



EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE

Agustín
Fernández
Paz



Ilustraciones de
Miguelanxo
Prado



© Grupo Anaya, S. A., Madrid, 2001,2002
Proyecto realizado por: Pilar Solana e Isabel Morueco
Coordinadora del proyecto: Isabel Morueco
Director editorial: Antonio Ventura

www.anayainfantilyjuvenil.com



EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE



En el corazón del bosque

Agustín Fernández Paz

Ilustraciones de Miguelanxo Prado

1 ARGUMENTO

Raquel y sus compañeros de clase fueron de excursión en autobús, a los bosques del río Eume. Allí pasaron un día maravilloso, explorando las ruinas de un monasterio abandonado, y adentrándose en el bosque para coger castañas y llevarlas a casa.

Cuando regresó a su casa, Raquel les contó a sus padres las aventuras, y se fue agotada a la cama. Entonces escuchó unos ruidos que procedían de su mochila. Y, al abrirla, descubrió, con asombro, que había un hombrecito diminuto, vestido de manera grotesca y con orejas puntiagudas. Era un trasgo llamado Derdrín, que se había escondido para pasar el invierno con los hombres, pues todos sus compañeros habían desaparecido. Raquel le dio de comer y le escondió entre su muñecos, para que nadie lo descubriera.

Todos los días, al acostarse, se contaban sus aventuras, y se fueron haciendo muy amigos. Raquel le contaba cosas de su familia, y del colegio, donde tenía problemas con un compañero. Raquel le llevó escondido en su mochila. Allí fue testigo del maltrato de Raquel por parte de un compañero, y de forma ingeniosa consiguió ponerlo en su sitio. Desde entonces, Raquel se sintió más segura.

En las Navidades, Derdrín se disfrazó de Papá Noel. Pero tenía añoranza de su bosque, y de su amiga Gwinlai, una traga joven con la que se llevaba muy bien.

Un día, Raquel y su madre fueron a unos grandes almacenes y allí encontró a su amiga Gwinlai. Ambos prometieron verse en la Primavera en el bosque para empezar una nueva vida.

Raquel convenció a sus padres para que la llevaran al bosque. Organizaron la excursión el primer domingo de Primavera, y allí tuvieron que despedirse...



2 AUTOR E ILUSTRADOR

Agustín Fernández Paz

Es Perito Industrial Mecánico, Maestro de Enseñanza Primaria y Licenciado en Ciencias de la Educación. Trabajó como profesor de EGB en diferentes centros escolares. Actualmente es Profesor de Enseñanza Secundaria. Además de escritor, es crítico de literatura infantil y de cómics, y codirige la colección «Merlín» de literatura infantil y juvenil de la editorial Xerais. Ha recibido numerosos premios por su ingente labor literaria y crítica.

Miguelanxo Prado

Nació en A Coruña en 1958. Desde muy joven simultaneó su trabajo como autor de cómic con el de ilustrador y diseñador. Es en la actualidad uno de los ilustradores gallegos de más proyección internacional.

3 PERSONAJES

Raquel

Es una niña de unos 10 años. Vive con sus padres y su hermano Fran, tiene una gata que se llama Morita. Colabora en casa en los quehaceres que su padre o su madre le mandan. Habla bastante con sus padres y les suele contar todo, mejor dicho, casi todo, lo que le pasa.

Es feliz en casa, pero tiene miedo a ir al colegio. Le cuesta hablar con los demás, excepto con su amiga Ana, porque le preocupa que se rían de ella.

Sorprendida por la aparición de Derdrín, decide ayudarlo. Valora mucho la amistad y, gracias a sus amigos, va creciendo como persona.

Derdrín

Es un trago de más de 300 años, que habita en los bosques del río Eume.

Valiente y decidido a salvar a los suyos, no duda en buscar ayuda entre los humanos, recordando unas palabras que escuchó a Brantel, el trago más viejo. Por casualidad se mete en la mochila de Raquel y decide ayudarla.

Es invisible, o casi invisible, para los adultos, pero no para los niños pequeños y los animales. Es muy travieso, y utiliza los poderes mágicos para divertirse.

Es juguetón y charlatán, y necesita la compañía de sus amigos. Cuando los tragos desaparecen misteriosamente, no aguanta la soledad y busca la compañía de Raquel. Es goloso y comilón, y Raquel tiene que darle la comida a escondidas. Es curioso, y muy observador, lo que le acarrea algunos problemas en sus correrías por la casa de Raquel.

