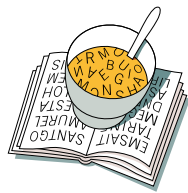


Projecte de lectura



S O P A D E L L I B R E S

---

# Cartes al ratolí

---

Antonia Rodenas

Il·lustracions de Carme Solé Vendrell

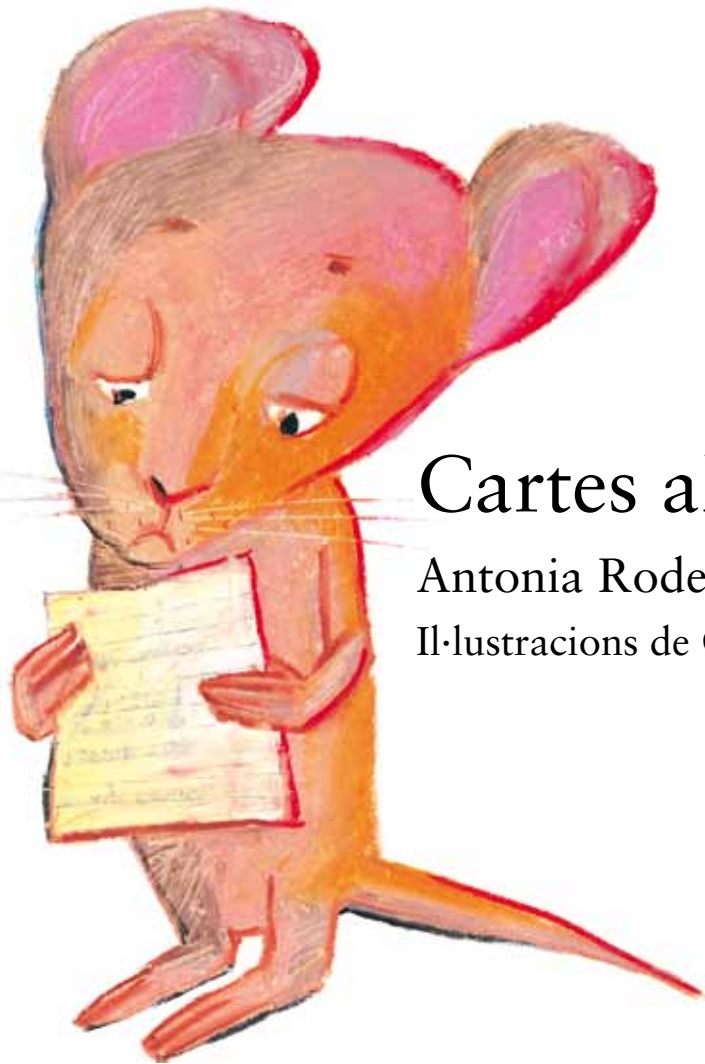
---

*A partir de 6 anys*



---

© Grup Anaya, S. A., Madrid, 2009  
Projecte realitzat per Ana Sancho  
Traducció de Màrius Sancho  
[www.anayainfantilyjuvenil.com](http://www.anayainfantilyjuvenil.com)



# Cartes al ratolí

Antonia Rodenas

Il·lustracions de Carme Solé Vendrell

2

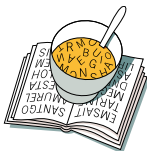
## INTRODUCCIÓ

**H**I HA MOLTS llibres infantils en què el protagonista és un personatge que arreplega les dents que cauen als infants, bé siga un ratolí, els angelets (com diu Carme Solé Vendrell en l'entrevista del final del llibre) o una fada. Els més tradicionals en les nostres terres eren uns angelets, però últimament s'ha estés el costum de deixar les dents al ratolí.

En *Cartes al ratolí*, aquest personatge que col·lecciona dents rep una petició un poc estranya del gat Taques Negres: vol que li'n porte perquè no en té.

Antonia Rodenas es pregunta pels problemes que deu patir un gat sense dents i respon aquesta qüestió al llarg del llibre.

Una història narrada amb molta emotivitat, on està present el gènere epistolar i els protagonistes del qual són animals entraenyables i familiars per als lectors joves. La relació solidària entre el gat i el ratolí queda plasmada en els dibuixos de Carme Solé Vendrell.



## ARGUMENT

**E**L GAT TAQUES Negres està trist i preocupat perquè no té dents i així no pot miolar ni cantar en el cor dels gats cantors.

Per a solucionar aquest problema, escriu cartes al ratolí demanant-li dents. En un primer moment el ratolí s'hi nega, però amb la tercera carta, es commou i decideix ajudar-lo.

