

Ana Alonso

La aventura del 8 de marzo

ANAYA



LAS FICHAS DE
PIZCA DE SAL

1

Para observar

1 Observa la ilustración y describe lo que ves:





Contenidos
La descripción
El adjetivo

Actividades
De refuerzo: 1 y 2

2 Aplica **tres adjetivos** a cada uno de los personajes que aparecen en la ilustración:

Nombre del personaje	Adjetivos que lo describen

Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Qué **fechoría** planean los **hechiceros intergalácticos** para el 8 de marzo?

2 ¿Por qué los superhéroes del libro no responden **rápidamente** al **ataque** de los hechiceros?



Contenidos

Interpretación de mensajes visuales y escritos

Actividades

De refuerzo: 1, 2, 3, 4 y 5

3 ¿Quién dirige el **ataque** de los hechiceros intergalácticos?

4 ¿Cómo consiguen Leonor, Lucas y la abuela Ruth detener el **ataque** de los hechiceros?

5 ¿Qué **momento** de la historia te parece el más **emocionante**?

Nombre: _____

3

Para buscar información

1 Busca información en Internet sobre el **8 de marzo** y explica por qué se eligió esa fecha para celebrar el **Día de la Mujer**.



Contenidos

Utilización de las TIC en la búsqueda de imágenes e información

La igualdad de género

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Busca información en Internet introduciendo en Google los términos «**derecho al voto de la mujer**» y contesta:

a) ¿En qué **año** pudieron **votar** las mujeres por primera vez en **España**?

b) ¿En qué **año** pudieron **votar** las mujeres por primera vez en **Estados Unidos**?

Nombre: _____

4

Para aplicar lo aprendido

1 Escribe aquí si los siguientes nombres de personajes son **monosílabos**, **bisílabos**, **trisílabos** o **polisílabos**.

Ruth: _____

Lucas: _____

Leonor: _____

Peligro: _____

Pólvora: _____



Contenidos

La sílaba

Palabras agudas, llanas y esdrújulas

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

2 De los anteriores nombres, indica cuáles son palabras **llanas**, cuáles **agudas** y cuáles **esdrújulas**.

Palabras llanas: _____

Palabras agudas: _____

Palabras esdrújulas: _____

Nombre: _____

5

Para trabajar valores

1 En grupos de cuatro o cinco, busca información sobre el **8 de marzo** de 2018.

¿Por qué ese **Día de la Mujer** fue especial y diferente de otros?

Explicadlo con dibujos, fotos y noticias en un mural.



Contenido

La igualdad de género

Actividades

Complementarias: 1 y 2

En equipo: 1 y 2

2 En equipo, debatid sobre las huelgas para defender los **derechos de las mujeres**.

a) ¿Creéis que **son útiles** o no? ¿Por qué?

b) ¿Qué opináis de las **huelgas de consumo** (no comprar nada durante un día) y de **cuidados** (no hacer las labores domésticas durante un día)?

c) ¿Qué **propondrías** para mentalizar a la gente de la **importancia** de defender los derechos de las mujeres?

Nombre: _____

2 Escribe al menos cuatro palabras que pertenezcan a la misma familia de palabras que «héroe».



Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

- 1 Busca en la historia **4 palabras** que contengan **prefijos** o **sufijos** y escríbelas aquí junto con su significado.

Palabra	Significado



Contenidos

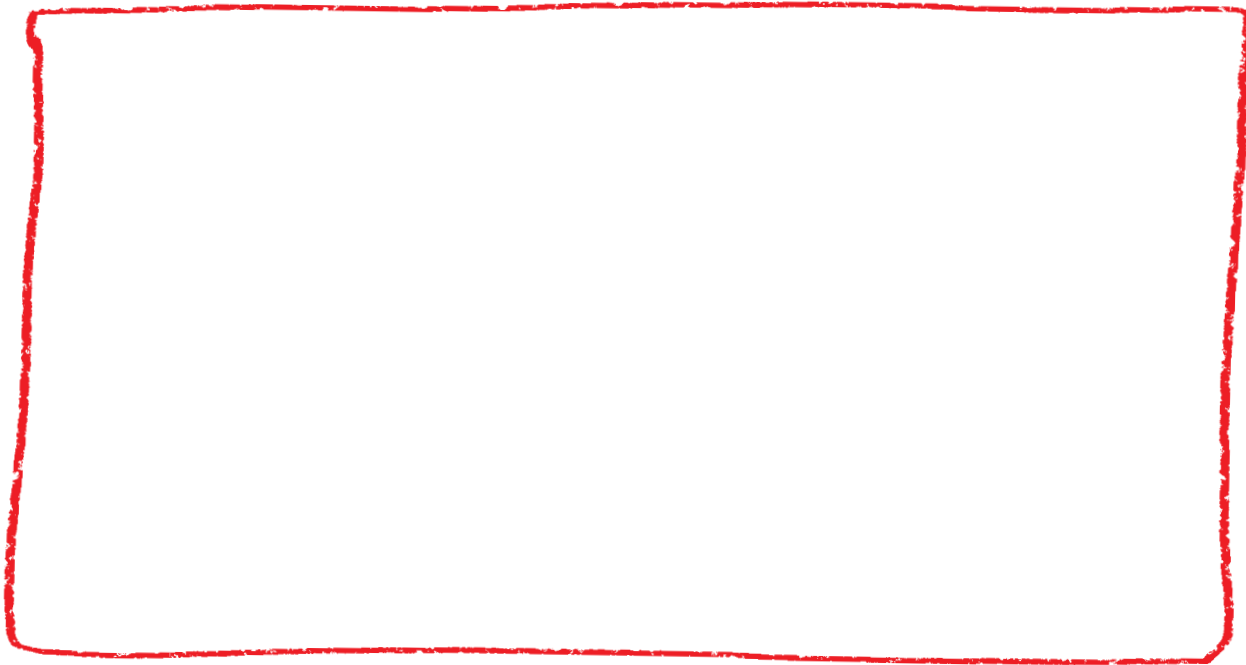
Prefijos y sufijos

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Realiza un **dibujo** inspirado en las **4 palabras** que has elegido en la actividad 1.