El padre

Se llama Pedro, y está en paro. Antes trabajaba en un cine, pero ahora se dedica a los quehaceres domésticos. Piensa que a los parados de cierta edad se les ignora.



A veces traduce libros del francés. A pesar de las preocupaciones económicas, quiere que en su familia sean felices. No le gusta el consumismo de la sociedad, especialmente durante las campañas televisivas.

La madre

Trabaja por la mañana y por la tarde en una oficina. Va a casa a comer y luego no vuelve hasta las siete de la tarde. Aprovecha la hora de la cena para charlar con Raquel y con Pedro.

Optimista y animosa con su marido, siempre sabe hablarle para calmarle y darle ánimos. Comparte la misma opinión que su marido sobre el consumismo. Intenta que su familia salga de la rutina. Es muy alegre y le gusta reírse con los chistes de Pedro.

Fran

Es el hermano pequeño de Raquel. No le gusta el puré de verduras y monta todas las noches una verdadera batalla campal.

Muy inquieto y algo gritón, pone nervioso a su padre. Es muy curioso, y cuando ve a Derdrín gatea en su busca confundiéndole con un muñeco más.

Carlos

Es el compañero de Raquel, que se mete con ella y la molesta. En el recreo se junta con sus amigos para insultarla. Es mentiroso, y hace creer a todos que Derdrín es un muñeco suyo. Al final, cuando le separan del equipo, deja de ser un problema para Raquel.

Rosa

Es la profesora de Raquel, muy buena, y está siempre pendiente de sus alumnos. Quiere que los niños resuelvan sus diferencias entre ellos. Le gusta su trabajo y disfruta con él, pero algún incidente le hace reflexionar. Es comprensiva y conoce bien a sus alumnos.

Ana

Es la mejor amiga de Raquel y la única con la que puede hablar sin miedo al ridículo. Ana la tranquiliza y le da seguridad en sí misma. En clase se sienta a su lado, y por eso sabe todo lo que ocurre con Carlos.

4 VALORES

□ Educación para la convivencia

Es una familia feliz, aunque tienen problemas económicos. Cada uno intenta realizar sus trabajos y, sobre todo, hablar entre ellos. Por eso el momento de la cena es tan especial para todos. Derdrín, el trasgo, se siente muy a gusto con Raquel, pero echa de menos a los suyos y quiere formar una nueva familia.

□ Igualdad de oportunidades para ambos sexos

La madre trabaja fuera de casa y el padre hace las tareas del hogar. Aparece la madre en actividades a veces relacionadas con el otro sexo.



Conflictos dentro del aula

Raquel había nacido en Francia y le costaba hablar con otros niños. Eso provocaba en Carlos, su compañero, el tratarla de forma discriminatoria.

Educación para el consumo

Ante las fiestas navideñas se preocupan de los gastos innecesarios, aunque tengan que sustituir unos productos por otros.



Ecología y Medio Ambiente

Derdrín está acostumbrado a vivir en el bosque y a disfrutar de la naturaleza; por eso no entiende algunas costumbres de los humanos, como el Árbol de Navidad.

Toma de conciencia y sensibilización ante los problemas del paro

Pedro, el padre de Raquel, lleva más de un año en paro. Piensa que, a partir de los cuarenta años, ya tiene dificultad para encontrar trabajo. Tienen problemas económicos, debido al paro, que provocan situaciones de enfado.

Autoestima y crecimiento personal

Raquel se da cuenta de todo lo que le ha ayudado Derdrín y lo que ha cambiado desde que le conoce. Derdrín le hace ver que ella ha tenido mucho que ver en la solución de sus problemas.

La amistad

El deseo de compañía para superar la soledad es lo que lleva a Derdrín a buscar ayuda en el mundo de los humanos. El deseo de compañía, de charlar, de ayudarse mutuamente, se va haciendo cada vez más fuerte. Ambos saben que tienen que separarse y seguir sus vidas en dos mundos diferentes, pero se hacen mutuas promesas de que nunca olvidarán la amistad entre ellos.



EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE

A C T I V I D A D E S

A continuación, se ofrecen unas actividades de animación para realizar antes de leer el libro, y así suscitar el interés por su lectura, y después de leerlo, para recrear los distintos aspectos de su contenido y fomentar la creatividad de los lectores.



