

Ana Alonso

La princesa inca



ANAYA



LAS FICHAS DE
PIZCA DE SAL

1

Para observar

1 Observa la ilustración y describe cómo va **vestida** Sami, la **princesa inca**





PIZCA DE SAL

Contenidos

La cultura inca

Coordenadas geográficas

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

2 Busca en un mapa la ciudad peruana de **Cuzco** y el yacimiento de **Machu Picchu**. Anota aquí sus cordenadas geográficas.

	Longitud	Latitud
Cuzco		
Machu Picchu		

3 Busca en Internet la altitud de estos dos lugares sobre el nivel del mar y anótala aquí:

Cuzco está a una altitud de:

Machu Picchu está a una altitud de:

Nombre: _____

2

Para comprender lo leído

1 ¿Por qué, al principio de la historia, **Evelyn** se siente mal en clase?

2 ¿Qué problema tiene **Rosa**, la madre de Evelyn?



Contenido

Interpretación de mensajes visuales y escritos

Actividades

De refuerzo: 1 y 2, 3, 4 y 5

3 ¿A qué objeto está ligado **Sami**, la princesa inca?

4 ¿Cómo ayuda **Sami** a Evelyn y a Rosa?

5 ¿Qué momento de la historia te parece el **más emocionante**?

Nombre: _____

3

Para buscar información

1 Busca información en Internet sobre los **quipus** de los incas y resume aquí lo que hayas encontrado sobre ellos.



Contenidos

Utilización de las TIC en la búsqueda de imágenes e información

Técnicas de trabajo intelectual

La cultura inca

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Busca en Internet el significado de los siguientes **términos incas**:

Auqui: _____

Curaca: _____

Ayllu: _____

Tambo: _____

Nombre: _____

4

Para investigar

1 Busca en Internet información sobre las **lenguas quechua** y contesta:

a) ¿Qué relación tienen con los **incas**?

b) ¿Se **hablan aún** estas lenguas? Si es así, ¿dónde?



Contenidos

Utilización de las TIC en la búsqueda de imágenes e información

Técnicas de trabajo intelectual

La cultura inca

Actividades

De refuerzo: 1

Complementaria: 2

En equipo: 2

2 En grupos de cuatro, haced un mural con **palabras quechuas** y su equivalente en **español**. Buscad la información a través de Google. Anota aquí alguna de las palabras seleccionadas y su **traducción**.

Quechua	Español

Nombre: _____

5

Para trabajar valores

1 ¿Crees que Rosa tendría en el **trabajo** los mismos problemas si fuera un **hombre** en lugar de una **mujer**? Razona la respuesta.



Contenido

La igualdad de género

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 ¿Qué crees que podemos hacer como sociedad para **evitar situaciones** como la que vive Rosa? Anota cinco medidas:

Medida 1: _____

Medida 2: _____

Medida 3: _____

Medida 4: _____

Medida 5: _____

Nombre: _____

6

Para pensar y relacionar

1 Imagina que tienes que planificar tu propio viaje a Machu Picchu. Busca información sobre este **yacimiento arqueológico** y contesta:

a) ¿Cuál es la forma habitual de llegar a Aguas Calientes o Machu Picchu Pueblo?

b) ¿Cómo se puede ir de Machu Picchu Pueblo al yacimiento de Machu Picchu?

c) ¿Cuánta gente puede visitar el yacimiento al día?



PIZZA DE SAL

Contenidos

Técnicas de trabajo intelectual

Utilización de las TIC en la búsqueda de imágenes e información

Actividades

De ampliación: 1 y 2

2 Con la información que has encontrado en Internet, explica **cómo se descubrió** Machu Picchu y por qué es un **lugar** tan famoso e **importante**.



Nombre: _____

7

Para aplicar lo aprendido

1 A partir de lo que has aprendido en el libro, completa:

La **civilización inca** se extendía desde _____

a _____.

Su **capital** era _____

y sus **reyes** se llamaban _____.

El imperio inca terminó cuando su territorio fue **conquistado** por

_____.



Contenido

La cultura inca

Actividades

De refuerzo: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Elige un aspecto de la **cultura inca** que hayas descubierto en el libro y haz un dibujo sobre él.



Nombre: _____

8

Para pensar y relacionar

1 Investiga sobre las «**acllas**» incas en Internet. Después, **debate** con tus compañeros sobre la vida que llevaban estas mujeres.

¿Qué crees que era lo **mejor** y lo peor de esa **vida**?



PIZCA DE SAL

Contenidos

La cultura inca

La igualdad de género

Uso de las TIC

Actividades

De refuerzo: 1, 2 y 3

En equipo: 1

2 ¿Por qué crees que **Sami** quiere ayudar a Rosa y a Evelyn?

3 ¿Crees que la **empresa** fundada por **Rosa** al final del libro supone un avance hacia la **igualdad de género**? Justifica tu respuesta.

Nombre: _____

9

Para expresarse por escrito

1 Inventa una historia sobre una niña que es elegida para ser «**aclla**». Resúmela aquí, y escribe su contenido completo en un folio aparte.



Contenidos

La cultura inca

La igualdad de género

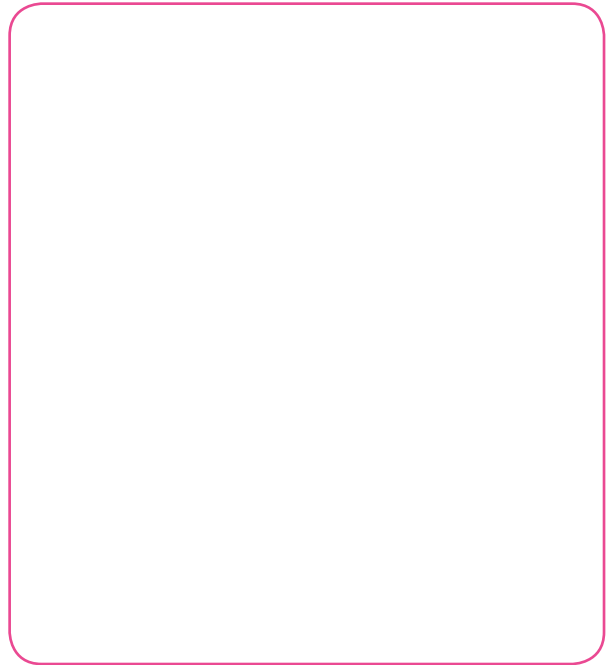
Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinares con
Lengua: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Dibuja dos **viñetas** en las que **Rosa** aparezca trabajando o dirigiendo su nueva empresa.



Nombre: _____

Para comprender lo leído

- 1 Lee en voz alta estos versos del poeta **Pablo Neruda**, donde habla a diferentes miembros de la sociedad inca desaparecida.

*Mírame desde el fondo de la tierra,
labrador, tejedor, pastor callado:
domador de guanacos tutelares:
albañil del andamio desafiado:
aguador de las lágrimas andinas:
joyero de los dedos machacados:
agricultor temblando en la semilla:
alfarero en tu greda derramado:
traed a la copa de esta nueva vida
vuestros viejos dolores enterrados.*

Busca en el diccionario las **palabras** que **no conozcas**. Después, explica con tus palabras lo que te has imaginado al leer estos versos.



Contenidos

La cultura inca

Comprensión lectora

Actividades

De ampliación: 1 y 2

Interdisciplinar con
Plástica: 2

2 Lee otra vez los **versos anteriores** y haz un dibujo inspirado en ellos. Puedes representar en él algunos elementos de los que figuran en el poema.



Nombre: _____



Ana Alonso

La princesa inca

Ilustraciones de Jordi Vila Delclòs