Nombre: _____

8

Para desarrollar la creatividad

- 1 En equipo, inventad un **juego de mesa** inspirado en la Oca pero que trate sobre los **derechos de las mujeres** y el **Día de la Mujer**. Debéis incluir un recorrido con algunas casillas de preguntas relacionadas con este tema. Aparte, elaborad las **tarjetas** con las preguntas por un lado y las respuestas en el reverso.



Contenidos

La igualdad de género

Actividades

Complementarias: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 1

En equipo: 1 y 2

2 Ahora, escribid las **reglas del juego** y jugad una partida.

REGLAS DEL JUEGO

Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Inventa un **diálogo** entre una mujer de la época medieval que viaja a nuestro tiempo y una mujer actual. (Pueden comparar, por ejemplo, sus formas de vida).

Mujer medieval: _____

Mujer actual: _____

Mujer medieval: _____

Mujer actual: _____

Mujer medieval: _____

Mujer actual: _____



Contenidos

La igualdad de género

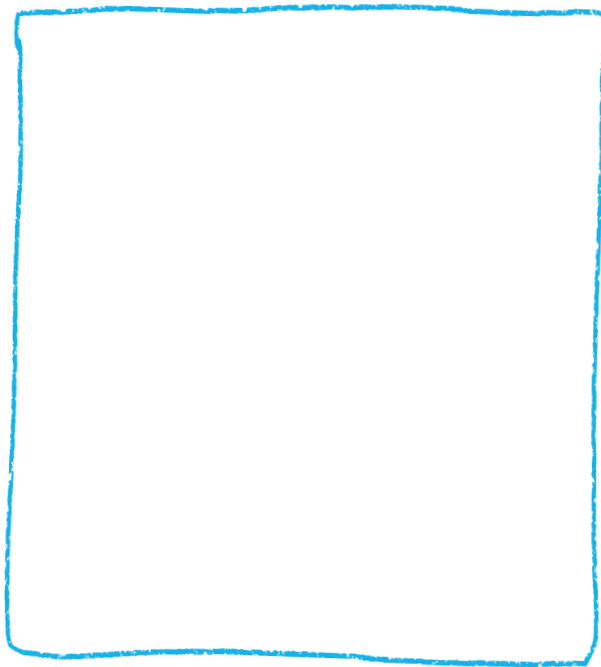
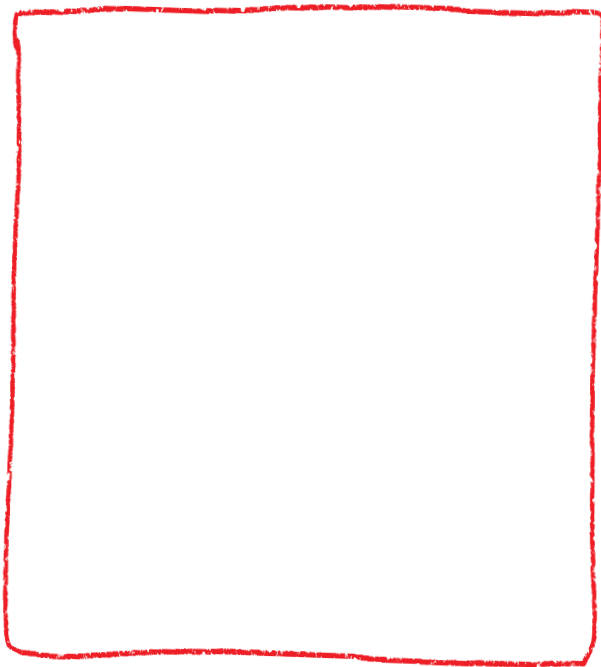
Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares con
Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Rellena estas viñetas con un cómic sobre el **Día de la Mujer**.



Nombre: _____

1 Lee en voz alta estos **versos** de Carmen Gil.

**La dragona Sixta
juega a la pelota.
Es gran futbolista
y hoy estrena botas.
Con mucha destreza,
llueva o haga sol,
le da de cabeza:
¡siempre mete gol!**

¿Por qué crees que la poeta ha elegido a **una dragona** y no a un dragón como **protagonista** del poema? Razona la respuesta.



Contenidos

La igualdad de género

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Ahora lee este otro **poema** de Carmen Gil. Luego, contesta a las preguntas: ¿Por qué crees que ha elegido a **un hombre** para protagonizarlo? ¿Qué **mensaje** crees que quería enviar la poeta?

**Este es el hado Avelino.
Quiere ser hado padrino
y hacer los sueños posibles.
¡Es un hado muy sensible!
Famoso por su ternura,
te habla con mucha dulzura.
Tiene el corazón muy blando,
y llora de vez en cuando.**

Nombre: _____



JUNTAS
SOMOS MÁS
FUERTES

TODAS Y TODOS
JUGAMOS A TODO
¡REGALA
IGUALDAD!

Las
SUPER-HEROÍNAS
TAMBIÉN
CONTAMOS

NO A LA
VIOLENCIA

POR EL
REPARTO
de las TAREAS
DOMESTICAS

NISTA
SERÁ



Ana Alonso

La aventura del 8 de marzo

Ilustraciones de Lucía Serrano