ANTES

DE LA LECTURA

LOS DUENDES MÁGICOS

Los alumnos traerán de sus casas libros con personajes e ilustraciones de duendes, trastos, y otros personajes fantásticos que habiten en los bosques, para decorar y ambientar la clase.

LOS BOSQUES

Se decorará la clase con fotografías, pósters, láminas de distintos tipos de bosques en los que aparezcan árboles, animales, paisajes...

¿QUÉ PASARÍA SI...?

En este juego se les plantean a los alumnos situaciones que puedan ocurrir en un bosque: perderse, encontrar una seta gigante, a un personaje de los cuentos, como el Lobo, Caperucita...

EL CALENDARIO DE LA NATURALEZA

Se dibuja un bosque, y se fotocopia 4 veces (una por cada estación). Los alumnos tienen que colorear y completar esos dibujos poniendo los frutos, los animales, los colores dominantes...

AUDICIÓN

Se escucha en grupo la canción de Miliki «Los días de la semana», y mientras se



canta se van representando, con gestos, los diferentes trabajos que se realizan en una casa, tanto los niños como las niñas.

DESPUÉS

DE LA LECTURA

CUIDANDO LA NATURALEZA

Se elaborarán carteles con sugerencias, ideas o normas para cuidar y proteger los bosques, para evitar que sigan desapareciendo los trasgos compañeros de Derdrín.

LAS FIESTAS Y EL CONSUMISMO

Se realizará un debate sobre el consumismo y la publicidad en las fiestas importantes, como las Navidades. Se preguntará a los alumnos sobre la importancia de la publicidad, el consumo de objetos inútiles, el exceso de comida. También se les preguntará sobre las consecuencias, como la muerte de los abetos en las casas, el exceso de residuos y de basuras... Se les pedirá que propongan soluciones frente al consumismo.

¡¡PUF!! ¿SOMOS INVISIBLES?

En este juego se les pide que se imaginen que son invisibles en su casa, y que cuenten todo aquello que podrían ver y escuchar. También, las ventajas e inconvenientes que tendría el ser invisible: no nos hablarían, no nos harían caso...

MUÑECOS CON ALGO «ESPECIAL» ¿SERÁN MÁGICOS?

Los alumnos llevarán a clase sus muñecos preferidos y los pondrán, como Derdrín, en la mesa del profesor o la profesora. Se les pedirá que digan por qué son especiales para ellos, qué tienen de mágico, cuándo les han librado de algún peligro, de los miedos...

EL ANILLO DE DERDRÍN

Cada uno de los alumnos fabricará un anillo con papel de aluminio. Después se intercambiarán los anillos, dándose un beso como hacen Raquel y Derdrín. Pero, al darse los anillos, se intercambiarán poderes mágicos, como ver las cosas de otro color, hacerse invisibles...

DEBATE SOBRE LO QUE NO SE VE EN LA CLASE

Se enumerarán aquellas cosas, conflictos entre compañeros, comportamientos molestos... que ocurren en el aula. Se discutirá sobre ello y se buscarán soluciones entre todos.

LOS PARADOS SON INVISIBLES

Se preguntará a los alumnos si conocen a alguien que se ha quedado en paro, qué problemas puede tener una familia en la que alguno de los padres se queda sin trabajo, que se imaginen cómo se sentirían si se quedaran sin trabajo...



¿TE VIENES DE EXCURSIÓN?

Raquel, la protagonista de esta historia, se va de excursión con sus compañeros de clase a un bosque maravilloso. Recuerda y escribe dónde fuiste la última vez de excursión, y cuenta lo que viste, lo que hiciste con tus amigos.

Raquel prepara una gran mochila para el viaje. ¿Qué llevas en tu mochila cuando vas de excursión? Dibújalo.

2 ANTES

DE LA LECTURA



EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE

EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE...

¿Los bosques tienen corazón? ¡Qué título más misterioso!
Piensa y escribe lo que te habrá querido decir el escritor con
lo del «corazón» del bosque.

¿Habrá otros corazones?
¿Y otros títulos para
historias fantásticas?
Piensa y escribe algunos
de los que se te ocurran.

En el corazón del huracán.

En el corazón...

En el corazón...

En el corazón...