Per això mamprén un viatge durant el qual troba algunes dificultats: es troba amb una serp que vol menjar-se'l, amb una granota plorona i amb un linx perillós. Però el ratolí, convençut que pot arribar a la meta, arriba al final del trajecte i ajuda el gat.

L'última carta que rep és d'agraïment. Taques Negres ara pot miolar sense desafinar.

## AUTORA I IL·LUSTRADORA

**ANTONIA RODENAS** va nàixer a Villena (Alacant). Treballa en l'escola infantil «Els Xiquets» i participa habitualment en trobades amb infants i en activitats de foment de la lectura. La seua obra destaca per la ingenuïtat i la tendresa amb què tracta certs temes, conflictes menuts als ulls dels adults però d'una importància crucial en edats primerenques.

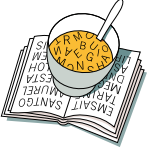
Va conèixer un nadó a qui no li eixien dents; el nadó creixia, però les dents no; aleshores se la va acudir una qüestió: què devia passar als gats que no tingueren dents? Així va sorgir *Cartes al ratolí*.

**CARME SOLÉ VENDRELL** estudia pintura a l'Escola d'Arts i Oficis «Massana» de Barcelona, ciutat on viu i treballa.

Va començar a il·lustrar llibres el 1968 i n'ha il·lustrat més de 300. Col·labora amb les revistes *Pomme d'Api*, *Cavall Fort*, *Tretzevents*, *Cricket* i *Ladyback*. Ha publicat en les editorials nacionals i internacionals més importants i ha rebut nombrosos premis, entre els quals hi ha el Premi Nacional d'Il·lustració el 1979.

Les seues il·lustracions recreen la història que narren les paraules amb una explosió de color i fantasia tant en els traços solts com en els plans i s'adeqüen perfectament a la sensibilitat i la percepció dels primers anys dels lectors.





## PERSONATGES

### El ratolí

És generós, comprensiu i molt valent. Envia regals a canvi de dents. A més, li agrada llegir; un dels seus llibres favorits és *Història de ratolins*.

### Taques Negres

És un gat sense dents. Les necessita per a miolar bé i cantar amb el cor sense que l'aire se li n'escapi per totes les bandes. A més de desafinar, menja farinetes, i això no li agrada gens.

### La serp

És sigil·losa i té la pell freda, fa tremolar de por el ratolí quan es troben al camí.

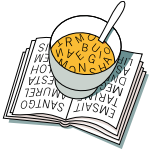
### La granota

Durant el viatge, el ratolí troba amb una granota d'ulls grans que més que raucar sembla que plora. La granota creu que és una princesa i espera que un dia aparegui el seu príncep.

### El linx

El ratolí també es troba a poqueta nit, un linx, un animal perillós, amb una vista molt aguda i les orelles que acaben en forma de pinzell. Sabem com és perquè en veiem l'ombra en una il·lustració.





## VALORS

### Curiositat i respecte pels animals

Els protagonistes d'aquesta història són animals: un ratolí, un gat, una serp, una granota i un linx. Són animals entranyables i familiars per als lectors joves. Encara que ens agraden els animals, és important que els tractem amb prudència perquè, a vegades, no sabem com reaccionaran. Per això el ratolí prepara bé el viatge i és previngut durant el camí.

### Valoració de l'afecte i de la comprensió

El ratolí i Taques Negres estableixen una relació d'afecte i de solidaritat. Per què el ratolí hauria d'ajudar un gat que s'ha quedat sense dents? Taques Negres demana ajuda al ratolí perquè necessita dents per a cantar, aquest comprén el seu problema i, commogut, decideix ajudar-lo.

### Gust per compartir coses i per ajudar-se mútuament

El ratolí comparteix les dents amb el gat i aquest, en agraïment per aquest acte de solidaritat, no tornarà a menjar ratolins.

### Confiança en l'altre

Tot i que el ratolí té por que Taques Negres se'l menje, acudeix a ajudar-lo i confia en la seua paraula quan li promet que ni ell ni els seus amics, els gats cantors, se'l menjaran.

### Respecte per la lectura

Al ratolí, li agrada molt llegir. Gaudeix del plaer de la lectura. Un dels seus llibres favorits és *Històries de ratolins*.

### Gratitud

Taques Negres, content perquè ha recuperat les dents, participa per fi en el cor i escriu una carta d'agraïment al ratolí. Hi expressa els seus sentiments i li assegura que no tornarà a menjar ratolins.





# Activitats

Tot seguit us oferim unes activitats d'animació lectora. Algunes són prèvies a la lectura del llibre i tenen la intenció de suscitar l'interés de l'alumnat, i d'altres són per a fer-les després d'acabar el llibre i serviran per a recrear aspectes diversos del contingut d'aquest i fomentar la creativitat dels lectors.

