input type="checkbox"/> luchadora	<input type="checkbox"/> débil
<input type="checkbox"/> hermosa	<input type="checkbox"/> triste
<input type="checkbox"/> lista	<input type="checkbox"/> traviesa
<input type="checkbox"/> cariñosa	<input type="checkbox"/> buena

## Los días lentos

1. ¿Conoces alguna planta con uso medicinal? ¿Para qué sirve?

---

---

---

2. La primera parte de la ruta de la expedición de Balmis partió de A Coruña, llegó a Tenerife, de allí a Puerto Rico y luego Venezuela, Cuba y México. Une por orden de llegada con una línea los destinos del doctor Balmis:





## La deuda con Candela

1. Juan, el marido de Candela, se había ido unos meses fuera de casa para trabajar en la construcción de dos iglesias en Castilla. ¿Porqué habían tomado esa decisión?

---

---

¿Cuál era el propósito que tenía el matrimonio?

---

---

2. Isabel le entrega una pequeña faltriquera con dinero a Candela para que pueda salir adelante, ¿de dónde saca la rectora el dinero?

---

---

---

¿Qué es una «faltriquera»?

---

---

---

## Los imprevistos del destino

1. Escribe qué personaje dice: «La rectora doña Isabel ha dicho que no debemos temer nada... Yo no sé... Sabe Dios cómo es aquello. ¿En las Américas, habrá lobos?».

---

2. Ezequiel decide ir a ver a Inés para despedirse de ella antes de marcharse. En el camino a la casa donde servía la niña, el chico se siente feliz, ¿por qué?

---

---

---

---

3. Cuando el niño estaba ya cerca de ver a Inés, le ocurre algo inesperado: ¿A quién se encuentra? ¿Qué decisión toma Ezequiel?

---

---

---

---

## A dos días de la marcha

1. A Ezequiel le regañan, tanto el doctor Posse como Isabel, por la estupidez que ha cometido y las consecuencias tan graves que conlleva. Pero el niño se defiende, no podía dejar tirado en la calle a Tomás, se estaba muriendo. ¿Qué te parece la manera de actuar de Ezequiel?

---

---

---

---

---

---

### ¿SABÍAS QUE...?

La cuarentena es el aislamiento preventivo a que se somete durante un período de tiempo, por razones sanitarias, a personas o animales. Para fines médicos, actualmente existen las cuarentenas de períodos de ochenta y cuarenta días, dependiendo de la gravedad de la enfermedad y del país donde se implanta. Hubo un caso de temor a una contaminación interplanetaria, al regreso de la misión Apolo a la Luna, y los astronautas y las muestras lunares fueron puestos en cuarentena.

## Héroes en la tierra y en el mar

1. A pesar de lo mal que se ha portado Tomás con Isabel, ella no le guarda rencor e intenta buscarle un lugar donde le cuiden. ¿Dónde conseguirá que acepten a Tomás que se encuentra en tan malas condiciones?

---

---

2. La Real Expedición Filantrópica de la Vacuna fue uno de los primeros éxitos de la medicina mundial. Une con una línea cada hito médico con su fecha correspondiente:

Descubrimiento  
de la penicilina 1895

Primer trasplante  
con éxito de órganos 1953

Descubrimiento de  
la vacuna contra la viruela 1954

Descubrimiento  
de la estructura del ADN 1796

Descubrimiento  
de los rayos X 1928

## Zarpa la María Pita

1. Existen varios motivos por los que Ezequiel debería quedarse y no ir con la expedición. Numera del uno al cinco las causas según lo que te parezca más importante. Luego escribe las razones que te han llevado a esta elección.

Quiere estar cerca de Inés.

El doctor Posse le ha conseguido trabajo y cuidará de él.

Gracias a los doctores y a la rectora, él y su madre tienen dinero suficiente para sobrevivir algún tiempo.

Está en cuarentena por un posible contagio de viruela.

Se tiene que reencontrar con su madre.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Epílogo

1. ¿De qué país es el premio de enfermería que lleva el nombre de Isabel Zendal?

---

2. ¿En qué ciudad hay un monumento en recuerdo a los veintidós niños?

---

3. Por la información que se tiene, los niños no fueron tratados como les habían prometido y en ocasiones acabaron internados en hospicios mal alimentados y peor cuidados. ¿Qué te parece este desenlace?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Control de lectura

1. Resume la historia que cuenta la novela.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cuál es el personaje que más te ha interesado? ¿Y el que menos? Explica en ambos casos el porqué.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. En 1959, las Naciones Unidas aprobaron la Declaración de los Derechos del Niño.

De los diez principales, ¿cuántos derechos puedes decir de memoria? Una vez que los hayas escrito, búscalos y completa la lista con los que te falten.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---