¿Qué puede ocurrir
en el corazón de un bosque?
¿Qué te puedes encontrar?
Ponle imaginación y dibújalo.

1 DESPUÉS

DE LA LECTURA



EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE

LOS OJOS DEL TRASGO

Con los ojos del trago se pueden ver las cosas «invisibles». Vaya lío, Derdrín ha vuelto a utilizar sus poderes. Fíjate bien y descubre la palabra mágica de cada frase.

Un día tuyo de excursión.
Cualquier ruido en la noche
Una extraña petición un beso
Territorio desconocido
Raquel y su familia
Vale una cena muy animada
Los problemas de Raquel
El mundo trasto va al colegio
La venganza de Derdrín
Tiempo de cambio
Una Navidad muy agitada
Un encuentro que sorprendente
Otra vez en el anillo del bosque
En el corazón del bosque

Escribe las palabras mágicas según aparezcan en el orden de los capítulos del libro.

1-	8-
2-	9-
3-	10-
4-	11-
5-	12-
6-	13-
7-	14-

Ordena las palabras y escribe la «frase invisible»:



LO QUE SENTIMOS

Los personajes de esta historia se ponen tristes, alegres, enfadados...
Recuerda y escribe en qué momentos se sentían así:

Le pone **enfadado** a:

- Derdrín -
- Raquel -
- Pedro -
- Madre -
- Fran -

Le pone **contento** a:

- Derdrín -
- Raquel -
- Pedro -
- Madre -

Le pone **triste** a:

- Derdrín -
- Raquel -
- Pedro -
- Madre -

Le **asusta** a:

- Derdrín -
- Raquel -
- Pedro -
- Madre -

Ahora piensa y di lo que tú sientes.

- Me pone **enfadado** -
- Me pone **triste** -
- Me pone **contento** -
- Me **asusta** -

3 DESPUÉS

DE LA LECTURA



EN EL CORAZÓN DEL BOSQUE

A Raquel le gustaba hablar mucho con sus padres y contarles todo lo que le pasaba, menos un pequeño secreto que la tenía acobardada en el colegio ¿Recuerdas cuál era?

Imagina que los padres de Raquel hubieran sabido lo que le ocurría. ¿Qué consejos le habrían dado?

Es muy importante que, en una familia, todos nos contemos «nuestras cosas», lo que ocurre en el colegio, lo que pasa con los amigos... ¿Qué cosas te gustaría contar a tus padres?

SOLUCIONES

Después de la lectura

FICHA 1

Un día **tuyo** de excursión
Cualquier ruido en la noche
Una extraña petición **un beso**
Territorio desconocido
Raquel y su familia
Vale una cena muy animada
Los problemas de Raquel
El **mundo** trasco va al colegio
La venganza de Derdrín
Tiempo de cambio
Una Navidad **más** agitada
Un encuentro **que** sorprendente
Otra vez en el **anillo del** bosque
En el corazón del bosque

1 ———tuyo—————	2 ———cualquier—————
3 ———un beso—————	4 ———
5 ———	6 ———vale—————
7 ———	8 ———mundo—————
9 ———	10 ———
11 ———más—————	12 ———que———
13 ———anillo del ——	14 ———

Frase invisible: Vale más un beso tuyo que cualquier anillo del mundo.

FICHA 2

Le pone **enfadado** a:

Derdrín: ver el trato abusivo que Carlos tiene con Raquel.

Raquel: no quiere tomar la sopa de verdura que prepara su padre.

Pedro: no le gusta el bombardeo publicitario que hace la TV en Navidad.

Madre: respuesta libre.

Fran: no quiere el puré de verdura.

Le pone **contento** a:

Derdrín: el poder hablar con Raquel todos los días.

Raquel: el haber encontrado un amigo en el que confiar.

Pedro: el preparar unas buenas Navidades, sin faltarles de nada, aunque sean pobres.

Madre: el pasar un domingo en el bosque con toda la familia.

Le pone **triste** a:

Derdrín: la despedida de Raquel.

Raquel: el separarse de Derdrín aunque conserve el anillo de plata.

Pedro: el pensar que lleva más de un año en paro.

Madre: respuesta libre.

Le **asusta** a:

Derdrín: la desaparición de los otros trascos.

Raquel: el colegio, por miedo a los pellizcos e insultos de Carlos y su pandilla.

Pedro: el continuar mucho tiempo en paro.

Madre: respuesta libre.