## ABANS DE LA LECTURA

### Nova il·lustració, nou títol

Demanarem a l'alumnat que observen la coberta del llibre. El títol és *Cartes al ratolí* i, no obstant això, hi apareix el dibuix d'un gat. El professorat suggerirà que dibuixen el ratolí per a il·lustrar la coberta i que inventen un nou títol en què aparega la paraula «gat».

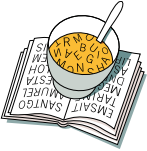
### La cara del gat

El gat que apareix en la coberta fa una cara trista. El professorat preguntarà a l'alumnat per què pensen que deu estar trist. Proposarem que el dibuixen amb expressions diferents, com ara, d'alegria, de por, de sorpresa i d'avorriment.

### El ratolí té deler per....

En la contracoberta del llibre hi ha l'argument de la història. Després de llegir-lo, l'alumnat sabrà qui són els protagonistes, i que Taques Negres té deler per cantar. El professorat suggerirà a l'alumnat que imagine per què té deler el ratolí.





## La dedicatòria

Aquest llibre, com molts altres, té una dedicatòria: «A Max, el meu estimat taca negra». Una dedicatòria sempre està escrita per a algun ésser estimat, ja siga persona o animal. Preguntarem a l'alumnat a qui pensen que està dedicat aquest llibre, qui deu ser Max? Després, proposarem que escriguen una dedicatòria a algun ésser estimat.

## DESPRÉS DE LA LECTURA

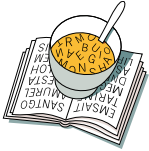
### Un final diferent

Al final de la història, el gat està content perquè té dents noves i pot cantar i el ratolí se sent bé perquè ha ajudat a qui ho necessitava. Ara, els escolars poden inventar un altre final per al llibre. Demanarem que l'escriguen i, després, es comentaran a classe i es triarà el que siga més versemblant.

### Una celebració

Quan el ratolí llig la carta d'agraïment del gat, se sent més content que un gínjol i ho celebra. Demanarem a l'alumnat que recorde aquest moment de la història i que conte com ho celebra: es menja un tros de formatge, es fa un suc i llig un dels seus llibres favorits, *Històries de ratolins*.





Cartes al ratolí

# Abans de la lectura 1

▮ Observa la il·lustració de la coberta. Què penses que fa el gat?

- salta.
- bota.
- miola.
- plora.
- riu.
- somriu.



▮ En la contracoberta del llibre podem llegir-ne l'argument. Sabem que Taques Negres té deler per cantar. Imagina per què deu tenir deler el ratolí i escriu-ho.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

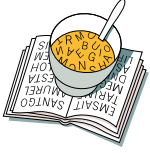
---

---

---

---

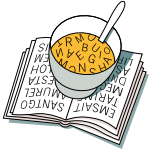




Cartes al ratolí

## Abans de la lectura 2

└ Com imagines el ratolí? Dibuixa'l.



Cartes al ratolí

# Després de la lectura 1

- ▮ Marca amb una x la resposta correcta; pensa bé abans de contestar.

Quan el ratolí rep la primera carta...

- contesta de seguida.
- decideix no contestar.

Quan rep la segona carta...

- es va entristir un poc.
- escriu una postal.



Quan rep la tercera carta...

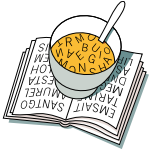
- escriu dient que no pot ajudar.
- se li fa un nus a la gola.

- ▮ En la il·lustració de la pàgina 54 del llibre es diu el títol d'un dels llibres favorits del ratolí.

Quin és?

Històries de


Escriu el títol d'un llibre que t'haja agradat.

Cartes al ratolí

## Després de la lectura 2

- ▮ Quines diferències trobes entre aquests dos dibuixos?  
Completa les frases amb les paraules següents.

oberta somrient dents felicitat



El gat té la boca

El gat no té



El gat està

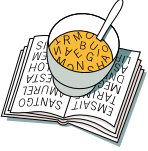
El gat sent

- ▮ Ordena les lletres de les paraules següents i escriu el nom dels animals que apareixen en el conte:

e p s r

n g a o a r t

x l n i



Cartes al ratolí

# Solucions

## Abans de la lectura 1

El gat plora.

## Després de la lectura 1

Quan el ratolí rep la primera carta decideix no contestar.

Quan rep la segona carta es va entristir un poc.

Quan rep la tercera carta se li fa un nus a la gola.

El títol del llibre favorit del ratolí és *Històries de ratolins*.

## Després de la lectura 2

El gat té la boca oberta.

El gat no té dents.

El gat està somrient.

El gat sent felicitat.

Serp

Granota

Linx